



INFORME ANUAL 2010

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

INDICE

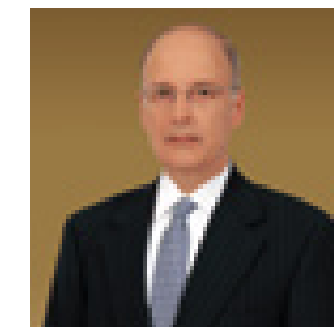
Mensaje del Presidente del Consejo	5
Introducción	9
1. Cultura académica de excelencia	11
1.1 Oferta académica	13
1.2 Población y selectividad	13
1.3 Docencia e investigación	14
1.4 Eventos y alianzas de alto impacto	17
1.5 Acreditaciones	17
1.6 Vinculación	18
1.7 Educación continua y consultoría	18
1.8 Uso de tecnologías para el aprendizaje	18
2. Formación integral para el servicio	21
2.1 Internacionalización	23
2.2 Programas cocurriculares y de formación integral	23
2.3 Sistema de integridad	26
3. Infraestructura educativa sostenible	29
3.1 Biblioteca	31
3.2 Tecnología y redes	31
3.3 Proyectos de construcción	31
3.4 Centro Roberto Garza Sada	32
4. El apoyo de la comunidad	35
5. Pasos siguientes	47
Consejo Ejecutivo y Consejo general	51



MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO

La Universidad de Monterrey, en su calidad de institución de educación superior de espíritu humanista, está llamada a trascender, y ello implica superar entornos complejos como el que ofreció el 2010, tanto desde el punto de vista económico como desde la perspectiva del clima de inseguridad que se acentuó en nuestra región.

Si bien ambas variables nos impactaron en lo que respecta al número de alumnos que acudió a nuestras aulas, afrontamos los retos que ello involucraba con creatividad y entereza, logrando no sólo salir bien sino, en algunos casos, revertir esta situación en nuestro favor.



También, éste fue el primer año que transcurrió completo en el marco del rectorado del doctor Antonio Dieck Assad; asegurar que esta importante transición en el liderazgo de nuestra institución se llevara a cabo sin afectar la marcha de la Universidad ni los proyectos que ya se encontraban en curso, fue una actividad importante en este período.

El 2010 se distinguió igualmente porque durante el mismo tuvieron lugar los trabajos que permitieron sentar las bases de la Visión 2020. Los elementos que desde el principio se evidenciaron como sustanciales a dicho ejercicio de prospectiva nos permitieron rediseñar la estructura organizacional y renovar los cuerpos directivos de la Universidad de manera que iniciáramos esta década fortalecidos por contar no sólo con excelente talento humano, sino porque el mismo se desenvuelve en un ámbito institucional acorde a las metas que nos proponemos alcanzar.

Entre esos objetivos, cobra particular importancia el Centro Roberto Garza Sada, el cual, además del evidente avance que tiene la construcción del edificio que lo albergará, ha dado pasos importantes también en la confección del modelo educativo innovador que lo caracteriza y que hará posible que, desde la UDEM, se lidere la transición de lo hecho en México a lo diseñado en México. Ello nos llevará, por supuesto, a convertirnos en vanguardia en lo que a propiedad intelectual se refiere.

Como parte de la formación integral que ofrece, la Universidad de Monterrey ha dado ya los primeros pasos en la implementación de su Sistema de Integridad el cual permitirá que tanto alumnos como profesores y colaboradores realicen sus actividades en un ambiente de apego irrestricto a la honestidad académica.

Este tipo de iniciativas –que subrayan el compromiso de la UDEM con una formación que abarque todos los aspectos del ser humano– han sido motivo de enriquecedora retroalimentación por parte de nuestro Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral, el cual está conformado por representantes de algunas de las más reconocidas universidades, quienes han externado su admiración por la labor que realiza nuestra Universidad y nos han brindado importantes ideas acerca de cómo mejorar constantemente la experiencia de vida que significa formarse en la UDEM.

La infraestructura educativa que ofrecen nuestro campus de profesional y unidades de preparatoria es también un elemento que potencia el valor de la educación que aquí ofrecemos. Por ello, nos entusiasma que, además del ya citado avance en la construcción del edificio sede del Centro Roberto Garza Sada, durante el 2010 se hayan entregado nuevos laboratorios con equipo de punta, salas de usos múltiples e, incluso, nuevas y mejores áreas de estacionamiento que vuelven más provechoso y agradable el tiempo que nuestros estudiantes pasan en la UDEM.

Para el logro de todas estas metas es determinante el impulso vital que significan el acompañamiento y la guía que brinda nuestro Consejo General. De allí que también durante el 2010 hayamos dedicado importantes esfuerzos a generar un proyecto de gobernanza de la Universidad a fin de garantizar su adecuación ante los importantes proyectos que hoy tiene la Institución, al tiempo que buscamos asegurar que la UDEM se mantenga fiel a los principios que impulsaron su fundación y la calidad que la caracteriza desde entonces.

Así, el año que transcurrió resultó una oportunidad única de ver hacia el futuro y encontrar en él ambiciosos derroteros por los que avanzamos afianzando nuestros pasos en la búsqueda constante de ofrecer una educación de excelencia, y el compromiso inquebrantable de mantenernos fieles a los principios que dieron origen a la Universidad de Monterrey.



Dionisio Garza Medina
PRESIDENTE DEL CONSEJO

La multiplicidad y profundidad de los convenios bilaterales y consorciales que la UDEM ha establecido con universidades de todo el mundo permitieron que el **50 por ciento de nuestro estudiantado** egresara habiendo vivido una experiencia educativa internacional.



INTRODUCCIÓN

CON EL INICIO DE 2010, ARRANCARON LAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN DE UNA NUEVA VISIÓN QUE DIERA CONTINUIDAD A LOS LOGROS ALCANZADOS POR LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY A TRAVÉS DE UNA DÉCADA DE TRABAJO Y, AL MISMO TIEMPO, ESTABLECIERA NUEVOS RETOS QUE RESPONDAN NO SÓLO A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO ACTUAL, SINO DE LO QUE VISLUMBRAMOS HACIA EL 2020.

EN EL MARCO DE ESTA NUEVA VISIÓN SE HAN EVALUADO LOS RESULTADOS 2010 BAJO SUS TRES PILARES FUNDAMENTALES: CULTURA ACADÉMICA DE EXCELENCIA, FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL SERVICIO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SOSTENIBLE.

Y DADO QUE EL DESARROLLO Y DESPLIEGUE DE DICHO PILARES APENAS COMIENZA, SE PRETENDE QUE LOS RESULTADOS DE 2010, ADEMÁS DE DAR CUENTA DE LO ACONTECIDO DURANTE EL PERÍODO QUE INFORMAMOS, HAGAN LAS VECES DE UN DIAGNÓSTICO QUE ESTABLEZCA EL PUNTO DE PARTIDA HACIA LAS NUEVAS METAS QUE NOS HEMOS PLANTEADO.



1

**CULTURA ACADÉMICA
DE EXCELENCIA**



1. CULTURA ACADÉMICA DE EXCELENCIA

El liderazgo académico de la Universidad de Monterrey se distingue por buscar el máximo desarrollo de los talentos, esfuerzos, logros y oportunidades de alumnos y maestros para responder, de acuerdo con la Misión de nuestra institución, a las demandas de la sociedad, a fin de que, asumiendo las tendencias educativas internacionales e integrándolas a nuestro propio modelo educativo, formemos a los profesionistas que harán realidad, en su entorno, los ideales que dieron lugar a esta institución.

1.1 Oferta académica

Atendiendo a las necesidades planteadas por nuestros empleadores, así como a las principales corrientes mundiales de integración curricular, durante 2010 la oferta académica de la Universidad de Monterrey creció y se conformó con cinco programas de bachillerato, 34 carreras profesionales, diez maestrías, cinco especialidades de posgrado, 18 especialidades médicas y 11 sub especialidades médicas.

En el nivel medio superior, como apoyo a la preparación en el área de Ciencias de la Salud, se integró el Bachillerato Bivalente en Enfermería General; mientras que en el nivel profesional, entraron en vigor nuevos planes de estudio para los programas académicos existentes, y se incorporaron los programas de Licenciado en Animación y Efectos Digitales e Ingeniero en Tecnologías Computacionales.

Si bien el edificio que albergará al Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño se encuentra aún en construcción, desde

el año pasado dio inicio la labor académica que permitirá generar el sistema educativo singular con el que se trabajará en dicho Centro.

Esta diversidad en nuestra oferta se potencia como una verdadera riqueza ya que se brinda en el marco del Plan Personal de Formación, el cual permite, a través de un esquema de tutorías, identificar la mejor selección entre las miles de opciones que ofrece nuestro modelo curricular, para generar con ellas la combinación ideal con base en las cualidades de cada alumno.

Durante 2010, el porcentaje de estudiantes que recibió asesoría en este esquema –que además se adecuó a los nuevos planes de estudio– fue superior al 90 por ciento. Así mismo se creó una herramienta que permite recibir retroalimentación de cada alumno acerca de las bondades y áreas de oportunidad de este proceso.

1.2 Población y selectividad

Durante 2010, la Universidad de Monterrey atendió a 12 mil 158 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 2 mil 886 alumnos en el nivel medio superior; 7 mil 749 en profesional; 238 en los programas de enfermería; 508 en posgrado; y 797 en especialidades y sub especialidades médicas.

Es importante destacar el crecimiento de algunos posgrados como la Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, cuya población se incrementó en un 100 por ciento con respecto a 2009; mientras que la Maestría en Administración de Empresas y los posgrados de la División de Educación y Humanidades aumentaron 26 y 13 por ciento, respectivamente.

Evidentemente, nuestro crecimiento no va en detrimento de los

estándares de selectividad de nuestra institución, los cuales, por el contrario, son cada día más rigurosos.

En este tenor, a partir de este año se inició la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica a los aspirantes al Bachillerato Bivalente en Enfermería General, al tiempo que se siguió aplicando en los otros programas de preparatoria y en el nivel profesional; en ambos casos, se registró un mejor promedio que el alcanzado en 2009. La herramienta utilizada para definir la admisibilidad a nuestros posgrados también registró un puntaje promedio más elevado que el del año previo.

Para que los mejores alumnos puedan seguir estudiando en la UDEM, nuestros esfuerzos en el otorgamiento de ayudas financieras también han crecido. Los recursos dedicados a este rubro registraron un aumento con respecto al año anterior.

1.3 Docencia e investigación

Durante 2010, se trabajó intensamente en el desarrollo del Modelo Pedagógico distintivo de la Universidad de Monterrey, el cual, a través de la vivencia de una experiencia formativa profunda, garantizará el desarrollo integral, armónico y efectivo de conocimientos, habilidades y aptitudes en el estudiante. Se continuó con su proceso descriptivo, el cual culminó con la definición de las características del propio Modelo, el perfil de los egresados UDEM, los roles correspondientes al alumno y al profesor, la forma de organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación. Así mismo, se puntualizaron los requerimientos didácticos y tecnológicos que le servirán de apoyo.

Sin lugar a dudas, el impulso vital de nuestra institución son sus profesores, quienes desarrollan en nuestro alumnado competencias profesionales y, paralelamente, brindan recursos para estimular su buen juicio y responsabilidad social.

Para continuar con la composición de un cuerpo docente de excelencia, en 2010 se integraron cuatro nuevos profesores procedentes de reconocidas instituciones extranjeras; *Royal College of Art*, *Rice University*, *Tulane University* y la Universidad de Salamanca. El número total de profesores de educación superior con grado de maestría aumentó de 95 por ciento en 2009 a 98 por ciento en el transcurso de 2010. De ese número, 3 por ciento se encuentra en proceso de adquisición de doctorado, mientras que 14 por ciento del total de académicos cuenta ya con este grado terminal. En el caso



de nuestros bachilleratos, 42 por ciento de los profesores cuenta con un posgrado.

En lo que respecta al programa de Bachillerato Internacional, 57 por ciento de profesores fueron certificados por el *International Baccalaureate* y el *Advanced Placement del College Board* en por lo menos una asignatura, 40 por ciento más que el año anterior.

Así mismo, es importante destacar que 90 por ciento de los maestros de planta del área de Enfermería cuentan con la certificación nacional que acredita su profesionalización, lo cual representa un estándar muy elevado entre las escuelas de este ramo.

Dado que la incorporación de nuevas tecnologías al proceso de aprendizaje es indispensable, los más de 250 profesores que atendieron los cursos del nivel medio superior fueron capacitados en el manejo de las herramientas del Portal UDEM y WebCT. Por otra parte, todos los maestros que imparten cursos de tecnologías en este nivel ya cuentan con una certificación internacional en Microsoft

Office, Adobe o Cisco; mientras que quienes enseñan una segunda lengua fueron certificados con base en criterios internacionales.

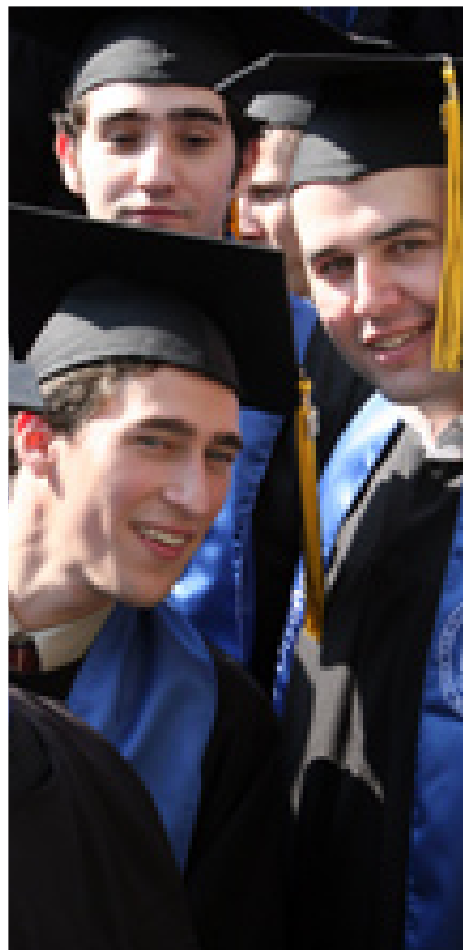
Una muestra del reconocimiento del que goza el cuerpo docente de la Universidad de Monterrey es la destacada participación de nuestros catedráticos como fuentes expertas ante los medios de comunicación escritos y electrónicos, lo que además coloca a nuestra institución como referente en temas de interés locales y nacionales. Adicionalmente, el cuerpo académico UDEM es invitado en forma constante a impartir conferencias en instituciones nacionales y extranjeras, así como a participar en comités evaluadores de diferentes ramos. En 2010, un grupo de catedráticos evaluaron trabajos del Sexto Foro de Tecnologías en Salud, organizado por el Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud, así como proyectos del Premio Tecnos.

La investigación constituye una parte sustancial de las actividades que nuestros docentes realizan en favor de la sociedad. En este sentido, la UDEM se vio beneficiada durante 2010 con la colaboración de diez profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Así mismo, la Universidad realizó un intenso trabajo en el área de divulgación científica y tecnológica, que se vio reflejado en la publicación de 15 libros, 81 artículos en revistas nacionales e internacionales, 21 capítulos de libros, ocho manuales, dos reportes de investigación, además de catálogos, ponencias, reseñas y prólogos, a los que se sumaron la edición de dos números de la *Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales*, y el desarrollo de 19 casos de estudio de negocios bajo la metodología de *Western Ontario University*, mismos que se aplicarán en fase de prueba durante 2011.

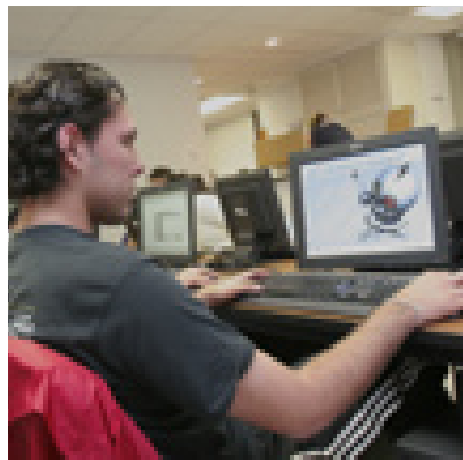
La Universidad de Monterrey promueve, mediante diferentes iniciativas, el desarrollo de la investigación de alto impacto en los medios educativo, tecnológico y social. Entre ellas, vale la pena destacar el concurso al que se convocó a todos los profesores UDEM, y a través del cual se asignaron, a 14 diferentes proyectos, un total de tres millones de pesos que habrían de servir como capital semilla para el desarrollo de los mismos, y a los cuales, en muchos de los casos, se sumaron recursos externos.

Entre los resultados de las investigaciones financiadas, destaca el trabajo conjunto del Departamento Académico de Psicología y la División de Ingeniería y Tecnologías, las cuales desarrollaron cuatro videojuegos que representan un abordaje innovador de problemas como la diabetes, la ludopatía, el comportamiento delictivo y los malos hábitos alimenticios. A ello se suma un total de cinco libros y diez artículos en publicaciones especializadas.

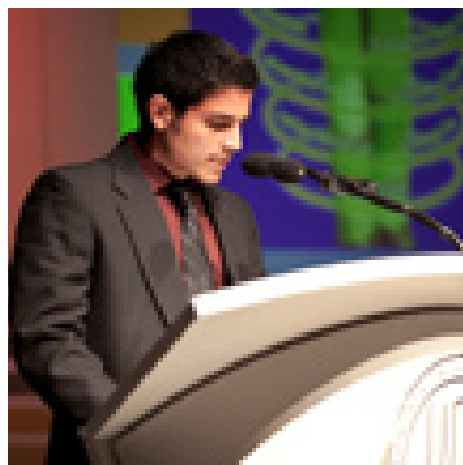




EN EL NIVEL PROFESIONAL, SE INCORPORARON LOS PROGRAMAS DE LICENCIADO EN ANIMACIÓN Y EFECTOS DIGITALES E INGENIERO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES.



LAS MIL 735 CONVOCATORIAS ENVIADAS FUERON ATENDIDAS POR 6 MIL 910 ALUMNOS Y 20 MIL 101 EXALUMNOS.



SE CONSTITUYÓ EL CENTRO DE TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN DE LA ANSIEDAD –ÚNICO EN SU TIPO– EN EL CUAL SE REALIZAN INTERVENCIONES DE TERAPIAS BREVES COGNITIVO CONDUCTUALES.



Paralelamente, las divisiones de educación superior llevaron a cabo importantes proyectos: En la División de Ciencias de la Salud se elaboraron 234 tesis de especialidades médicas y se asesoraron dos proyectos de intervención para la Clínica Nova y el Hospital Christus Muguerza. Por su parte, la División de Educación y Humanidades obtuvo recursos de los gobiernos estatales de Nuevo León, Yucatán, Puebla, y del Programa de Educación Básica sin Fronteras de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, para la conclusión de tres proyectos.

El Centro de Estudios sobre el Bienestar y el Centro de Empresas Familiares, de la División de Negocios, realizaron proyectos financiados por el Gobierno del estado de Colima y CEMEX, respectivamente. La División de Ingeniería y Tecnologías inició o dio continuidad a siete proyectos de investigación con financiamiento de Conacyt, así como con recursos provenientes de empresas como Ternium y Metalisa. Los fondos de esta última permitieron, adicionalmente, equipar en nuestra institución el Laboratorio de Estudios de Fricción y Desgaste de clase mundial.

Se constituyó, también, el Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad –único en su tipo– en el cual se realizan intervenciones de terapias breves cognitivo conductuales.

La División de Arte, Arquitectura y Diseño realiza un proyecto local con apoyos adicionales obtenidos del Fomix con el que busca mitigar el impacto del calor en el área conurbada de Monterrey, mientras que en la División de Derecho y Ciencias Sociales se hace investigación sobre las tendencias actuales del arbitraje Internacional contando con la participación de profesores de la Universidad de Paris II.

1.4 Eventos y alianzas de alto impacto

El 2010 fue un año lleno de actividades y experiencias académicas que ponen de manifiesto nuestro compromiso con la excelencia. Por quinta ocasión, la UDEM fue sede de los Talleres de Certificación de Profesores de la *International Baccalaureate Organization*, así como de la Décimo Séptima Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Así mismo, por tercer año consecutivo, colaboramos en la coordinación y organización del Premio Tecnos Nuevo León.

El 2010 fue también un año en el que se realizaron importantes acuerdos con instituciones locales, nacionales e internacionales. Gracias a un convenio con la máxima autoridad del Poder Judicial en

nuestro país, se llevarán a cabo diversas actividades académicas, de investigación y difusión de la justicia en México.

Por otro lado, firmamos un convenio de certificación bursátil con el Instituto de Estudios Bursátiles, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. Con la *Universitat Internacional de Catalunya*; con el *Barzilai Medical Center*, de Israel, y con *Wagenigen University*, de los Países Bajos establecimos acuerdos de colaboración en áreas académicas y de investigación en Ciencias de la Salud; con la Universidad de Tulane, pactamos la incorporación al programa de análisis financieros para pequeñas y medianas empresas “Burkenroad”; con la Universidad JAMK, de Finlandia establecimos un acuerdo bilateral de intercambio para estudiantes y profesores; mientras que con la Universidad de Nebraska acordamos la generación de cátedras de maestros de la institución norteamericana e investigaciones conjuntas, y seremos destino para los estudiantes de intercambio de dicha institución estadounidense. La creación del Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo UDEM fue posible gracias a un acuerdo entre nuestra institución, la Universidad Anáhuac y las firmas internacionales Amrop y Deloitte.

Nuestra universidad participa en los diferentes aspectos que componen el desarrollo de la comunidad a través de la inclusión de profesores y directivos en una amplia gama de instituciones y organismos.

En el ámbito público, por ejemplo, la UDEM se sumó al Consejo para la Reconstrucción de Nuevo León, al tiempo que también participa activamente en los consejos ciudadanos de las procuradurías estatal y de la República, y en el Consejo Estatal de Valores. Así mismo, tenemos representación ante los clúster más importantes de Nuevo León.

Dentro del ámbito educativo, presidimos la Asociación Mexicana de Colegios Acreditados por la Organización del Bachillerato Internacional y formamos también parte del Consejo de la *Southern Association of Colleges and Schools (SACS)*, entre decenas de organismos nacionales e internacionales.

1.5 Acreditaciones

En la búsqueda constante de instrumentar mejoras que nos permitan contar con estándares de excelencia, en 2010 más de 70 colaboradores de las áreas académica y administrativa de la UDEM –organi-

zados en 12 equipos– iniciaron los trabajos para integrar el Reporte de Autoestudio con miras a recibir la tercera reafirmación en la acreditación ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.

En lo que respecta a la acreditación específica por programas, la División de Educación y Humanidades inició los trámites para la acreditación nacional de sus cuatro licenciaturas asociadas y, adicionalmente, trabajan en la acreditación de la Licenciatura de Estudios Humanísticos y Sociales ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

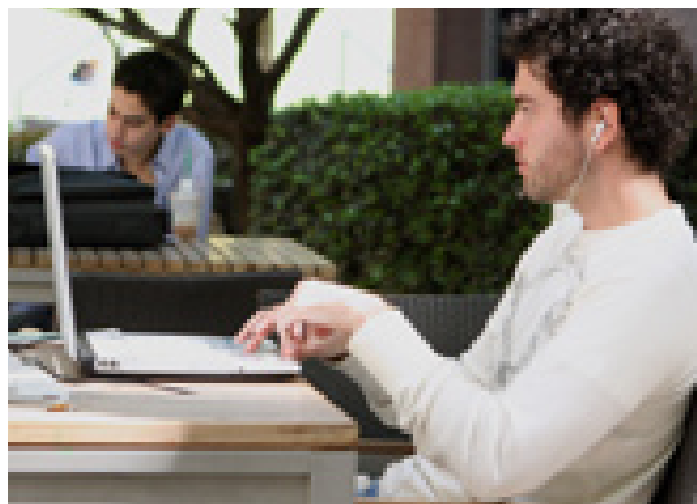
En el ámbito internacional, en el nivel de bachillerato, la Unidad San Pedro logró la reacreditación del *International Baccalaureate Organization*, certificación que ampara la oferta de este programa por los próximos cinco años.

1.6 Vinculación

El acceso a más experiencias de enriquecimiento profesional en los ámbitos local, nacional e internacional se ofrece a los alumnos y exalumnos UDEM a través de mayores soluciones de vinculación que responden a las condiciones de mercados cada vez más globalizados. Durante 2010, el Centro de Vinculación con Empleadores trabajó en el fortalecimiento de sus relaciones con empresas nacionales e internacionales, con lo que incrementó en un 152 por ciento el envío de convocatorias con respecto a 2009. Las mil 735 convocatorias enviadas fueron atendidas por 6 mil 910 alumnos y 20 mil 101 exalumnos (no necesariamente desempleados), ambos con incrementos promedio superiores al 150 por ciento en relación al año previo.

1.7 Educación continua y consultoría

Las actividades enfocadas a la educación continua superaron la meta económica para el periodo reportado, y registraron un aumento con respecto al año previo. Es importante resaltar que los programas diseñados a la medida han trascendido el mercado nacional y se ha incursionado en propuestas para empresas en Argentina y Guatemala. Así mismo responder en tiempo y forma en servicios de consultoría permitió, durante 2010, incrementar los ingresos por este rubro respecto al año anterior.



1.8 Uso de tecnologías para el aprendizaje

La Universidad de Monterrey reconoce en la tecnología una herramienta fundamental para ampliar los beneficios de su programa formativo y extender el número de personas que se benefician del mismo.

En este sentido, en términos generales, incrementamos en 111 por ciento el número de grupos ofrecidos en plataforma educativa WebCT, mientras que en el nivel medio superior, todos los profesores utilizaron durante 2010 las herramientas de esta plataforma o el Portal UDEM en apoyo a sus materias. Así mismo, se diseñaron dos cursos totalmente en línea para los alumnos de las diferentes Prepas UDEM y se rediseñaron cuatro cursos en formato semi presencial para iniciar su exposición en el semestre Primavera 2011. En el nivel superior, se cuenta con 187 cursos semi presenciales y 96 cursos en línea, a los que se suma el recurso de videoconferencias nacionales e internacionales.

Acorde con nuestro compromiso de compartir con la comunidad nuestra riqueza académica, el proyecto *OpenCourseWare*, que vuelve accesible a la población mundial cursos universitarios con requisitos de excelencia, incrementó su oferta en 2010 a 25 cursos, a través de los cuales hemos recibido más de 90 mil visitas procedentes de 116 países.

La Universidad realizó un intenso trabajo en el área de divulgación científica y tecnológica, que se vio reflejado en la publicación de **15 libros**, **81 artículos** en revistas nacionales e internacionales, **21 capítulos** de libros y **ocho manuales**.



2

**FORMACIÓN INTEGRAL
PARA EL SERVICIO**



2. FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL SERVICIO

El modelo educativo de la Universidad de Monterrey se distingue por ofrecer un seguimiento personalizado, cuya meta no sólo es el desarrollo de competencias profesionales con estándares de excelencia, sino el acompañamiento y la oferta de cursos y servicios que permitan el desarrollo integral de cada uno de nuestros estudiantes para que ejerzan un liderazgo enfocado al bien común. En este ámbito, las aportaciones de los miembros de nuestro Consejo Internacional para la Formación Integral han sido sumamente valiosas.

2.1 Internacionalización

Uno de los elementos que comprende la formación integral es la apertura a la interculturalidad, misma que se promueve a través del contacto con maestros, estudiantes y experiencias de diferentes partes del mundo, presentes en cada uno de los programas que ofrece nuestra universidad.

En el nivel medio superior, durante 2010 se recibieron 29 alumnos extranjeros procedentes de diez países. Mientras que 80 alumnos asistieron a programas de intercambio semestral, anual o de verano y 217 más participaron en los siete viajes de estudio a América del Norte, Asia y Europa organizados por las divisiones académicas.

En adición a las experiencias presenciales, se realizaron cuatro proyectos virtuales entre los bachilleratos UDEM y preparatorias de Canadá, China, Ecuador, Eslovenia y Nueva Zelanda, con la participación de 260 alumnos.

El nivel superior integró a sus aulas a 339 estudiantes extranjeros provenientes de 24 países. Y en el mismo periodo mil 50 alumnos participaron en programas de intercambio. Así mismo, los programas enriquecieron su cátedra con la visita de 25 profesores de universidades de Estados Unidos, Francia, Italia, España, Japón, Kenia y Venezuela.

En la misma línea de la interculturalidad, las ofertas para la realización de prácticas profesionales dirigidas y proyectos de evaluación final abrieron sus horizontes al exterior e incluyeron entre sus destinos al Parlamento Canadiense, la planta de la empresa Nemak en China, y la Cámara de Comercio y la Embajada mexicanas en ese mismo país asiático; así como proyectos en Suiza y España.

El reciente vínculo establecido por el Centro de Liderazgo Estudiantil con el *Global Institute for Leadership and Civic Engagement* favoreció la participación de alumnos de nuestra universidad en su programa de liderazgo en Praga, e hizo posible ofrecer, de manera conjunta, un programa de desarrollo de líderes que se llevó a cabo en Panamá y contó con la participación de 17 estudiantes de siete diferentes países, incluyendo a cuatro alumnos de la UDEM. Se realizaron, además, dos expediciones internacionales: una al Gran Cañón de Arizona y otra a Costa Rica, utilizando la metodología de educación experiencial que permitió a 22 estudiantes enfrentar retos físicos y emocionales que propician su crecimiento y superación personales.

2.2 Programas cocurriculares y de formación integral

A lo largo de 2010, Difusión Cultural atendió, a través de más de 30 cursos cocurriculares, a 3 mil 589 estudiantes, entre preparatoria y profesional; mientras que en el caso del Departamento de Educación Física y Salud, este indicador fue de casi 3 mil alum-



nos. En lo que respecta a Pastoral, se alcanzó el récord histórico de mil 554 alumnos atendidos gracias a la reapertura de grupos apostólicos o proyectos sociales urbanos que se habían suspendido por varios años.

El incremento en la población que participa en las actividades del Centro de Liderazgo Estudiantil se puso de manifiesto en 2010 con 13 por ciento de aumento en el número de grupos estudiantiles específicos respecto al año anterior. Cabe mencionar que, en este año, 32 de los 34 programas académicos registraron una planilla para contener como sociedad de alumnos y se conformó la primera Sociedad de Alumnos de Posgrado.

Por su parte, el Programa de Honores registró un incremento significativo en su población, pasando de 46 a 61 alumnos y manteniendo la tendencia con 65 estudiantes aceptados para la generación 2011.

A través del Centro para la Solidaridad y la Filantropía (CESYF), durante 2010 concluyeron su servicio social mil 62 alumnos de pro-

fesional, que ofrecieron un total de 509 mil 760 horas de trabajo, a más de 60 instituciones en diversos proyectos de acción social.

Vale la pena subrayar que el servicio social realizado en el área rural, que contó con la participación de alumnos provenientes del extranjero gracias al trabajo coordinado con la Dirección de Programas Internacionales, se hizo acreedor al reconocimiento como mejor práctica internacional en la categoría de "Filantropía Estudiantil" que otorga *Student Affairs Administrators in Higher Education (NASPA)*.

La Preparatoria Politécnica Santa Catarina, Universidad de Barrios y Kimakul, proyectos centrales del CESYF lograron resultados excepcionales en 2010. En la Preparatoria Politécnica Santa Catarina participaron más de 100 alumnos de servicio social como docentes y como líderes de proyecto, atendiendo a un promedio de 550 alumnos por semestre. Esta iniciativa conjunta con la Secretaría de Educación del estado, redujo en 20 por ciento el desabasto educativo en el nivel medio superior del municipio de Santa Catarina.



PASTORAL ALCANZÓ EL RÉCORD HISTÓRICO DE MIL 554 ALUMNOS ATENDIDOS GRACIAS A LA REAPERTURA DE GRUPOS APOSTÓLICOS O PROYECTOS SOCIALES URBANOS QUE SE HABÍAN SUSPENDIDO.



EN RESIDENCIAS UDEM SE REGISTRÓ UNA OCUPACIÓN DEL 93 POR CIENTO, CON UN TOTAL DE 806 JÓVENES PROCEDENTES DE 11 DIFERENTES PAÍSES Y 25 ESTADOS.



DESPUÉS DEL PASO DEL HURACÁN ÁLEX, LA COLABORACIÓN DE DECENAS DE VOLUNTARIOS PERMITIÓ QUE NUESTRA INSTITUCIÓN LLEVARA A LOS DAMNIFICADOS, 37 TONELADAS DE APOYO.



EN LA PREPARATORIA POLITÉCNICA PARTICIPARON MÁS DE 100 ALUMNOS DE SERVICIO SOCIAL, ATENDIENDO A UN PROMEDIO DE 550 ESTUDIANTES POR SEMESTRE.

Durante 2010 se abrió en dicho centro educativo la especialidad en telecomunicaciones y redes que se equipó gracias al apoyo de las fundaciones Axtel y Frisa.

Por su parte, gracias al apoyo de 79 profesores y tutores voluntarios, Universidad de Barrios capacitó a 267 líderes comunitarios del área metropolitana, quienes implementaron un total de 22 exitosos proyectos de desarrollo social. A su vez, Kimakul, mediante campamentos de negocios y gracias a la atracción de donativos por casi 450 mil pesos, pudo atender a 434 personas procedentes de Escobedo, García, San Pedro y Santa Catarina, a quienes ofreció los conocimientos básicos para iniciar una empresa. Adicionalmente, con apoyo recibido de la Secretaría de Desarrollo Social del estado, se instaló el primer módulo de venta Kimakul en el Campus UDEM, lo que triplicó sus ventas.

El paso del huracán Alex por nuestra región dejó en situación de vulnerabilidad a miles de familias. La Universidad de Monterrey dio muestras de su generosidad, al igual que empresas de la localidad, aunado a la importante colaboración de decenas de voluntarios permitió que nuestra institución se convirtiera en el puente para llevar a los damnificados 37 toneladas de apoyo. Así mismo, todos los programas de la División de Ciencias de la Salud formaron parte de diversas brigadas médicas y de ayuda en situaciones de contingencia.

Con acciones litúrgicas y asistenciales en comunidades necesitadas, los misioneros UDEM contribuyen al desarrollo de zonas marginadas. En total, 361 alumnos, profesores y colaboradores participaron durante el año en alguno de los proyectos misioneros de la Universidad de Monterrey.

A fin de incrementar la conciencia ecológica entre la comunidad universitaria, se iniciaron o intensificaron acciones en las que los estudiantes ampliaron su saber en la materia. Durante 2010, la Prepa UDEM continuó con el proyecto “Convierte tus desechos en hechos”, con el que desde hace más de 20 años promueve entre sus alumnos la separación de basura en sus hogares, y les invita a llevar los materiales reciclables a las unidades de bachillerato, donde se comercializan en beneficio de proyectos sociales en la Sierra Tarahumara.

En lo que respecta al ámbito deportivo, los equipos representativos de la Universidad de Monterrey están formados por 439 estudiantes, 186 alumnos de profesional y 253 de bachillerato.

Las disciplinas deportivas que se practicaron en 2010 incluyen, para ambos géneros, fútbol, fútbol rápido, voleibol de sala, voleibol de playa, atletismo, basquetbol, taekwondo, natación y tiro con arco.

El equipo Troyanos, que nos representa en la Tercera División Profesional de la Federación Mexicana de Fútbol, consiguió el campeonato de la Zona Norte. Mientras que en los torneos anuales de la CONADEIP, la categoría Juvenil B logró, por segundo año consecutivo, el Subcampeonato General por puntos. Además, la categoría Juvenil C se coronó tricampeona por puntos.

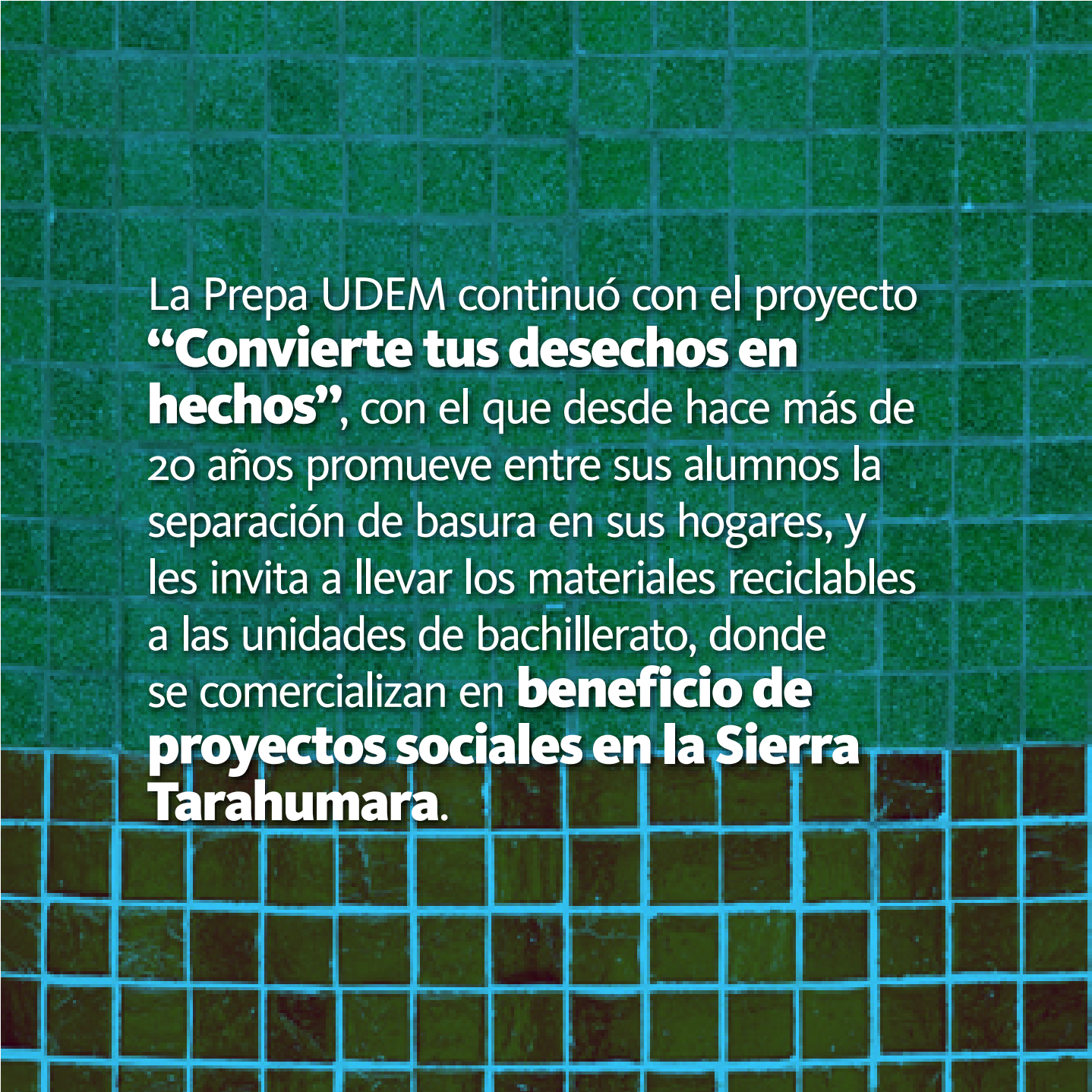
En el área de Difusión Cultural, el Teatro UDEM fue sede de numerosos espectáculos. Destacan la puesta en escena de “Sueño de una noche de verano”; la comedia musical “Grease”, y dos ediciones de Voces UDEM.

Las Residencias UDEM permiten extender los beneficios de nuestro modelo formativo a los estudiantes foráneos y extranjeros que, cada vez en mayor número, optan por vivir en nuestro campus. Durante 2010 se logró una tasa de ocupación del 93 por ciento, con un total de 806 jóvenes procedentes de 11 diferentes países y 25 estados de la República Mexicana.

2.3 Sistema de Integridad

En 2010 se concibe al Sistema de Integridad como una herramienta para incentivar una conducta ética entre alumnos y colaboradores. Con esta medida se busca consolidar la normatividad vigente en la UDEM sobre el tema de honestidad académica, posicionar a nuestra universidad como referente para otras instituciones y elevar el prestigio de la UDEM y de sus egresados. Durante este año se llevó a cabo la definición, descripción y establecimiento de metodologías que lo guiarán, y se asignó como responsable de su desarrollo a la Dirección de Efectividad Académica.

Acorde con el trabajo de implantación del nuevo Sistema, la División de Educación Media Superior realizó los ajustes necesarios para manejar el Sistema de Integridad a partir del semestre Primavera 2011. Esto incluyó la capacitación de todos los profesores y directivos en el espíritu del Código de Honor, y a docentes y alumnos en la forma de asegurar la realización de trabajos originales.



La Prepa UDEM continuó con el proyecto **“Convierte tus desechos en hechos”**, con el que desde hace más de 20 años promueve entre sus alumnos la separación de basura en sus hogares, y les invita a llevar los materiales reciclables a las unidades de bachillerato, donde se comercializan en **beneficio de proyectos sociales en la Sierra Tarahumara.**



3

**INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA SOSTENIBLE**



3. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SOSTENIBLE

Durante 2010, nuestras inversiones crecieron un 36 por ciento respecto al año anterior y nos permitieron generar una infraestructura que apoye el modelo educativo personalizado que ofrecemos.

3.1 Biblioteca

El año que reportamos, la Biblioteca de nuestro campus profesional rompió el récord de número de personas que la visitaron físicamente, rebasando el millón de usuarios. Su acervo también creció en 3 mil 409 volúmenes, y los asientos en la Biblioteca Central aumentaron en un 28 por ciento. En el marco de este servicio se llevaron a cabo programas permanentes como “Café literario”, “Hoy lee un libro” y el concurso de fotografía “El placer de la lectura”.

3.2 Tecnología y redes

Durante 2010, la UDEM inició un plan de renovación de su infraestructura el cual incluyó la consolidación de la red metropolitana de voz y datos, que al día de hoy integra los siguientes sitios: USP, UVA, UFU, BET, Cesade, Preparatoria Politécnica Santa Catarina, y los hospitales Christus Muguerza Conchita, Sur y Alta Especialidad.

Se incrementó la capacidad del enlace de Internet para garantizar un mejor tiempo de respuesta, y se instalaron equipos para acceso inalámbrico “Wi-Fi” en el 90 por ciento del Campus, esfuerzo que deberá ser liberado en el primer semestre del 2011. Para el control y administración de los activos informáticos, se adquirió la herramienta Altiris que permite una administración centralizada de los equipos de cómputo y el licenciamiento del software institucional.

3.3 Proyectos de construcción

Durante 2010, se llevaron a cabo 41 proyectos, equivalentes a cerca de 800 metros cuadrados de nueva construcción, más de 4 mil metros cuadrados de estacionamientos, y alrededor de 3 mil 200 metros cuadrados de remodelación y equipamiento.

En lo que respecta a nuevas construcciones, dentro del nivel medio superior, se construyó y equipó para eventos múltiples una sala polivalente en la Unidad San Pedro; se concluyó también una nueva cabaña para la reubicación de los laboratorios de Química y Física en la Unidad Valle Alto; mientras que en la Unidad Fundadores se terminó el tercer piso de aulas y laboratorios, se construyó una cancha adicional polivalente y se inició la construcción del edificio administrativo y acceso principal a la Unidad, mismos que quedarán concluidos en el segundo semestre de 2011. Así mismo, se equiparon los laboratorios de Ciencias Experimentales en las unidades de preparatoria San Pedro y Valle Alto.

En el campus, este mismo ejercicio se llevó a cabo en los laboratorios de Bioseguridad niveles II y III, el Laboratorio de Clínica a Distancia, el Centro de Estudios de Fricción y Desgaste, el Laboratorio de Física, el Laboratorio de Software Especializado de Ingeniería, el Laboratorio de Tecnologías de Animación, la Cámara Gessell, el Centro de Usabilidad, el Centro de Decisiones Financieras y Bursátiles, y el de Simulación y Estrategia Económicas.

Se concluyó también la construcción de la primera etapa del Centro de Innovación en Diseño de Empaque, ABRE, ubicado en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica. Su equipamiento se efectuará durante el 2011.

INICIÓ LA EDIFICACIÓN DEL **CENTRO ROBERTO GARZA SADA**, EL CUAL CONTEMPLA POCO MÁS DE **13 MIL METROS CUADRADOS** DE CONSTRUCCIÓN.



3.4 Centro Roberto Garza Sada

Tras las labores de terracería y excavaciones realizadas en febrero de 2010, se dio inicio a los trabajos de construcción del Centro Roberto Garza Sada, correspondientes a poco más de 13 mil metros cuadrados.

Las maniobras de edificación que iniciaron en abril concluyeron en julio y dieron paso al inicio del montaje de estructura metálica, el cual espera terminarse durante el primer semestre de 2011.

Con la revisión y aprobación por parte del arquitecto japonés Tadao Ando, se finalizó en septiembre la etapa "Documentos de Construcción", y en octubre del año que reportamos, tras autorizarse la calidad del material, dieron inicio los colados de muros de concreto, actividad contemplada para finalizarse en octubre de 2011 y, en diciembre del mismo año, concluir la fase de construcción propiamente dicha del Centro.



Durante **2010**, se llevaron a cabo **41 proyectos de construcción**, equivalentes a cerca de 800 metros cuadrados de nueva construcción, más de **4 mil metros cuadrados** de estacionamientos, y alrededor de **3 mil 200 metros cuadrados** de remodelación y equipamiento.



4

**EL APOYO DE
LA COMUNIDAD**



EL APOYO DE LA COMUNIDAD

La generosidad de nuestros benefactores y voluntarios nos ha valido el contar con aportaciones que permiten que la Universidad logre sus objetivos.

La campaña financiera “UDEM Tu Legado”, con una meta inicial de 32 millones de dólares, logró reunir compromisos por la cantidad de 31 millones de dólares durante el 2010, misma que representa el 96.7 por ciento del total, y de los que ya fueron pagados 21.1 millones, es decir, el 65.9 por ciento de la meta.

Por su parte, el proyecto especial del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño ha comprometido, a esta fecha, 15 millones de dólares, de los cuales ya han sido pagados 7.8 millones.

El trabajo y el compromiso de nuestros voluntarios han sido piezas clave para que la UDEM haya recibido, a lo largo de esta campaña, 3 mil 816 donativos, procedentes de 2 mil 493 benefactores, entre ellos: consejeros, exalumnos, alumnos, padres de familia, maestros, colaboradores, fundaciones y empresas que comparten nuestros valores y que confían en esta institución como un agente de transformación social.

La UDEM agradece profundamente a todos aquellos que han participado como benefactores o voluntarios. En el caso específico de ustedes, nuestros Consejeros, tratándose del último año de la campaña “UDEM Tu Legado”, les agradeceremos especialmente su apoyo ayudándonos a identificar y acercar prospectos de benefactores que pudieran sumarse a este esfuerzo.

Esperamos seguir contando con su valiosa colaboración para continuar formando a profesionistas capaces de hacer la diferencia en México y en el mundo.

Benefactores de la Campaña Financiera “UDEM Tu Legado” y del Proyecto Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño

A continuación se enlistan, por orden alfabético, los benefactores que se han sumado a estos dos proyectos desde enero 2007 a diciembre 2010.

A

A mi esposa e hijos María Teresa, Jesús Antonio y María Montserrat
A mis hijos Denilson de Jesús y Alán Saúl Garza Leal
Luis Carlos Aceves Gutiérrez
Familia Acosta Rodríguez
Familia Aguiar Ruíz
Familia Aguiar Thomsen
Jorge Manuel Aguirre Hernández
Tania Susana Aguirre P.
Familia Alanís Castro
Alen del Norte, S. A. de C. V.
Familia Álvarez Alcorta
AMB Foundation
Familia Ambrocio Antonio
Eiliana Angelini Balboa
Ricardo Araiza González
Familia Arreola Román
Rafael Arroyo Solís
Familia Arteaga Sánchez
Asistencia y Proyección Cultural, A. C.
Familia Assad Köttner
Armando Ávila Medina
Marcela Ávila Ramón
Familia Azcúnaga Sánchez

B
Banco Mercantil del Norte, S. A.
Familia Barbosa Moreno
Familia Barragán Bravo
Familia Barrera Aldana
Guadalupe Bausone Marrón
María Celina Bernal Lozano
Mario Betancourt
Familia Blanco Amaya
Familia Bocanegra Armendáriz
María Oralia Bolado Guerra
Giulia Bolaños Chiappini
Andrés Bolaños e Hijos
Familia Boone Patlán
Familia Buntru Moreno
Francisca Bustos Rosas

C
Familia Calderón de la Peña
Familia Calderón Rojas
Lilian Sonia Calderoni Bonleux
Miguel Calzada Mezura
María Esmeralda Campos Ochoa
Guadalupe Canales González
Emma Yolanda Canales Huerta
Lorena Canales Morales
Familia Cano Gutiérrez
Anna Cecilia Cantón Guzmán
Familia Cantón Guzmán
Carlos Raymundo Cantú Cantú
Hermanas Cantú de Luna
Familia Cantú Garza
Hugo Cantú Guajardo
Humberto Cantú Guevara
Ana Laura Cantú Lozano
Alicia Margarita Cárdenas Destenave
José Honorio Cárdenas Vidaurri
Eduardo Cardona Cázares
Rubén Cardoza Zúñiga
María Teresa Carlos Dávila
Familia Carreón Alemán
Familia Carrillo Rodríguez
Asensio Carrión Serna
Aydee Anylu Carrizales Guerra

Dolores Cristina Casillas Edeza
Familia Castañeda Rodríguez
Familia Castillo González
Maricela Marisol Castro Heredia
Familia Castro Uribe
Familia Celada Garza
CEMEX S.A.B. de C.V.
Cemix, S. A. de C. V.
Familia Cepeda Lambretón
Familia Cervantes Rodríguez
Familia Chapa Castro
Francisco Javier Chapa Góngora
David Marcelo Chapa González
Luis A. Chapa González
Familia Chapa Miranda
José A. Chapa Salazar y Familia
Bertha Alicia Chapa
Familia Chávez García
María Luisa Chávez García
Jesús Orlando Chávez Rivera
Arnaud Chevallier Delabasle
Club Rotario Santa Catarina, A. C.
José Luis Coindreau García
Familia Colunga González
Familia Cong González
Constructora Maiz Mier, S. A. de C. V.
Familia Contreras Aguilar
Ana Lilia Contreras Jiménez
Corporación Control S.A. de C.V., Tiendas del Sol
Elsa Cortés Ramírez
Elvia Fabiola Cortez García
Ana Cristina Salinas
José Santiago Cruz Bañuelos
Familia Cruz Peña
David Cuevas García

D
Jocelyn Dávila Muñoz
Victoria Dávila Ramos
Carolina Daza Ordoñez
Familia de Hoyos de la Garza
Laura E. de la Garza de Julián
Familia de la Puente Mendirichaga

Susana Gabriela de León Rodríguez
Deacero, S. A. de C. V.
Inmaculada de Jesús del Castillo Sarmiento y Familia
Bertha A. Díaz Delgado
Ivone L. Díaz Quiroz
Antonio J. Dieck Assad y Esposa
Alejandra Domínguez de Fernández

E
Familia Elizondo Anzaldo
Alejandro Elizondo Barragán
Fernando Elizondo Barragán
Familia Elizondo Belden
Familia Elizondo Caballero
Antonio Elosúa Muguerza
Embotelladoras Arca, S. A. de C. V.
Empresas Santos
Claudia Araceli Enríquez y Familia
Familia Escamilla Ancira
Familia Escamilla Zamora
Laura Esparza Martínez
Luis Eugenio Espinosa
Yolanda Espinosa
José Guadalupe Esquivel Cruz
Familia Esquivel García

F
Fátima, Marco, Toño y Estela
FEMSA
Familia Fernández Garza
Martha Ivone Fernández Ruan, MA
Familia Fernández Yarte
Federico Fernández Zapata
Fideicomiso Fernando Bustos Barrena
Nelda A. Flores Balderas
Karina Flores Dávila
Benito Flores Juárez
María de los Angeles Flores Treviño
Familia Flores Villarreal
Focos, S. A. de C. V.
Fomento Mexicano de Servicios Educativos A.C. (Hermanos Maristas Provincia de

México Occidente)
Fomento Moral y Educativo, A. C.
Familia Font Chavallier
María Elena Franco Caballero
Fundación Alfredo Harp Helú, A. C.
Fundación Amparo, I. A. P.
Fundación Frisa, A. C.
Fundación Grupo Alfa
Fundación Soriana, A. C.
Fundación Universidad de las Américas

G
Familia Galván Chapa
Francisco de Asis Gámez Morales
José Luis García Aguilar
Familia García de la Cruz
Familia García de León
Luis Enrique García Esquivel
Familia García Gilling
Leticia García Góngora
Francisco Javier García Martínez
Mario Alberto García Martínez
Familia García Pérez
Familia García Ramírez
Familia García Saeb
Laura Elvira García Tovar
Luis Rafael García Luna M.
Gabriela García-Williams
Norma Garza y Erick Muñiz
Daniel Garza Buentello y Familia
Erika Esthela Garza Carreón
Familia Garza de la Mora
Familia Garza García
Vilma Lorena Garza García
Elvira Guadalupe Garza Garza
María Santos Garza Garza
Edna Gabriela Garza González
Francisco Garza González
Gabriela Garza Guerra
Eugenio Garza Herrera
Denise Garza Martínez
Dionisio Garza Medina
Familia Garza Meza
Laura E. Garza Meza

Marina Garza Peña y Familia
Gerardo de J. Garza Rosati y Familia
Guillermo Garza Sepúlveda
María del Roble Garza Treviño
Roberto Garza Villarreal
Humberto J. Garza y Familia
Francisco Garza Zambrano y Familia
Astrid Garza
Catalina Marybel Gauna Ibarra
GE Foundation
Familia Giménez Ávila
María del Carmen Ginocchio Celi
Familia Girardet Hinojosa
Raúl Oscar Gómez Caballero
Beatriz Isabel Gómez García
Familia Gómez Vázquez
Familia González Cañamar
María de Lourdes González Cardona
Familia González Cuiltly
Karla Ivonne González Díaz
Rosa Nelly González Esparza
José Demetrio González Gutiérrez
Alfonso González Migoya
Familia González Miranda
Ana María González Piña
Carlos Alberto González Villarreal
Dulce y Luis Manuel González
Familia Grossman
Grupo Prohabimex, S. A. de C. V.
Grupo VITRO S.A. de C.V.
Familia Guadiana Peña
Sindy Guajardo Cantú
Familia Guajardo Leal
Familia Guerrero Mendoza
Familia Gutiérrez Argüelles
Mónica Diana Gutiérrez González
Heriberto Gutiérrez Gutiérrez
Familia Gutiérrez Muguerza
Familia Gutiérrez Zambrano
Ramiro Guzmán Barbosa
Cristina F. Guzmán

H
Zygmunt Haduch Suski

Familia Hassard Saldivar
Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado
Familia Hernández de la Garza
Karina Hernández García
Mayra Rocío Hernández Saucedo
María Yolanda Hernández Yáñez
Familia Herrera Castro
Jesús Herrera Gutiérrez
Joel Herrera Norman
Martha Herrera
Hijas de María Inmaculada de Guadalupe
Ana Margarita Hinojosa Chávez
Familia Hinojosa García
Lorenzo Hinojosa Montemayor
Jessika Susana Hinojosa Romero
Hospital y Clínica Oca
Hotel Río Double Tree
Familia Huerta Alanís
Juan Enrique Huerta Wong

I
Elisa Ibarra
Industrias John Deere, S. A. de C. V.
Inmobiliaria HL, S. A. de C.V.
Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.
Instituto Mexicano de Cooperación Proeducativa, A. C.
Internacional de Inversiones, S. A. de C. V.
Irinacelly y Fernando
Familia Iturribarría Gracia
Sofía Iturribarría Gracia

J
Avelina Jiménez Lozano
Familia Jiménez Martínez
Familia Jiménez
Ronald N. Johnson Mc Dowell
Familia Juárez Jasso

K
Familia Kahwati Sabre

Pedro Kalifa Assad
Familia Kat Hernández

L

Lamosa Revestimientos, S. A. de C. V.
Héctor Laredo Martínez
Yessica Laredo Villarreal
María Fernanda Larrazábal Padilla
Isel Leal García
Familia Leal Martínez
Rodrigo Leal Tijerina
Hermelinda Leal Treviño
Juany Limón Herrada
Juan F. Llaguno y Familia
Karla Arcelia López Acevo
Familia López Charles
Familia López Gaytán
Familia López Herrera
Raquel López Sagástegui
Lucila López
Osvaldo Rafael Loredo
Daniel Lozano Gutiérrez
Familia Lozano Maza
Familia Lugo Chapa
Jesús Arturo Luna Rivera

M

Familia Macías Olivo
Maincorp, S. A. de C. V.
José Maiz García
Demófilo Maldonado Cortés
Héctor Maldonado Willman
Alejandro Manjarrez Fernández
Familia Manríquez Olivo
Salomón Marcuschamer S.
Adriana Martínez Bejarano
Juan José Martínez Cantú y Familia
Familia Martínez Cordero
Guadalupe Martínez de León
Ricardo Alfonso Martínez Espinosa
Carolina Martínez M.
Dora Martínez Ramos
Eva Karina Martínez Rodríguez

Nora H. Martínez Sánchez
Mauricio J. Martínez Soto
Juan Martínez Villarreal
Luis Martín Mazatán Dávila
Familia Medellín Aragón
Héctor Medina Aguiar
Edith Medina
Enrique Medrano Montoya
Migdalin Melchor Aranda
Familia Meléndez Cruz
Microsoft Corporation
Luis Miranda y Familia
Familia Molina Gutiérrez
Claudia Montalván Tueme
Karina María Montemayor Campos
Claudia Cecilia Montemayor Flores
Familia Montemayor Navarro
Sugey Morales García
Familia Morales Landa
Graciela Morales Ponce
Mauricio Morales Sada
Familia Moreno García
Familia Moreno Hernández
Alejandro Moreno Martínez
José Alejandro Muñoz Mancera
Rosa Guadalupe Muñoz Rodríguez

N

Alfonso Naranjo Carmona
Jorge Eduardo Nava Márquez
Alicia Navarro de Martínez
Familia Navarro Grueter
Familia Nerio Benavides

O

Familia Ocañas Barrón
Berenice Ochoa López
Gustavo Ontiveros Quintanilla
Familia Ordoñez Quintanilla
Organización del Guadiana, S. A. de C. V.
Familia Orozco Manzano
Familia Orta Silva
Luis Gerardo Ortega Chávez

Laura Ortíz González
César Osvaldo Lara y Familia
Horacio Alejandro Ovalle Estrada
Familia Ovalle Zamora
Familia Oviedo Barrón

P

Familia Pacheco Gutiérrez
Familia Padilla Díaz de León
Familia Páez Villalobos
Alejandro Páez y Familia
Familia Palomo Guerrero
Silvia Panszi Artezán
Familia Parra Cárdena
Familia Paz Mendoza
Familia Pecina Cortez
Familia Peinado Ayala
Familia Peña Flores
Familia Peña Hernández
Mariana Lucía Peña Vargas
L. Pérez Pico
Familia Pérez Rodríguez
María del Socorro Pérez Sánchez
Jorge Pimentel y Familia
Sylvia Jeanett Plasencia Flores
Familia Porras Montemayor
Familia Pozas Charles
Familia Preciado
Amelia Puente Rivera
Familia Puente Valtierra

Q

Familia Quijano Sánchez
Familia Quintanilla Escobedo
Familia Quiroga Cantú

R

Miriam Ramírez González
Alma Delia Ramírez Sabat
María Elena Ramos Ordaz
Jorge Luis Ramos Santos
Familia Ramos Terán

Beatriz Ramos Villarreal
Familia Ramos Walle
Raúl Rangel Hinojosa
Rolando Regalado Garza
Fernando José Reiter Landa
Rosalia Reyes Cruz
Elsa Marisa Reyes Vargas
Pamela Rincón Treviño
Familia Ríos Gómez
Familia Ríos López
Familia Rivas Aguilera
Familia Rivera del Río
Manuel Rivera Garza
Ana Margarita Rivero Arias
Familia Rivero González
Magda Yadira Robles Garza
Amelia Rocha Flores
Luis A. Rodela Luna
María Guadalupe Rodríguez Ayala
Carlos Mauricio Rodríguez Chapa
Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza
Sandra Rodríguez González
Deyanira Rodríguez Hernández
Familia Rodríguez Méndez
Kenny René Rodríguez Pérez
Marioli Rodríguez Tamez
María de los Angeles Rodríguez
Osir y Paula Rodríguez
Graciela Roel Galindo
Eduardo Román González
Romi y Asociados, S. C.
Cary Rositas de Cantú
Alba Leticia Ruiz Hernandez
Othón Ruiz Montemayor
Salazar Ruiz Velasco

S

Familia Sagástegui Roel
Luis Felipe Salas Benavides
Andrés Salazar Arista
Lariza Salazar Cavazos
Antonio Salazar Lara
Alfredo Salazar Rodríguez

María Cristina Salazar Saucedo
Flor Salazar
Lourdes Salazar
Jorge Fernando Salcedo Mireles
Familia Salinas Garza
Familia Salinas Villarreal
José Francisco San Miguel
Familia Sánchez García
María del Carmen Sánchez González
Familia Sánchez Herrera
Minerva Sánchez Marín
Yuri Luis Carlos Sánchez Ríos
Familia Sánchez Rodríguez
Javier Sandoval Lozano
Familia Santos Barragán
Luis Santos Theriot
Verónica Saucedo Macías
Familia Saucedo Rivera
Miguel Schwarz Marx y Familia
Mauricio Schwarz Zybert
Familia Segovia Ovalle
Lizbeth Aída Sepúlveda Guzmán
Claudia Leticia Sepúlveda Saldaña
Marcela Eugenia Serna Salinas
Familia Serrano Iracheta
Servicio Industrial Regiomontano, S. A. de C. V.
Servicios Dax, S. A. de C. V.
Luis Manuel Sillas Vidal
Familia Siller Botti
Sara Siller de la Garza
Juan Sillero Pérez y Familia
Luis Everardo Silva Carrizales
Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús
Softtek
Ana Sylvia Suárez Pérez

T

Mariana Téllez Yáñez
Ternium México, S. A. de C. V.
The Loyola Foundation
Blanca Elizabeth Tienda de la Cruz
Juana María Torres García
Eduardo Torres Jiménez

Familia Torres Vega
Ángeles Torres
Guadalupe Treviño Alanís
María Eloisa Treviño Ayala
Familia Treviño Solís
María Teresa Treviño Treviño
Familia Troncoso Lozano
Troncoso y Asociados

V

Mayela Valdés e Hijos
Familia Valdez Carbajal
Yaneth Valdez
Familia Valles González
Familia Vargas Juárez
Blanca S. Vargas
Ma. Roxana Vázquez Barrera
Ernestina Vázquez e Hijos
Familia Vázquez García
Carlo Enrique Vázquez Hernández
Familia Vázquez Ibarra
Familia Vázquez Martínez
Gloria Azucena Vázquez Rodríguez
Erik Vázquez
Familia Velasco Piñones
Familia Velázquez Lara
Norma E. Vélez Martínez
Salvador Venegas Escobar
Cuauhtémoc Villarreal Celestino
Mayra Villarreal de García
Familia Villarreal García
Héctor Luis Villarreal García
Antonio C. Villarreal Garza
Familia Villarreal Moya
Erika A. Villarreal Padilla
Alejandro Villarreal Parás
Judith Villarreal Rodríguez

W

Mauricio Wapinski Kleiman
Nancy Westrup

X

Xignux, S. A. de C. V.

Y

Federico Yañez Ramos y Familia
Alejandra Yañez

Z

Sara Mónica Zambrano Garza
Marcelo Zambrano Lozano
Familia Zambrano Orduña
Patricia R. Zamudio Roa
Familia Zavala Treviño
Guillermo Manuel Zenizo Lindsey
Víctor Zorrilla
Jorge Adrián Zubieta y Landa
Laura Alejandrina Zúñiga Valero
Treinta y ocho donativos anónimos

Benefactores de la Campaña Anual 2010

A continuación se enlistan, por orden alfabético, los exalumnos y padres de familia que se sumaron como benefactores a la Campaña Anual 2010, y que se realiza a través de peticiones masivas (correo y teléfono).

A

Fernando Acosta Zepeda
Rafael Aguayo Ruiz
Víctor Manuel Aguilar Avendaño
Francisco Ignacio Aguilar Cespedes
Carlos Mario Aguilera Prado
Amanda Aguirre Bortoni
José Manuel Aguirre Ponce
Sergio M. Aguirre Tamez
René Albores Gutiérrez
Javier Alejandro Cervantes
Jorge E. Alemán González
María Guadalupe Almaguer Guerra
María Dolores Almaguer Tamez

Salvador Estefano Álvarez Molina
Luis Arturo Arellano Romero
Marco Astiazarán Garibaldi
Rodolfo Hermilo Ayala Garza

B

Alejandra Badillo Granados
Manuel Balderas Márquez
Adolfo Balquiarena Maldonado
José Barboza Espinoza
Carlos Barragán Zambrano
Juan Ismael Barrera Galguera
Carlos Barrón Luna
Francisco Blanco Celaya
Juan Bosques Martínez
Jesús Briones Valdez
Javier Gerardo Bueno Lozano

C

Carlos Alberto Cantú Arámbula
Fidel Cantú Villarreal
Sergio Antonio Cárdenas Campillo
Francisco Javier Carranza de los Ríos
René Carreón Gómez
Reyes Castañeda Ovalle
Mario Alfonso Castillo Avendaño
Miguel Luis Castillo Marco
José Arnoldo Chapa Gómez
Gerardo Chapa González
Ernesto Cid de la Garza
Pedro Corpus Lugo
Roberto Corral Méndez
Juan Humberto Cruz Narvaez
Fernando Cubos Álvarez
Hilario Cuéllar Alejandro

D

José Alfonso Dávalos Díaz de Sandi
Luis Lauro Dávila Villanueva
Francisco J. de la Garza de la Garza
Humberto de la Garza Martínez
José Natividad de la Peña Oyervides

Diana T. de la Rosa Salinas
Rolando José de Regil Martínez
Alberto Delgadillo Prado
Benjamín Dibene Acosta
Armando Dones Nájera
Juan Manuel Duarte Dávila

E

Juan Manuel Escalante Rebollar
Eduardo Escamilla Lira

F

Juvenio Fernández Hernández
Mauro Fernández Martínez
Lorena Flores Dávila
Margarita Flores Robles
José Antonio Flores Rodríguez
Raúl Franco Morones

G

Mauricio Gaitán López
Olga Patricia Galván Álvarez
Ladislao Galván Garza
Antonio Gamboa Almaguer
Joel Guadalupe García Cantú
José Alberto García Díaz
Federico Andrés García Domínguez
José Mauricio García Lara
Jaime de Jesús García Zambrano
Javier Fernando Garcidueñas Campo
Gualberto José Garza Cantú
Arnulfo Garza Chávez
Silvia Lorena Garza Garza
Horacio Hugo Garza Ghio
Juan Garza Hernández
Heberto Garza Jácome
Ramiro Garza Martínez
José Francisco Garza Muraira
Enrique Garza Ramírez
José R. Garza Salazar
Marcela Gastélum Cisneros
Patricia del Carmen Gil Chaveznava

Joel Gil Rodríguez
Héctor Gerardo González Aguirre
Valerio González Anguiano
Félix González Balderas
Alberto González Cuesta
Fidel González Escareño
José Raúl González González
Víctor Hugo González González
Ismael González Medina
Javier González Sánchez
César González Villalón
Isidro González Zapata
Benigno Granados de León
Roosvelt Gerardo Guerra Cadena
Francisco Javier Guerra Sepúlveda
Flaviano Guisa Torres
Martín Gutiérrez Cantú
Ernesto M. Gutiérrez Flores
Ricardo Gutiérrez González
Oscar Gutiérrez Guillén
Carlos Gutiérrez Nuñez
Juan Gerardo Gutiérrez Obregón
Marcelo Guzmán González

H

José Luis Hernández Cárdenas
Alberto Hernández Delsol
José Dolores Hernández Jasso
Germán Hernández Jiménez
César Hernández Lozano
Marco Herrera Castillo
Manuel Herrera Rodríguez
Marco Antonio Hintze

I

Heliodoro Ibarra Santiago
Felipe de Jesús Ibarra Valdez

J

Manuel Junco Rivero

K

Guy Kipper Lezama
Marco Kuljacha Lerma

L

Enrique Arturo Lapray Ramales
Jesús Lavín Santos del Prado
Jesús Héctor Lazalde González
Miguel Ángel Leal Ávila
Rafael Leal Flores
Severiano Leal Garza
Eduardo Leal Isla Alonso
Roberto Lezama Barlow
Juan Limón Huitrón
Carlos Enrique Linares Palacios
Francisco Liñán Suárez
José Longoria González
Eduardo López Pérez
Rogelio César López Rosales
Alejandro López Villarreal
Humberto Loza López
Juan Manuel Lozano González
Horacio Jesús Lozano Villarreal

M

Guillermo Macbeath Fernández
Sergio Maldonado Ortiz
Fernando Maltos Hernández
Juan Marrero Leal
María Angélica Martínez García
Alberto Martínez López
Federico Martínez Lozano
Héctor Martínez Méndez
Jesús Santiago Martínez Sánchez
Jesús Genaro Martínez Vega
Diana Patricia Mayagoitia de García
Javier Mayagoitia Casillas
Bruce Rolland McDemontt Morehead
Juan Medrano Sandoval
Nora Meléndez de Almaguer
Reynaldo Mendoza Guevara
José Sergio Molina Solís
Jorge Alejandro Moncada Rivera

Mario Montemayor Sandoval
José Alejandro Montoya Álvarez
Juan Montoya Dávila
Luis Fidel Morales Cuellar
Juan Morales Heredia
Jesús Ángel Morales Nasser
Mauricio Ernesto Morales Valdés
Victoria Moreno Durán
Carlos Moreno Meléndez
Bertha Muñoz Fernández

N

Gloria Navarrete Floriano
José Guadalupe Navarro Coronado

O

Jorge Olmedo Delgadillo
Juan Alberto Orellana Salazar
Mario Orozco Arena
José Amancio Ortega Argilaga
Héctor David Ortega Contreras
Jaime Ortiz Guevara
Jorge Ortíz Treviño

P

Filiberto Palacios Nieto
Onésimo Peña Alvarado
Jorge Peña D'Amico
Magda Peña Martínez
Roberto Peña Zúñiga
Francisco Peñuñuri Rentería
Sergio Pérez Chavarría
Yolanda Pérez Gámez
José Guadalupe Pérez Garza
Gastón Pérez Pastrana
Heriberto Adrián Pérez Romero
Refugio Picazo Rada

Q

Ramiro Quiroz Narvárez

42

UDEM INFORME ANUAL 2010

43

EL APOYO DE LA COMUNIDAD

R

Aarón Arturo Ramírez Botello
Martín Rangel Reyna
Ángel Armando Reina Sotelo
Jesús Rivera Cisneros
Cosme Adolfo Rivera Moreno
Raúl Sergio Rodríguez Garza
José Rodríguez Quiroz
Marina Rodríguez Sahagún
Miguel Ángel Rodríguez Saldivar
Fernando Rojas Benavides
Guillermo Rojas Sánchez
Heleodoro Ruiz Santos

S

Aarón Sáenz Guerra
Adriana Guadalupe Salazar Mendoza
María Elena Salazar Peña
Rodolfo Salazar Villagómez
José Salazar Villarreal
Alfredo Saldaña Alanís
Alejandro Sámano Hinojosa
Héctor Manuel Sánchez Galindo
Gerardo Benjamín Sánchez Padilla
Gabriel Sánchez Vizcaíno
Armando Saucedo Martínez
Mario Alberto Segovia Cantú
María del Carmen Segovia Resce
Benito Horacio Serna González
Hilda Siller Vda. de Sierra
Luis Guillermo Soto Gómez

T

Jesús María Terán Terán
Julio C. Treviño Arteaga
Ignacio Treviño Camelo
Elva Nery Treviño Elizondo
María Dolores Treviño González
Alejandro Treviño Santos

U

Ildefonso Ugalde Olvera

V

César Vásquez Montemayor
Héctor Vázquez San Miguel
Enrique Vázquez Trujillo
Jorge Arturo Vielma Pérez
Alicia Arcelia Villagrana Cantú
José Villarreal Álvarez
Marco Antonio Villarreal Amescua
América del Rocío Villarreal G.
Job Villarreal Juárez
Mario Villarreal Rodríguez
Jorge Alberto Villarreal Solano

Y

José de Jesús Yañez Cuellar
Rosa Delia Yaverino Rivera

Z

Mario Zambrano González
Octavio Zambrano Rodríguez
Ernestina Corazón Zertuche Cantú

Benefactores que apoyaron a la UDEM durante el 2010

A continuación, se enlistan por orden alfabético, los benefactores que apoyaron proyectos específicos de la academia, eventos institucionales, programas especiales de becas, así como quienes continuaron con su compromiso a la Campaña Forjadores de Futuro.

A

Familia Aguiar Thomsen
Familia Arreola Triana
Axtel, S. A. de C. V.

B

Carlos Bremer Gutiérrez

C

Familia Campos Valles
María Teresa Carlos Dávila
Familia Carmona Tijerina
María Luisa Chávez García
Club Rotario Monterrey Metropolitano, A. C.

D

Familia de Hoyos de la Garza
José Manuel Díaz y Guadalupe Ramos
Dirección Asistencial y Cultural, A. C.

E

Educational Technology Consulting
José Gerardo Elizondo González
Sergio Iván Elizondo González
Claudia Araceli Enríquez y Familia

F

Reto Félix Heber
FEMSA
Fundación Deacero, A. C.
Fundación Grupo Alfa
Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González, A. C.
Fundación Soriana, A. C.

G

Alejandra Galindo Marines
Francisco de Asis Gámez Morales
Familia García de la Cruz
Familia Garza de la Mora
Francisco Garza González
Gerardo de J. Garza Rosati y Familia
Humberto J. Garza y Familia
Familia Gómez Pecorelli
Magda Leticia González Ramírez
Dulce y Luis Manuel González
Familia Grossman
Grupo Cydsa, S.A. de C.V.
Familia Guadiana Peña

Martha Eugenia Gutiérrez Pérez

H

Ana Margarita Hinojosa Chávez

I

Impulsa Nuevo León (Formando Emprendedores ABP)

K

KBR Monterrey

L

Iván E. López Venegas
Familia Lozano Maza
Ana Lozano Torres
Dinorah Luna Torres

M

Alida María Madero Fernández
Familia Márquez Guajardo
Familia Martínez Luna
Familia Martínez Ramírez
Nora Meléndez y Gilberto Almaguer
Pedro Alberto Mendoza Alvarado
Enrique Meyer Guzmán
Microsoft Corporation

O

Berenice Ochoa López

R

Deyanira Rodríguez Hernández
Familia Rodríguez Ramírez

S

Familia Sandoval Lozano
Miguel Schwarz Marx y Familia
Familia Serrano Iracheta

T

Ignacio Treviño Camelo
María Teresa Treviño Treviño

V

Griselda Villarreal Gallarzo
Familia Villarreal García

X

Xignux, S. A. de C. V.

Cuatro donativos anónimos



5

PASOS SIGUIENTES



PASOS SIGUIENTES

Una vez que tenemos un avance importante en los pilares y principios fundamentales de nuestra Visión al 2020, seguiremos, con su apoyo, avanzando en la tarea de construir una versión final congruente con las líneas generales que el día de hoy hemos presentado.

Con la fortaleza de la renovación de nuestro equipo directivo habremos de trabajar en la consolidación de cada una de las áreas, a fin de asegurarnos de que podemos enfrentar los nuevos retos que se presenten. También en la línea de atraer y retener el mejor talento humano, será prioritario avanzar en la instrumentación de un nuevo sistema de carrera docente que permita que cada uno de nuestros maestros desarrolle sus talentos de la mejor manera posible y en bien de la Institución.

La excelencia y honestidad en el ámbito académico se construyen día a día. Es por ello que, para los meses siguientes, se anuncia como tarea fundamental la implantación en el nivel profesional, tanto del Modelo Pedagógico como del Sistema de Integridad, y por supuesto la continuidad del avance que ambos proyectos llevan ya en nuestras preparatorias. Para ello nos esforzaremos en sumar a todos los actores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como en el entorno universitario en general.

El futuro inmediato reviste una importancia capital para el proyecto del Centro Roberto Garza Sada de Arte Arquitectura y Diseño. Continuaremos generando las sinergias que permitan llevar a buen término el proceso de construcción del edificio *Puerta de la Creación*; pero simultáneamente habremos de trabajar en el fortalecimiento del innovador concepto educativo que representa.

En el plano de la infraestructura, pondremos el acento en la intensificación del uso de tecnología de vanguardia –bajo la forma de cursos y programas completos ofertados tanto desde la formación profesional como en educación continua– acorde con lo que implican las nuevas formas de aprendizaje, de flujo de la información y de estilos de vida; sin por ello sacrificar el sentido humano que caracteriza a la Universidad de Monterrey.

Sabedores de la experiencia que representa nuestro Consejo General, hemos trabajado en generar nuevas formas para extender y profundizar su involucramiento en la intensa actividad de la UDEM; estamos seguros de que la entrega que caracteriza a nuestros Consejeros permitirá impulsar aún más las contribuciones que este cuerpo colegiado brinda a la Institución.

Así, la Universidad de Monterrey acude a la década que inicia revestida con la fortaleza de más de 40 años de logros forjados en el espíritu de su fundación, y llena de la vitalidad que le infunden los miles de jóvenes que cada día llegan a ella buscando formarse, servir y trascender para crear el futuro.

CONSEJO EJECUTIVO Y CONSEJO GENERAL

CONSEJO EJECUTIVO UDEM

Ing. Marcelo Canales Clariond
Ing. Luis A. Chapa González
Hno. Luis Arturo Dávila de León, fsc
Dr. Antonio J. Dieck Assad
Ing. Alberto Fernández Garza
Ing. Dionisio Garza Medina
Lic. Francisco J. Garza Zambrano
Ing. Luis Lauro González Barragán
Lic. Carlos Jiménez Barrera
Ing. Enrique Meyer Guzmán
Madre Ma. Guadalupe Müggenburg Rdz.-Vigil, rscj
Hno. Eduardo Navarro de la Torre, fms
Ing. Federico Toussaint Elosúa
Madre Martha Vergara Garay, hmig
Ing. Víctor Zorrilla Vargas

CONSEJO GENERAL UDEM

Dr. José Luis Assad Morell
Ing. Jesús Barrera Lozano
Lic. Carlos Bremer Gutiérrez
Lic. Francisco José Calderón Rojas
Lic. José Calderón Rojas
Ing. Marcelo Canales Clariond
Ing. Luis A. Chapa González
Lic. David Marcelo Chapa González
Ing. Alejandra Clariond Rangel
Ing. Rogelio Cueva Barrera
Hno. Luis Adalberto Dávalos Valadés, fms
Hno. Luis Arturo Dávila de León, fsc
Dr. Antonio J. Dieck Assad

Lic. Fernando Elizondo Barragán
Ing. José Gerardo Elizondo González
Ing. Antonio Elosúa González
Ing. Alberto Fernández Garza
Lic. Álvaro Fernández Garza
Ing. Fernando Ferrara Rivero
Ing. Enrique García Gamboa
Madre Emma García Hernández, hmig
Ing. Armando J. García Segovia
Dr. Daniel Garza Buentello
Lic. Arturo Garza Buerón
Lic. Eugenio Garza Herrera
Ing. Andrés Garza Herrera
Ing. Dionisio Garza Medina
C.P. Artemio Garza Rodríguez
Ing. José María Garza Treviño
Lic. Francisco J. Garza Zambrano
Lic. Carmen Eugenia Garza T Junco
Ing. Luis Lauro González Barragán
Lic. Alejandro González González, fms
Ing. Alfonso González Migoya
Ing. David Gutiérrez Mugerza
Ing. Sergio Gutiérrez Mugerza
Madre Martha Hernández Martínez, hmig
Lic. Carlos Jiménez Barrera
Lic. William Louis Kane Quirós
C.P. Ramón Alberto Leal Chapa
Ing. Humberto Lobo de la Garza
Ing. José Maíz García
Ing. Salomón Marcuschamer Stavchansky
Sor Teresa Maya Sotomayor, CCVI
Ing. Enrique Meyer Guzmán
Lic. Carlos Montemayor Dirnbauer
Madre Ma. Guadalupe Müggenburg Rdz.-Vigil, rscj

Hno. Eduardo Navarro de la Torre, fms
Sra. Alicia Navarro de Martínez
Dr. Felipe Pérez Gavilán Torres, fsc
Hno. Gustavo Ramírez Barba, fsc
Lic. Jorge Luis Ramos Santos
Lic. Raúl Rangel Hinojosa
Lic. José Antonio Rivero Larrea
Lic. Manuel Gerardo Rivero Santos
Ing. David Rodríguez Benítez
Lic. Adrián G. Sada Cueva
Lic. Adrián Sada González
Lic. Luis Sada González
C.P. Guillermo Salinas Pliego
Lic. Luis Santos Theriot
Ing. Miguel Schwarz Marx
Ing. Federico Toussaint Elosúa
Lic. Blanca Avelina Treviño de Pérez
Madre Martha Vergara Garay, hmig
Lic. Marcelo Zambrano Lozano
Ing. Víctor Zorrilla Vargas
Madre Georgina Zubiría Maqueo, rscj

CONSEJEROS HONORARIOS

C.P. José Ángel Chapa Salazar
Ing. Humberto J. Garza Garza
Don Francisco Garza González



UDEM®