



Informe Anual

—

2013



Mensaje del Presidente

El ejercicio reiterado de un informe anual ofrece el beneficio de contar con una memoria acuciosa de los avances alcanzados durante el periodo que se reporta, facilitando así la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad, permitiendo la comparación de indicadores a lo largo del tiempo y, como aportación muy valiosa, la comprensión de los retos en una perspectiva cronológica.

Es en ese ánimo, que presento ante ustedes los logros más destacados durante el año 2013, el progreso en las líneas estratégicas que nos hemos trazado y, por supuesto, lo que vemos en el horizonte como los principales retos y oportunidades que habremos de sortear, como siempre lo hemos hecho, gracias a la dedicación, entrega y creatividad que distinguen a esta comunidad.

La edificación y puesta en marcha del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño (CRGS) han aparecido por años en nuestros informes. Primero, en calidad de proyecto y más tarde como excavaciones, cimentación, muros y jardines.

En el año que en esta ocasión reportamos, el CRGS aparece, por vez primera, como una realidad pedagógica en plena operación. Las actividades en el seno del Centro, al igual que las del resto de la Universidad, son el reflejo de nuestra búsqueda constante por construir una sociedad sostenible, aquella que encuentra el equilibrio entre las necesidades propias, las de los demás y las del medio ambiente, tal como lo prevén la Misión 2008-2018 y la Visión 2020 de la Institución.

Son también estos compromisos los que inspiran las otras muchas buenas nuevas que fueron posibles durante 2013. Una de ellas, ciertamente remarcable, es la certificación de la UDEM, por parte del programa de universidades de la organización internacional Ashoka, como *Changemaker Campus*, lo que nos convierte en la primera institución de educación superior del norte de México, y la segunda en todo el país, que obtiene dicha distinción, lo cual nos suma a una lista de 24 casas de estudio en el mundo que promueven la innovación social desde cada uno de los ámbitos de la organización.

Otro aspecto del año 2013 que es importante destacar es el lanzamiento del **Programa de Formación en Competencias Interculturales**, un modelo pionero en nuestro país con el que se busca apuntalar la interiorización de los aprendizajes que nuestros estudiantes obtienen en sus experiencias internacionales, tanto en las aulas como en su interacción con un entorno diverso. Por ello medimos antes, durante y después de un intercambio estudiantil, el grado de sensibilización de nuestro alumnado frente a personas y situaciones que responden a otras formas de ser y de pensar, y les brindamos el acompañamiento que requieren para aprovechar esta oportunidad al máximo.

Igualmente trascendentes resultan los esfuerzos para permear entre nuestra comunidad educativa una cultura de integridad, la vivencia de nuestro Modelo

Pedagógico, y la realización de actividades asociadas a la investigación; temas que, gracias al hincapié que se hace en ellos, cada día tienen mayor arraigo entre nuestros estudiantes, profesores y colaboradores. Estoy seguro de que en poco tiempo se multiplicarán exponencialmente los frutos provenientes del empeño puesto en estos proyectos.

A estos logros se suman otros tantos, como la apertura de los programas de Licenciado en Producción Cinematográfica Digital (LPCD), la Maestría en Derecho Fiscal (MDF) y la Maestría en Educación en Línea (MEDL), con lo cual robustecemos nuestra ya amplia oferta académica, al mismo tiempo que atendemos las necesidades específicas del entorno.

Quiero subrayar que cada una de las acciones realizadas en beneficio de nuestra Institución reditúa en nuestro buen nombre

y prestigio externos, de tal modo que en 2013 la Universidad se estrenó en el ranking QS Stars con la obtención de tres estrellas de las cinco disponibles en la metodología de la empresa certificadora Quacquarelli Symonds, una calificación sobresaliente para un plantel que se suma por primera vez a este proceso.

Confío en que estos resultados harán que todos quienes formamos parte de la comunidad UDEM nos sintamos orgullosos del trabajo realizado. Asimismo, espero que estos momentos sean la ocasión de reflexionar acerca de las asignaturas que tenemos pendientes para fortalecer nuestro quehacer, actuar en consecuencia y seguir poniendo en alto el nombre de esta Institución. Gracias por su invaluable apoyo.

Victor Zorrilla Vargas
Presidente del Consejo



12 meses de crecimiento

Gracias al arduo trabajo de quienes conforman la comunidad educativa de la Universidad de Monterrey, estamos cada vez más cerca de los objetivos que nos hemos trazado hacia 2020.

Muestra tangible de ello son los valiosos resultados obtenidos durante el año que se reporta, los cuales se despliegan ordenados en cada uno de los tres pilares que sustentan nuestra Visión 2020: Cultura académica de excelencia, Formación integral para el servicio e Infraestructura educativa sostenible.

Por supuesto, estos logros adquieren relevancia en la medida en la que se traducen en la más valiosa muestra de reconocimiento que recibimos de la sociedad: las miles de familias que, semestre a semestre, confían a la UDEM la formación integral de sus hijos en edad preparatoria y profesional, así como los cientos de jóvenes profesionistas que nos eligen como su opción para realizar posgrados, especialidades médicas o cursos de educación continua.

Una forma de apuntalar la importante decisión de formarse en la Universidad de Monterrey consistió en el despliegue de la campaña publicitaria “Ser humano, ser UDEM”, realizada por un grupo de egresados nuestros, que han creado su propia agencia a la cual se le adjudicó esta cuenta por la vía de un concurso. A través de la campaña se buscó reafirmar el enfoque institucional humanista vinculado al éxito profesional.

Como resultado de su despliegue a través de distintos medios, se dieron cerca de 84 millones 125 mil contactos. Asimismo, es importante subrayar que una muestra de 909 alumnos de bachillerato y de profesional concluyó en más del 90 por ciento que la campaña era agradable o muy agradable, y en más de un 80 por ciento que era motivada; además un total de 89 por ciento la recuerda.

Marca UDEM
posicionada en el
top of mind

Entretanto, en los resultados de una muestra de 157 estudiantes potenciales y 68 padres de familia con hijos en edad de estudiar preparatoria o profesional indicaron que la marca UDEM está posicionada en el *top of mind* y **la campaña es la más recordada, con un índice de 91 por ciento.**

El compromiso con el que llevamos a cabo nuestras tareas esenciales se refleja también en la creciente producción científica de nuestros académicos, lo cual vemos con agrado, pues de esta forma la UDEM también contribuye de manera sustancial al desarrollo de nuestro país y a la generación de entornos que se transforman positivamente en todo el mundo.



**La Universidad de Monterrey
contribuye de manera sustancial
al desarrollo de nuestro país y a
la generación de entornos que
se transforman positivamente
en todo el mundo.**



Cultura académica de excelencia

La excelencia es una cualidad que está ligada de forma inherente a aquellos procesos científicos y filosóficos que le han dado a la sociedad los grandes avances que determinan su progreso.

En el afán de participar activamente en la transformación y mejora de nuestro entorno, la Universidad de Monterrey busca que su cuerpo docente y su alumnado tengan una experiencia académica excelente, en la que los profesores sean los expertos que ayudan a los estudiantes a asumirse como individuos críticos capaces de desenvolverse con seguridad y sabiduría, y, de esta manera, afrontar los constantes cambios que los acompañan mediante la utilización de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de nuevos paradigmas de investigación y de pensamiento que permitan resolver los retos que se les presenten.

1.1 Oferta académica

12
maestrías

39
carreras
profesionales

3
especialidades
de posgrado

La Prepa UDEM incorporó la modalidad de Bachillerato Internacional (BI) a la oferta de la Unidad Fundadores, y abrió el programa de Bachillerato General en su Unidad Obispado.

Por su parte, en el marco del programa "BI para todos" se diversificó la oferta de certificados que la Organización del Bachillerato Internacional (IBO, por sus siglas en inglés) pone al alcance de los estudiantes de las modalidades bilingüe

y bicultural de bachillerato: a los cursos de español, inglés, francés y alemán se incorporaron certificaciones para las materias de matemáticas, artes visuales, cine y teatro.

Entretanto, los alumnos que estudian el BI enriquecieron su currículo al incluir en su diploma los cursos de psicología y cine, con lo que su oferta de asignaturas en dicha modalidad aumentó a 21.

35
especialidades y
subespecialidades
médicas



En lo concerniente a la educación superior, la UDEM integró a su oferta académica los programas de **Licenciado en Producción Cinematográfica Digital (LPCD)**, la **Maestría en Derecho Fiscal (MDF)**, y la **Maestría en Ciencias de la Educación en Línea (MEDL)**, con lo que incrementó a 39 sus carreras profesionales y a 12 sus maestrías, mientras que cerró el año con una oferta de tres especialidades de posgrado y 35 especialidades y subespecialidades médicas.

Por otro lado, es importante mencionar que a nivel licenciatura se modificaron los cursos comunes de "Competencias globales" y "Pensamiento social de la Iglesia" que toman los alumnos de todas las carreras, con lo que se busca que cada uno de ellos viva el espíritu de servicio expresado en nuestra filosofía fundacional y, así, busquen la trascendencia de lo ético y lo moral.



1.2

Población, selectividad y egreso

En el año que se reporta, la UDEM tuvo una matrícula de 11 mil 583 estudiantes, de los cuales dos mil 876 cursaron bachillerato, siete mil 398 profesional, 424 posgrado y 885 alguna especialidad o subespecialidad médica.

De nuestra población total, cuatro de cada 10 alumnos contaron con algún tipo de beca para cursar sus estudios. Por otro lado, poco más de 150 estudiantes de nuevo ingreso al nivel de educación superior recibieron, por parte de diferentes instancias, algún tipo de crédito para financiar su carrera o posgrado.

Es importante señalar que, conforme a los estándares de selectividad, en los tres niveles se superó el promedio mínimo de calificación para ingreso, así como el puntaje requerido en las pruebas aplicadas.

El promedio de calificaciones con el que la nueva generación ingresó a preparatoria en 2013 superó por 15 puntos el mínimo solicitado por la Universidad para este nivel de estudios; en los casos de profesional y posgrado esta brecha positiva fue de 16 y 17 puntos, respectivamente.



A propósito de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), los aspirantes a cursar el nivel de educación media superior obtuvieron 208 puntos más de los requeridos, en tanto que los de carrera superaron el puntaje por 228; el alumnado de posgrado sobrepasó en 111 los puntos necesarios para aprobar la Prueba de Admisión para Estudiantes de Posgrado (PAEP).

Las cifras de ambos parámetros de admisión son prácticamente idénticas a las del año anterior, y por ende podemos afirmar que la calidad académica del alumnado que estamos inscribiendo se mantiene. Este apego a estándares que son predictivos del éxito de los alumnos se suma al intenso trabajo pedagógico y de acompañamiento que nos permite que las cualidades de inicio se potencien al máximo.

Evidencia de ello son los resultados que nuestros alumnos obtienen en pruebas estandarizadas. Por ejemplo, en la herramienta conocida como Exani II, aplicada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), los alumnos del último año de preparatoria obtuvieron resultados por encima de la media estatal y nacional, los cuales sobrepasaron por 57 y 113 puntos, respectivamente.

A su vez, en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los bachilleres mostraron un mejor desempeño con respecto a los resultados de 2012, para ubicar a la Prepa UDEM dentro del uno por ciento de las escuelas mejor evaluadas a nivel nacional y mantenerla dentro de las 10 más destacadas de Nuevo León.

ESTUDIANTES
MATRICULADOS

11,585

BACHILLERATO

2,876

PROFESIONAL

7,398

POSGRADO

424

ESPECIALIDAD
O SUBESPECIALIDAD
MÉDICA

885

En la prueba ENLACE la Prepa UDEM se colocó dentro del uno por ciento de las escuelas mejor evaluadas a nivel nacional y entre las 10 más destacadas de Nuevo León.

-



En el ámbito de profesional, la preparación que ofrecen nuestras carreras queda de manifiesto en logros obtenidos este año como la incorporación de los programas de **Licenciado en Contaduría y Finanzas (LCF)**, **Licenciado en Economía (LEC)**, **Licenciado en Mercadotecnia Internacional (LMI)** y **Licenciado en Turismo Internacional (LTU)** al estándar de rendimiento académico uno del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. Ello, gracias a que al menos el 80 por ciento de la población que presentó el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) obtuvo resultados satisfactorios o sobresalientes.

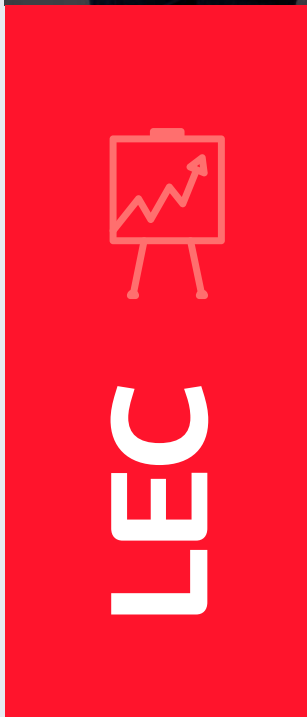
Aunado a ello, nos es muy grato informarles que nueve alumnos pertenecientes a las divisiones de Negocios y de Ingeniería y Tecnologías fueron reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia por sus sobresalientes resultados en todas las áreas en el EGEL. En tanto que decenas de nuestros estudiantes de estas y otras divisiones académicas alcanzaron puntajes destacados y satisfactorios en dicha prueba.



LCF



LMI



LEC



LTU





Fue con estos estándares de calidad que, durante 2013 egresaron dos mil 481 jóvenes: 815 de bachillerato, mil 239 de licenciatura, 189 de posgrado y 238 de especialidades médicas. Para atender a todos ellos y a quienes los han precedido, convencidos de que **la experiencia UDEM trasciende los años de escolarización y se convierte en una experiencia de vida**, el área dedicada a atender a nuestros exalumnos se elevó a rango de Dirección, la cual buscará estrechar los lazos con y entre nuestros egresados.

1.3

Programas distintivos

La Prepa UDEM se distingue en el paisaje local y nacional a través de diferenciadores entre los que destaca el Programa de Titularidad, consistente en el acompañamiento permanente de un profesor para cada grupo, quien, a través del profundo conocimiento de sus estudiantes, encuentra alternativas creativas y altamente enfocadas para impulsar su potencial.

Como parte de este programa, 30 grupos de estudiantes de quinto semestre iniciaron proyectos de desarrollo comunitario a través de la metodología de aprendizaje en el servicio, con lo cual vinculan lo estudiado en el aula con actividades de apoyo social. Esta tradición de atención individual y acuciosa heredada de nuestros fundadores encuentra su mejor expresión en el **Plan**

Personal de Formación, a través del cual todos nuestros estudiantes de profesional tienen una asesoría tanto en sus elecciones institucionales como en lo que respecta a los elementos que, desde el entorno, impactan en su vida estudiantil y en su futura inserción profesional.

El Plan Personal de Formación fue modificado en tres hitos para propiciar el autoconocimiento e incidir en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo. Este programa, durante 2013 alcanzó, a través de los más de 200 asesores altamente capacitados que en él participan, una cobertura de 93 por ciento de la población inscrita en licenciatura.



**El Plan Personal de Formación
fue modificado en 3 hitos para
propiciar el autoconocimiento
e incidir en el desarrollo de sus
habilidades de liderazgo.**

1.4

Docencia e investigación

Casi un millar de profesores integraron el total de nuestro cuerpo docente en 2013; una cuarta parte de ellos impartió cursos en bachillerato y el resto en el nivel de educación superior.

Considerando integralmente a profesores de tiempo completo y de asignatura, el número de ellos que a nivel preparatoria cuenta con estudios de maestría es equivalente al 32 por ciento de la plantilla.

Mientras que en profesional y posgrado ese porcentaje se eleva a 99. Ello implica un incremento de cuatro puntos porcentuales en bachillerato y un punto porcentual en profesional.

En lo que concierne al número de catedráticos de tiempo completo que dan clases en educación superior, 39 por ciento tiene grado de doctor, y un cinco por ciento está estudiando para obtenerlo.





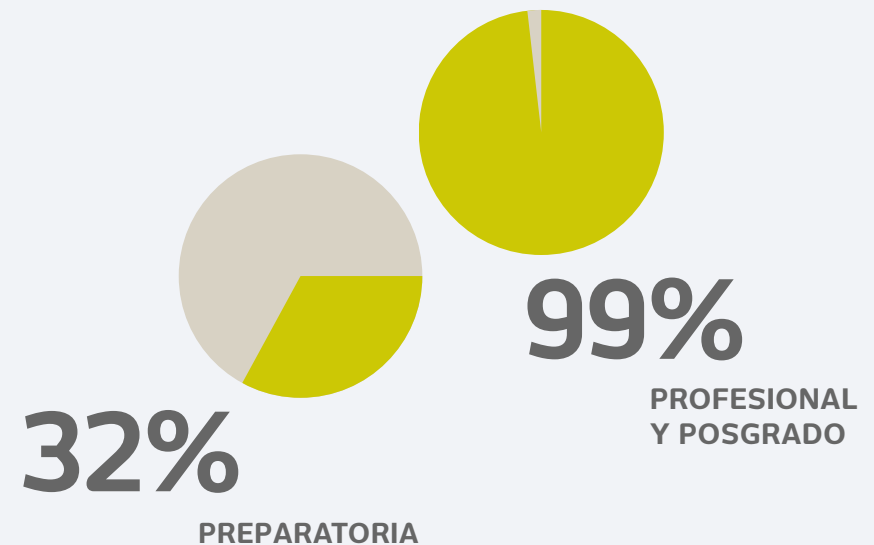
El contar con un modelo pedagógico propio habla de la seriedad de nuestra Institución y de la relevancia que la práctica docente tiene para nosotros. Los avances que en su implantación hemos tenido durante 2013 incluyen la certificación de 102 profesores, con lo que los docentes capacitados en el uso de estas herramientas se eleva a un 15 por ciento del total.

También de gran relevancia en este rubro fueron la organización de encuentros entre educadores para propiciar el intercambio de sus experiencias, así como el acompañamiento a profesores por parte de líderes educativos

encargados de solventar sus dudas, guiarlos en el rediseño de sus cursos y hacerles observaciones acerca de la cristalización de nuestro Modelo Pedagógico en el aula.

En línea con lo anterior, **19 maestros de preparatoria se certificaron en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior**, derivada de la Reforma Integral de Educación Media Superior, impulsada por la SEP. La realización de este esfuerzo forma parte del proceso de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

EDUCADORES UDEM CON MAESTRÍA



307

PARTICIPACIONES
EN CONFERENCIAS,
EXPOSICIONES
Y PONECIAS

8

OBRAS COMPLETAS

28

CAPÍTULOS DE LIBROS

98

ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS

350

PROYECTOS DE EVALUACIÓN
FINAL O TESIS VINCULADAS
A LA INVESTIGACIÓN

En congruencia con el fin institucional que perseguimos de fomentar la investigación, 15 de nuestros catedráticos se mantuvieron o se integraron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por otra parte, el número de profesores que obtuvieron fondos de investigación, innovación tecnológica o consultoría aumentó de 24 a 26, mientras que la cantidad de recursos atraídos por proyectos de este tipo ascendió a 18.3 millones de pesos, prácticamente el doble que el año anterior.

Sin embargo, sigue siendo una cifra marginal en los ingresos de la Institución y habrá que continuar trabajando con la idea de que crezca al punto de que se convierta en una de las múltiples bases que garanticen nuestra viabilidad financiera.

Del mismo modo, a la producción científica que realizan nuestros profesores se sumaron en el periodo reportado decenas de nuestros estudiantes al trabajar en Proyectos de Evaluación Final (PEF) vinculados a la investigación, rubro en el que pasamos de 96 a 350 proyectos en el lapso de un año.

Resulta motivador el incremento que hubo en otros productos asociados a la divulgación científica y tecnológica, entre ellos la publicación de ocho obras completas, 28 capítulos de libros, 98 artículos en revistas arbitradas y 40 más en revistas de difusión, así como casi una veintena de textos entre reseñas, guiones, manuales de apoyo para la docencia y proyectos compartidos y difundidos.

Por otro lado, en la Feria Internacional del Libro de Monterrey, las presentaciones institucionales de publicaciones propias o de nuestros profesores aumentaron de seis a ocho.

Completa este quehacer la amplia presencia de nuestros catedráticos en conferencias, exposiciones y ponencias en congresos, que en conjunto suman 307 participaciones registradas, además de un prototipo, un par de patentes y 23 productos diseñados o creados que muestran nuestro interés por extendernos en este campo, y que le valieron a nuestro cuerpo docente **75 reconocimientos nacionales e internacionales.**



Prueba de ello es la distinción que la edición mexicana de la revista de tecnología del *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), le dio a una de nuestras profesoras del Departamento de Ingeniería, quien fue reconocida como uno de los 10 mejores innovadores del país menores de 35 años, gracias a un proyecto en el que aplicó la nanotecnología a lubricantes para reducir el desgaste en maquinaria industrial.

75

reconocimientos
nacionales e
internacionales

MIT
Technology
Review

distinguió a una profesora del
Departamento de Ingeniería
entre los 10 mejores
jóvenes innovadores
del país.

1.5

Eventos y alianzas estratégicas

Los múltiples espacios académicos, formativos y de esparcimiento que forman parte de nuestra Universidad fueron testigos de un sinnúmero de eventos realizados para refrendar nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación integral y el uso de infraestructura educativa sostenible.

Entre los diferentes sucesos que acontecieron sobresalen la apertura de la Clínica de Atención Dental Avanzada en el municipio de Santa Catarina, con la cual nuestros estudiantes y

profesores ofrecen a la comunidad servicios dentales de alta calidad y a bajo costo; la certificación, por parte del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Nuevo León, de nuestro Centro de Mediación para el desarrollo de una cultura de conciliación y diálogo, así como para la resolución de conflictos de los órdenes familiar, civil, mercantil y vecinal; y el inicio de actividades de nuestro Centro de Política Comparada y Estudios Internacionales (CPCEI), enfocado a los procesos de construcción y consolidación de la paz.



Igualmente, **es de reconocer la instalación de la primera Cátedra Laboris del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño (CRGS), de la que es depositario el arquitecto japonés Tadao Ando**, cuya primera actividad se dio en el marco de la inauguración del Centro.

Por otro lado, destacadas personalidades hicieron acto de presencia en nuestras instalaciones para dialogar sobre temas variados: el cardenal Gianfranco Ravasi, presidente del Pontificio Consejo para la Cultura del Vaticano, quien dictó la conferencia "Fe y cultura en nuestros tiempos" dentro del "Atrio de los gentiles", foro que por primera vez se celebró en México y tuvo su inicio en la UDEM, en el marco de los 15 años de nuestra Cátedra de Arte Sacro; Carlos Lozano de la Torre (IIA'74), gobernador de Aguascalientes, quien regresó a su alma mater para charlar con nuestros estudiantes sobre innovación y creatividad en el ámbito social; y Jorge Álvarez Fuentes, embajador de México en Líbano, quien habló ante alumnos y maestros acerca de la diplomacia mexicana en el Medio Oriente.





Otras personalidades que recibimos en nuestros eventos fueron Owen Ramsay, presidente de la corporación Administración del Proceso de Control Estadístico, quien ofreció la ponencia "Calidad e innovación"; Paul Brown, profesor de la Academia de Cine de Nueva York, quien compartió los principios clave de la narrativa fílmica a través de la charla "El secreto de las grandes historias"; y los reverendos Nicanor Pier Giorgio Austriaco y Ezra Sullivan, expertos en el tema de células madre con fines terapéuticos, quienes impartieron la conferencia "Células madre: esperanza de vida, nuevas fronteras" dentro de nuestra Cátedra de Genética y Vida Humana.

A su vez, en el marco del segundo Encuentro de Liderazgo Empresarial participaron como conferencistas magistrales Nic Marks, Jim Harter y Daniel Pink, quienes ahondaron en la importancia de la felicidad de los empleados para aumentar la productividad y la rentabilidad en las organizaciones.

En lo concerniente a alianzas estratégicas, **la UDEM firmó una serie de convenios y participó en una gran cantidad de organismos públicos y privados que benefician la capacitación y actualización de su comunidad**, además de su quehacer académico, de investigación y extensión.



En concreto, algunos de los acuerdos se firmaron con la Cineteca Nacional, el Clúster de Medios Interactivos y Entretenimiento de Monterrey (MIMEC, por sus siglas en inglés), la editorial Panamericana de Libros de Medicina (PLM), el Instituto de Ojos Bascom Palmer de la Universidad de Miami, la Universidad Marista de Mérida, el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF), la Cámara de la Industria de Transformación de Nuevo León (Caintra), el Clúster de Electrodomésticos y la Secretaría del Trabajo de la entidad.

A estos convenios se suma el pactado para la realización del proyecto "Reforma al sistema educativo", en el que la UDEM hace sinergia con la Universidad Tecnológica de Nagaoka -nuestra socia- y compañías e instituciones educativas japonesas, tailandesas, vietnamitas y mexicanas para globalizar la ingeniería.

Por lo que respecta a la participación de nuestros directivos y profesores en gremios de diferente carácter, son variados los organismos en los que la UDEM tuvo representación a nivel nacional y global, tales como la Red Internacional de Educadores y el Sistema de Evaluación del Bachillerato Internacional, la Asociación Internacional de Estudios Turísticos (ITSA, por sus siglas en inglés), el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (CNEIP), el Instituto Nacional de Geriátrica, la Sociedad Americana para la Calidad (ASQ, por sus siglas en inglés), el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE, por sus siglas en inglés), la Cámara Nacional de Ingeniería Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información (Canieti) y la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico (Encuadre), por destacar algunos. Además de *Campus Compacty* la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), donde el rector funge como secretario del Consejo.



De relevancia resultó la presencia de nuestros dirigentes y catedráticos como parte del equipo evaluador del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior, la Asociación Mexicana de Trabajo en Equipo, y el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

Igualmente significativos fueron nuestra designación en la presidencia del Clúster de Biotecnología, encargado del desarrollo, la investigación y generación de conocimiento en dicha área, y el reconocimiento otorgado por el Consejo Estatal para la Reconstrucción de Nuevo León a la Universidad de Monterrey, por nuestra activa participación en los comités de sanidad y comunicación.



1.6

Accreditaciones y rankings

En el año reportado se mantuvo el número de carreras acreditadas ante diferentes consejos evaluadores, por lo que la UDEM continúa con 17 programas reconocidos nacionalmente.

En lo concerniente a rankings nacionales, la Guía Universitaria de Selecciones de Reader's Digest posicionó a la UDEM en el puesto 12 de las 100 mejores universidades de México; El Universal hizo lo propio al colocarnos en la posición 16.

En el ámbito internacional, dentro del ranking Eduniversal, nuestra División de Negocios

se colocó en el primer lugar de la categoría 3 Palmes en Latinoamérica y el cuarto lugar general de las mejores escuelas de negocios en México.

Por su parte, **la Universidad obtuvo tres de cinco estrellas en el ranking QS Stars**, gracias a que destacó en los rubros de enseñanza, compromiso, accesibilidad, empleabilidad, internacionalización e instalaciones.

12
puesto de la UDEM
entre las 100 mejores
universidades
de México



**La Universidad obtuvo tres
de cinco estrellas en el ranking
QS Stars.**

1.7

Vinculación, educación continua y consultoría

A lo largo de 2013, nuestro Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral (CEDEP) amplió sus servicios para apoyar a los empleadores en la búsqueda puntual de candidatos que cumplieran el perfil requerido para cada una de sus vacantes. Como resultado de este esfuerzo denominado “Búsqueda focalizada”, cinco mil 552 personas, entre alumnos y egresados de la Universidad, fueron promovidas para ocupar los cargos dispuestos por los contratantes.

Por su parte, dicho Centro incrementó en siete por ciento el envío de convocatorias de trabajo a una población de 11 mil 457 entre alumnos y egresados entre quienes promovió dos mil 742 vacantes en las dos ferias de reclutamiento que realizó en el año, a las que asistieron un total de 123 empleadores. Cabe señalar que, conforme el seguimiento realizado entre abril y diciembre de 2013 a los graduados de la generación Otoño 2012, el 49 por ciento de los encuestados destacó que la UDEM le apoyó en la obtención de empleo.





1,000

opciones para efectuar
prácticas profesionales

En tanto, para apoyar el que nuestros estudiantes se desenvuelvan en ambientes laborales antes de graduarse, las instancias universitarias pusieron a su alcance casi mil opciones para efectuar prácticas profesionales y poco más de 200 iniciativas para realizar Proyectos de Evaluación Final en empresas.

Por medio de **Educación Continua**, y con el objetivo de fortalecer sus servicios, la UDEM se alió con el Centro de Liderazgo en el Servicio Robert K. Greenleaf para darle a los dirigentes de las organizaciones diferentes herramientas de liderazgo enfocadas en el servicio; firmó un convenio con la compañía XTOL, de Roger Schank, para ofrecer sus programas de negocios y cómputo en línea; y lanzó, junto con la empresa *Salexperts*, la primera certificación en ventas consultivas en México, a fin de profesionalizar esta labor y elevar el nivel de competitividad de las empresas.

También, esta casa de estudios estrechó lazos con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) para instalar su Comité de Gestión por Competencias, lo que le permitirá integrar grupos técnicos que desarrollen estándares con el objetivo de elevar la eficiencia del sector educativo y de las áreas de especialidad que manejamos.

Relativo a la consultoría, nuestro Centro de Innovación en Diseño de Empaque ABRE entabló convenios con Dow Química, Mabe y la Asociación para el Embalaje y Tecnologías de Procesamiento en México (PMMI, por sus siglas en inglés) para realizar diferentes proyectos que apoyen el desarrollo empresarial; el Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo realizó diagnósticos para Christus Muguerza y Protexa; y el Centro de Estudios sobre el Bienestar estableció programas de medición de calidad de vida en la Coparmex, así como en las organizaciones Lambi y Ucalli.





Asimismo, alumnos y profesores aplicaron los conocimientos propios de su área de especialización para brindar consultoría a las organizaciones Bokados, Brite Lite de México, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), la Corporación para el Desarrollo de la Zona Fronteriza de Nuevo León (Codefront), Laboratorios Sophia, Mega Alimentos, el Municipio de Monterrey, Pinturas Thermicas del Norte, Química Pumex, Ragasa, Secretaría de Salud de Tamaulipas y la empresa de tecnologías Ti-M, entre otras.

Uno de los trabajos de consultoría que por su relevancia tuvo eco en los medios de comunicación fue el desarrollado por catedráticos de nuestra División de Ciencias de la Salud para el DIF Nuevo León, el cual consistió en evaluar y capacitar a directores y trabajadores de los asilos y casas de retiro de Nuevo León en diversas áreas del servicio de cuidado, así como en el establecimiento consensuado de indicadores de calidad que permiten darle seguimiento al desarrollo de estos servicios.



Formación integral para el servicio

En la UDEM, la formación integral es la piedra angular del quehacer universitario, ya que busca el crecimiento del individuo en todas sus dimensiones -ya sea dentro o fuera del campus-, a través de experiencias interculturales que impulsen el desarrollo de habilidades para la vida y que promuevan una intensa participación ciudadana, a fin de enriquecer la perspectiva de los estudiantes para que encuentren nuevas formas de trascender a través del servicio.



Por su gran compromiso con iniciativas sociales innovadoras, la Universidad de Monterrey fue designada en 2013 como *Changemaker Campus* por parte de "Ashoka U", el programa enfocado en la educación superior de la organización internacional Ashoka. Con ello, la UDEM se convierte en la primera institución educativa en el norte de México en recibir este reconocimiento, integrándose así a un selecto grupo de 24 universidades que, en el contexto mundial, han demostrado un nivel de excelencia en educar para el emprendimiento social.

Fieles a nuestro compromiso de compartir las mejores prácticas en cuanto a la formación integral de nuestros estudiantes con las más prestigiadas universidades a nivel local e

internacional, la UDEM fue sede del segundo Foro de Asuntos Estudiantiles titulado "El impacto de las actividades formativas en el desarrollo del estudiante", el cual registró una audiencia de 240 asistentes provenientes de más de 35 universidades del país.

Asimismo, la sexta asamblea de nuestro Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral destacó la importancia de la participación cívica, la sostenibilidad y la integridad académica del alumnado, en las intervenciones de especialistas en asuntos estudiantiles de las más prestigiosas universidades del mundo, entre ellas: *Harvard, Princeton, Stanford* y *Yale*.



49

nuevos
convenios firmados

2.1 Interna- cionalización

En 2013, casi 150 estudiantes de Prepa UDEM vivieron una experiencia académica internacional en 14 países ubicados en África, América del Norte, Europa y Oceanía. En este mismo nivel educativo, se recibieron 17 alumnos extranjeros provenientes de los continentes americano, asiático y europeo.

Por su parte, en el nivel de educación superior, mil 163 estudiantes tuvieron alguna experiencia académica en el extranjero, lo que representa un incremento de casi el tres por ciento en relación a 2012. Mientras que la movilidad de nuestros alumnos se dio principalmente a Alemania, España, Estados Unidos, Francia y Reino Unido, los 130 estudiantes extranjeros que vinieron de intercambio a la UDEM - dos por ciento más que el año anterior- provinieron de Alemania, Brasil, China y Colombia.





De las dos generaciones de profesional egresadas en este año, 649 alumnos, lo que equivale a un 52.7 por ciento de los graduados, tuvieron una experiencia internacional durante su carrera, casi un dos por ciento más con relación al año anterior.

A fin de seguir impulsando la cooperación académica internacional en los tres niveles educativos que ofrecemos, **en 2013 se firmaron 49 convenios que hacen que la UDEM cuente ya con 339 acuerdos en 65 países y con 749 instituciones educativas de prestigio**, a fin de brindarles a nuestros alumnos más de 870 opciones para vivir un programa de intercambio estudiantil, lo cual es un uno por ciento más que el año anterior.

De los convenios recién firmados destaca en el nivel de educación media superior un nuevo programa de intercambio estudiantil en el *Central Quebec School Board*, mientras que, en profesional, tres nuevos programas de doble titulación se podrán llevar a cabo con las universidades *Brandeis*, *ESC Rennes School of Business* y *la Universidad Antonio de Nebrija*. En este mismo nivel, la incorporación de la UDEM a la red de Movilidad Universitaria de Asia y el Pacífico (UMAP, por sus siglas en inglés) hará que nuestros estudiantes vivan una experiencia internacional en dicha región con alguno de los 509 miembros y 126 instituciones que la integran.

La incorporación de la UDEM a la red de Movilidad Universitaria de Asia y el Pacífico hará que nuestros estudiantes vivan una experiencia internacional en dicha región con alguno de los 509 miembros y 126 instituciones que la integran.

Japón

como país invitado

95
estudiantes
trabajaron
en el proyecto
*Global
Understanding*

En la búsqueda continua de que todos los miembros de la comunidad educativa vivan experiencias interculturales, la UDEM realizó en 2013 diversas actividades de internacionalización en casa. Destacan la tercera edición de la Feria Internacional UDEM, que tuvo como país invitado a Japón y en cuyo marco se realizaron más de 20 eventos de diversa índole con el apoyo de la Fundación Japón y la Asociación México Japonesa del Noreste.

Asimismo, más de 95 estudiantes de profesional trabajaron en el proyecto *Global Understanding* en el que colaboraron con siete universidades de Argelia, Brasil, Estados Unidos, Líbano, Nigeria y Países Bajos en el curso "Contextos internacionales comparados". De igual forma, más de 345 alumnos de bachillerato participaron en proyectos de internacionalización en casa en las áreas de ciencias sociales, diseño e informática.

Otro de los proyectos lanzados en 2013 fue el "Programa de Formación en Competencias Interculturales", que de manera piloto preparó a más de 360 alumnos en el año para aprovechar al máximo su experiencia en el extranjero antes, durante y después de su estadía, con lo que se logró subir 12 puntos en la escala de sensibilidad intercultural -de 85 a 97-, la cual mide la tolerancia, empatía y respeto que nuestros alumnos tienen hacia otras culturas.

Para reforzar el proceso de internacionalización de los estudiantes pertenecientes a la División de Arte, Arquitectura y Diseño, la UDEM ingresó a la Federación Internacional de Arquitectos y Diseñadores de Interiores (IFI, por sus siglas en inglés) y a la Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura (ACSA, por sus siglas en inglés).



360
alumnos participaron
en el "Programa de
Formación en
Competencias
Interculturales"



En cuanto a la internacionalización del personal administrativo, se participó por tercer año consecutivo en el intercambio STELLA, del Grupo Compostela, enviando a dos colaboradoras a la Universidad de Lleida, en España, y recibiendo a seis colaboradores provenientes de universidades de Argentina, España, Polonia y República Checa.

A fin de impulsar el emprendimiento social, por tercer año consecutivo, 38 estudiantes participaron en los programas “Mujeres como agentes de cambio” y “Liderazgo global” realizados en colaboración con el Instituto de Intercambio en Liderazgo, en las ciudades de Panamá, Praga y Roma.

“Mujeres como
agentes de
cambio”

“Liderazgo
global”

38
estudiantes
participaron en
los programas

2.2

Programas cocurriculares y de formación integral

En 2013, los seis departamentos que conforman la Dirección de Comunidad Universitaria ofrecieron 100 cursos cocurriculares en bachillerato y 91 en profesional.

Con el propósito de desarrollar una conciencia de responsabilidad social, el Centro para la Solidaridad y la Filantropía (Cesyf) contribuyó a que 100 alumnos de bachillerato acreditaran su servicio social, mientras que, en carrera, mil 98 estudiantes realizaron un total de 527 mil 40 horas en alguno de los 138 proyectos de acción social de las 65 diferentes instituciones atendidas.



Al respecto, es clave puntualizar que a nivel profesional nuestro alumnado cumple las 480 horas de servicio social requeridas en actividades cien por ciento dedicadas a beneficiar a grupos vulnerables, mientras que de forma adicional y obligatoria cursan un taller de formación enfocado en desarrollar su conciencia social.

Por otra parte, se iniciaron los voluntariados "Más manos por tu campus", en el que directivos, colaboradores y alumnos ejercieron trabajos de arreglo en nuestras instalaciones; y "Más manos por tu comunidad", entre cuyas actividades destacan el mejoramiento de la infraestructura de la escuela primaria Emiliano Zapata, del municipio de San Pedro Garza García.

En cuanto al apoyo a los más necesitados, se donaron a Cáritas de Monterrey un total de 9.7 toneladas de alimentos no perecederos y artículos de higiene, de los cuales 5.9 toneladas fueron resultado de la campaña "Ayudando por los valores" del Centro de Salud Integral UDEM, y 3.8 toneladas mediante "Más manos por los damnificados" de nuestro Cesyf.

Resulta importante mencionar la atención médica, psicológica y educativa que el Centro de Salud y Desarrollo, nuestro Cesade, brindó a más de cuatro mil 125 usuarios, con el apoyo de 27 alumnos de servicio social. Por otra parte, la Universidad de Barrios capacitó a 265 líderes comunitarios que implementaron 13 proyectos en sus comunidades en beneficio de más de seis mil 680 personas.





El proyecto educativo social de la UDEM, la Preparatoria Politécnica de Santa Catarina (PPSC) se benefició la contribución de 90 estudiantes que realizaron allí su servicio social desempeñándose como profesores de los más de 550 alumnos que acuden a dicho plantel. En tanto, el programa de comercio solidario “Kimakul” se expandió al inaugurar una tienda en el hotel Sheraton Ambassador Monterrey.

Además, se resalta la integración de la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC, por su acrónimo en francés) al proyecto comunitario “Factor 360” en el cual 25 estudiantes UDEM de servicio social y tres estudiantes provenientes de China, Ecuador y Japón desarrollaron actividades culturales para jóvenes de la Secundaria 40.

En el marco de la iniciativa “Formar para transformar” que permite becar a jóvenes con dificultades para cubrir la colegiatura y que han demostrado en el terreno sus habilidades para cambiar positivamente su entorno, se llevó a cabo el primer coloquio en el que se expusieron cuatro proyectos que los estudiantes pertenecientes a dicho programa ya operan.

En cuanto a las iniciativas destacables del Centro de SOstenibilidad, culminó el realizado con Conacyt y la Corporación Mexicana de Investigación en Materiales (Comimsa) en el que se trabajó en el estudio del arte de la "Unidad de desarrollo de sistemas de aprovechamiento de energía solar". De igual forma, se participó en el programa *ENO Tree Day*, en el que 200 alumnos y colaboradores plantaron 300 árboles.

Con el objetivo de desarrollar un programa de capacitación en sostenibilidad y responsabilidad social orientada a la industria automovilística, se llevó a cabo la primera edición del "Diplomado en el Desarrollo de Gestión Sustentable de la Industria Automotriz" para seis empresas del ramo.

Por otra parte, las expresiones artísticas y culturales en 2013 se dieron a través de múltiples formas: las puestas teatrales "Drácula", "Sueño de una noche de verano", "Orgullo y prejuicio" y la comedia musical *Hairspray* registraron gran aceptación por parte de la audiencia.

De igual forma, los espectáculos ofrecidos por Ensamble UDEM *Unplugged* y *Country*, y los de Voces UDEM *Pop of Ages* y *Mashup* mostraron las habilidades dancísticas, vocales y musicales de nuestros estudiantes.

A su vez, dos ciclos de la Semana Cultural se llevaron a cabo con la participación de más de mil 600 estudiantes de bachillerato y profesional, y en la quinta edición del certamen literario "Palabras que cuentan" 70 trabajos fueron evaluados por destacadas personalidades de la literatura en Nuevo León.



En este rubro cabe señalar que la compañía de danza contemporánea La Tropa UDEM presentó un espectáculo coreográfico titulado "En los ojos de la luna". En tanto que UDEM *Dance Group* compitió en los concursos internacionales *Impact Dance Convention* y *Sheer Talent* realizados en la ciudad de Monterrey; en esta última competencia obtuvieron dos medallas de oro, una de platino y una de titanio por las coreografías presentadas.

Referente a la formación en participación ciudadana, se llevó a cabo el primer Congreso Internacional de Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo, en conjunto con el Municipio de San Pedro. Entretanto, el programa "Líderes plus", impulsado por nuestro Centro

de Liderazgo Estudiantil, cerró exitosamente el ciclo de la séptima generación con 47 estudiantes e inició la octava con 66.

En el mismo contexto, más de 700 alumnos comprometidos conformaron 13 capítulos estudiantiles, 20 grupos específicos y 23 sociedades de alumnos de programa académico, para un gran total de 56 esfuerzos de este tipo en activo.

Además, el Centro de Liderazgo y Desafío ¡Lánzate! atendió un total de cinco mil 851 participantes en 144 programas, de los cuales el 23 por ciento fueron dirigidos a públicos empresariales.

700

ALUMNOS
COMPROMETIDOS
CON EL LIDERAZGO

56

ESFUERZOS DE
ESTE TIPO
EN ACTIVO

13

CAPÍTULOS
ESTUDIANTILES

20

GRUPOS ESPECÍFICOS

23

SOCIEDADES DE ALUMNOS
DE PROGRAMA ACADÉMICO



**Los dos ciclos de la
Semana Cultural
permitieron la
participación
de 1,600
estudiantes
de bachillerato
y profesional.**

Por otra parte, el Departamento de Educación Física y Salud realizó dos ediciones de la "Semana de la salud y el deporte" y una de "Caminata por la salud 3 km", que en conjunto contaron con una asistencia de más de cuatro mil 435 personas.

Una vez más, los equipos representativos pusieron en alto el nombre de la UDEM en el ámbito deportivo al tener una destacable participación local, nacional e internacional. Entre ellos se tiene que el equipo de futbol Troyanos de tercera división se ubicó como el mejor equipo no filial de la región noreste del país de esta categoría.

A nivel nacional, se logró el campeonato en la categoría Juvenil B y el hexacampeonato en la categoría Juvenil C en la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip). Asimismo, la categoría de primera fuerza llegó a la cuarta posición del ranking nacional de esta Comisión, con lo que la UDEM se ubicó dentro de las cinco mejores universidades privadas a nivel nacional en dicha categoría.

De igual forma, en la Conadeip se obtuvo medalla de plata en taekwondo, mientras que en la Convivencia Deportiva de Universidades Maristas se logró el tercer lugar en basquetbol femenino y varonil.



Troyanos
el mejor equipo
de futbol
de la región noreste

"Semana
de la Salud
y el Deporte"

"Caminata
por la salud
3km"

4,435
asistentes



En tanto, el Centro Misionero Estudiantil llevó a 22 estudiantes de profesional a misiones a Kenia y a Perú. A nivel nacional, fueron 17 los enviados a Puebla.

También, se concluyó el diplomado en "Educación para la paz", del que se graduaron 20 personas de su segunda generación.

En cuanto a las actividades formativas que realiza la Dirección de Biblioteca, en bachillerato, el segundo certamen de creación literaria "Cuentos que nacieron en las preparatorias de la UDEM" duplicó la participación de los estudiantes con respecto a 2012 al contabilizar más de 80 historias inscritas.

Asimismo, se tuvo un incremento del 31 por ciento en comparación con 2012 -de 350 a 459- en la asistencia registrada a las sesiones de "Café literario", mientras que la convocatoria de la quinta edición del concurso fotográfico "El mundo de los libros" reunió a 230 participantes que entregaron más de 445 imágenes, 53 por ciento más en el registro de concursantes con respecto al año anterior.

Como parte del movimiento mundial "Libros libres" -al que pertenecemos desde 2012 y consiste en exhibir libros al público en general para que los lean y, posterior a su lectura, los vuelvan a liberar para que sean usados por otros- la UDEM ha liberado 907 unidades hasta 2013.

2.3

Cultura de la legalidad

Para continuar permeando el respeto a las leyes y la congruencia entre el hacer y el decir, en 2013 se realizaron múltiples acciones a favor de ello: se promovió el Sistema de Integridad (SI) entre estudiantes, profesores y colaboradores a través del sitio web “Estrategias para evitar el plagio”, creado para brindar recursos sobre cómo citar y referenciar correctamente un proyecto académico.

Adicionalmente, la campaña “**Yo sí resalto mis valores**” y el segundo concurso de cartel “Integrando mis valores” lograron que estudiantes de los tres niveles identificaran cuáles son los valores que los definen al plasmarlos en respectivas actividades.





110
directivos
y docentes

De igual forma, se llevó a cabo el primer Congreso de Integridad Académica "Reflexión, compromiso y acción" que tuvo a conferencistas nacionales e internacionales expertos en el tema, y en el que se congregó a más de 110 directivos y docentes, de 24 instituciones educativas, de 11 estados del país.

En bachillerato, tres grupos de alumnos presentaron interesantes proyectos de mejora en instituciones de beneficencia del estado -Destellos de Luz, Preparatoria Politécnica Santa Catarina y Casa Hogar Douglas- en las áreas social, cuidado del medio ambiente y educación, respectivamente, como parte de su participación en la iniciativa "Construye tu valor", del Consejo Estatal para la Promoción de Valores y Cultura de la Legalidad y la asociación civil Jóvenes Unidos por Nuevo León.

11
estados del
país

24
instituciones
educativas

En profesional, 180 alumnos del curso "Pensamiento social de la Iglesia" trabajaron durante 10 sesiones los temas Cultura de la legalidad y Estado de derecho, las cuales fueron impartidas por la asociación civil Centro para el Estudio y la Enseñanza del Derecho.

Asimismo, Acción Cívica Interuniversitaria (ACI) llevó a cabo el segundo torneo "Gol por la legalidad", en el que participaron casi 50

equipos de futbol de 12 universidades del estado; la segunda edición del concurso de cartel "México pinta mejor", con más de 35 propuestas enviadas por nueve universidades; y el segundo concurso de cortometrajes "Haz corto con la corrupción", en el que se recibieron más de 60 cortometrajes provenientes de nueve instituciones educativas de los estados de Jalisco, Nuevo León y Sonora.

50

EQUIPOS DE FUTBOL
QUE PARTICIPARON

12

UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE
DONDE PROVINIERON

35

PROPUESTAS
DE CARTEL
ENVIADAS

60

CORTOMETRAJES
RECIBIDOS

612
estudiantes
foráneos
y extranjeros

28
estados
de los que
provinieron

14
diferentes
países

2.4 Residencias

En 2013, 612 estudiantes foráneos y extranjeros -14 por ciento más con respecto al año pasado- provenientes de 28 estados de la República Mexicana y de 14 diferentes países, disfrutaron del modelo formativo de Residencias UDEM a través de las más de 42 actividades académicas, filantrópicas, sociales, recreativas, del cuidado del medio ambiente y deportivas.





Infraestructura educativa sostenible

—



Para asegurar el cumplimiento de sus objetivos planteados en la Visión 2020, la Universidad de Monterrey estableció el mapa estratégico y las concatenaciones que de él derivan y que servirán como guía a los proyectos e iniciativas que habrán de ser prioritarias en los siguientes años.

A su vez, y en la continua búsqueda por optimizar el uso de medios tecnológicos, actualizar y volver más eficientes sus procesos y hacer un uso racional de los recursos, ha consolidado su infraestructura educativa con una perspectiva sostenible, teniendo como meta que los miembros de su comunidad universitaria cuenten con lo necesario para lograr un nivel de excelencia académica.

3.1

Situación financiera

En cuanto a la viabilidad económica y operativa que permite el crecimiento de la Universidad, en 2013 la Institución mantuvo una salud financiera acorde al principio de sostenibilidad establecido en la Visión UDEM 2020.

Los ingresos por colegiatura se incrementaron en un 9.7 por ciento con respecto a 2012, como resultado de un aumento en el número de alumnos y del incremento real en colegiatura de 1.6 por ciento durante 2013.

Las ayudas financieras crecieron del 18 al 21 por ciento respecto al total de ingresos por colegiaturas, mientras que los gastos de operación se incrementaron un ocho por ciento, debido principalmente al inicio de operaciones del Centro Roberto Garza Sada y al despliegue de la campaña "Ser humano, ser UDEM". El resultado de operación se vio afectado solamente en un punto porcentual respecto al año anterior.





Se realizaron inversiones por 76 millones de pesos, mientras que el saldo de la deuda bancaria al cierre del ejercicio del año que se reporta fue de 80 millones de pesos.

Al 31 de diciembre de 2013, la Universidad contaba con fondos restringidos para el otorgamiento de becas por la cantidad de 75 millones de pesos provenientes de aportaciones de diferentes benefactores.

3.2

Tecnología y redes

En 2013, se llevaron a cabo múltiples proyectos de tecnología y de información, entre los que destacan el multiplicar por 10 la velocidad de transmisión de los enlaces principales de Internet en el campus, y elevar el ancho de banda de 200 a 700 Mbps. Claro está, aún tenemos áreas de oportunidad en lo que respecta a las plataformas e infraestructura tecnológicas institucionales, por lo que continuaremos trabajando para mejorarlas.





Entre otras iniciativas en este sentido, podemos señalar que se implementaron las aplicaciones de Google con fines escolares; en su primera fase se migró a nuestros alumnos a dicha plataforma, lo que les permitirá contar con mayor capacidad de almacenamiento en su buzón de correo electrónico y conectarse desde cualquier dispositivo móvil.

Con el fin de optimizar los procesos operativos que realizan el cuerpo docente y personal administrativo, se renovó el 85 por ciento de los equipos móviles de quienes cuentan con este servicio, y se habilitó un sitio para correr el Plan de recuperación de desastres en banner.

Mención especial merece el lanzamiento de **un nuevo sitio web institucional** conforme a las tendencias del diseño a nivel mundial, y con una estructura diferenciada para cada audiencia y tipo de contenido. Ello, a fin de facilitar el acceso a la información de la UDEM y hacer la navegación más amigable.

3.3

Uso de tecnologías para el aprendizaje

Para facilitar la operación de nuestro Modelo Pedagógico, **en 2013 se incrementó en 22 por ciento el profesorado que utiliza la plataforma educativa Blackboard para impartir sus cursos.** Así se logró atender a cerca de cuatro mil 785 grupos -un 18 por ciento más con respecto al año anterior-, diversificados en las modalidades en línea, semipresencial y presencial.

En lo referente al proyecto *ffw*, a través del cual se pone a disposición de la población mundial cursos selectos de nuestra oferta académica, se dio un incremento de las opciones presentadas, llevando los cursos disponibles desde nuestra Universidad de 37 a 40 y se registró un aumento del 100 por ciento en el número de visitas a los mismos.





1,126,759
ejemplares
electrónicos
e impresos

En cuanto al acervo bibliotecario, en este año se alcanzó un total de un millón 126 mil 759 ejemplares de materiales electrónicos e impresos. Asimismo, el número de visitas a la Biblioteca Digital UDEM fue de más de un millón 208 mil 960 durante el año reportado, un 40 por ciento más con respecto a 2012, lo que se debió al considerable incremento de horas que nuestros estudiantes dedicaron a capacitarse en la utilización de esta herramienta.

1,208,960
visitas a la
Biblioteca
Digital UDEM

3.4

Compromiso con la sostenibilidad

Durante el año reportado, en la Universidad se dejaron de emitir en total 88 toneladas de dióxido de carbono. Esto, derivado del uso racional en el consumo energético y al acopio y reciclaje de papel que se realiza en colaboración con la empresa Copamex.

En tanto, el programa de "Gestión de residuos sólidos" inició el proyecto "Quioscos verdes" en el campus y unidades de bachillerato, mediante el cual los puntos para impresión de la Universidad tienen hojas de papel reciclado.

Mención aparte merece el reconocimiento dado a la Prepa UDEM Unidad Valle Alto (UVA) al ser uno de los cinco acreedores a la **Medalla Monterrey al Mérito Ecológico 2013**, otorgada por el Ayuntamiento de Monterrey gracias al involucramiento de nuestros estudiantes con los vecinos y las instituciones aledañas en actividades de cuidado ambiental.



3.5 Proyectos de construcción

En el afán de darle continuidad a nuestro Plan Maestro de Desarrollo, en 2013 se trabajó en 10 proyectos equivalentes a 830 metros cuadrados de nueva construcción, más de 66 mil metros cuadrados correspondientes a vialidades, estacionamientos, andadores peatonales y rampas para discapacitados que facilitan el desplazamiento al interior del campus; 897 metros cuadrados de remodelación y equipamiento, y más de 11 mil 155 metros cuadrados de áreas verdes que embellecen nuestros espacios.

Dichas cifras se componen de la edificación de tres aulas adicionales en la UVA, del andador oriente del Centro Roberto Garza Sada, así como la calle de servicio al poniente de este edificio;

la construcción de un estacionamiento para profesores y directivos académicos, además de los residentes, con un total de 427 cajones.

Después de varios años, y gracias a la coordinación conjunta con vecinos, autoridades municipales y federales, se inició la ampliación de la avenida Alfonso Reyes al sureste del campus y su nuevo acceso por dicha arteria, que contempla la construcción de seis carriles de acceso, la ciclovía, el camellón central y un retorno en ambos sentidos, así como el movimiento del ducto de agua potable que cruza en el eje de la calle.



66 mil m²

VIALIDADES, ESTACIONAMIENTOS
Y ANDADORES PEATONALES

REMODELACIÓN
Y EQUIPAMIENTO

897 m²

ÁREAS VERDES

11,155 m²

En cuanto a remodelación y equipamiento se refiere, los laboratorios de Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS), y de Antropometría, la Sala de Juicios Orales, el inicio del proyecto de Aulas Piloto, la Sala de Atracción Estudiantil y el anillo de instalaciones del campus fueron los proyectos trabajados en 2013.

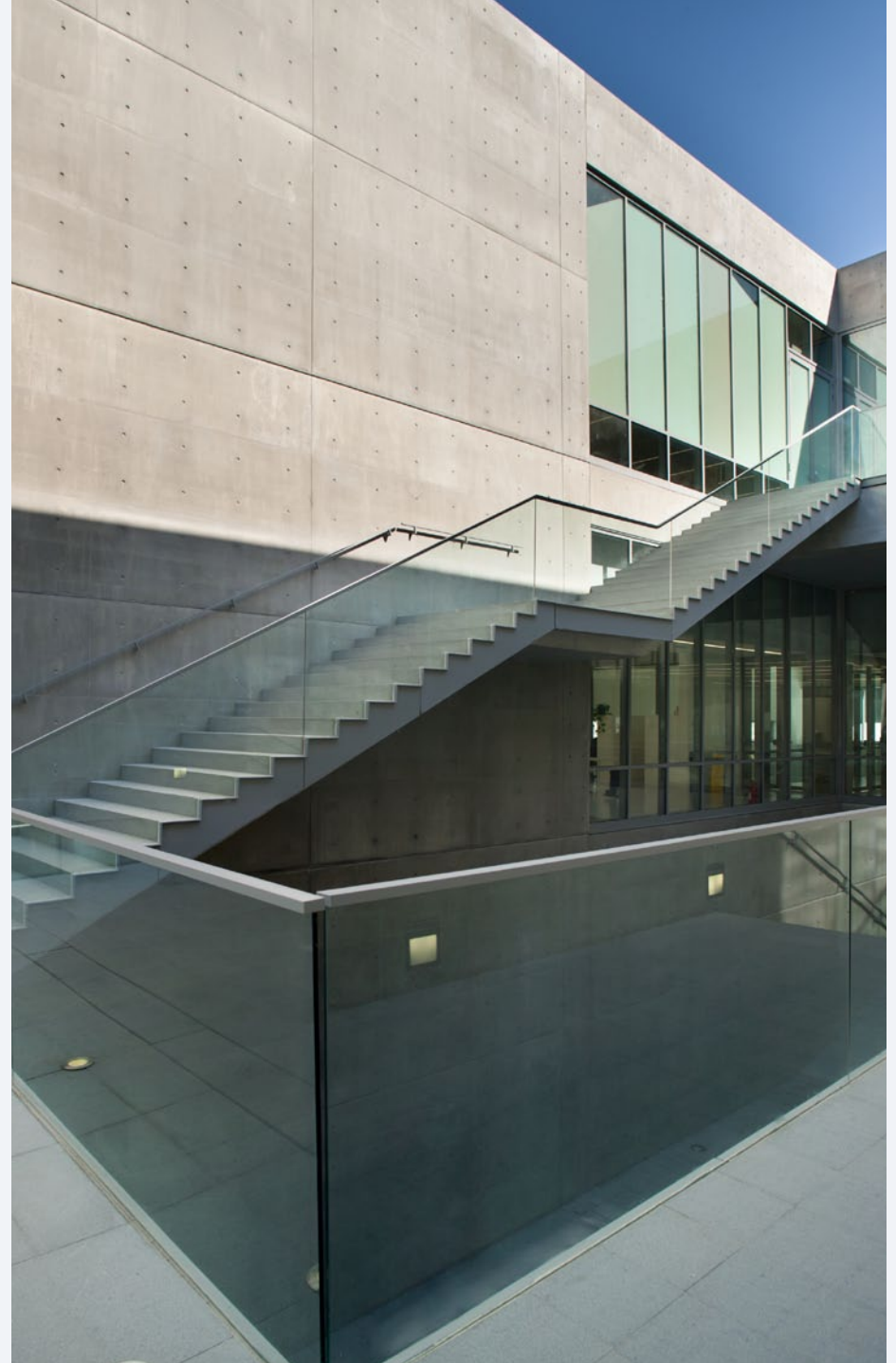
Mención especial requiere el proyecto de Estancia Infantil, que tiene como fin brindar un espacio de cuidados para los integrantes más pequeños de las familias de quienes

colaboran en la Institución, y que está especialmente dedicado a apoyar a las mamás que trabajan en la UDEM. Para tal efecto, se habilitó un espacio de 110 metros cuadrados en Residencias, lo que permite atender a 25 niños de entre 43 días y 18 meses de edad en un espacio bien iluminado y ventilado, y que es operado por personal competente. Este logro se debe al impulso de nuestro Consejo, a la generosidad de una familia benefactora y al esfuerzo de un gran equipo de trabajo.

3.6

Centro Roberto Garza Sada

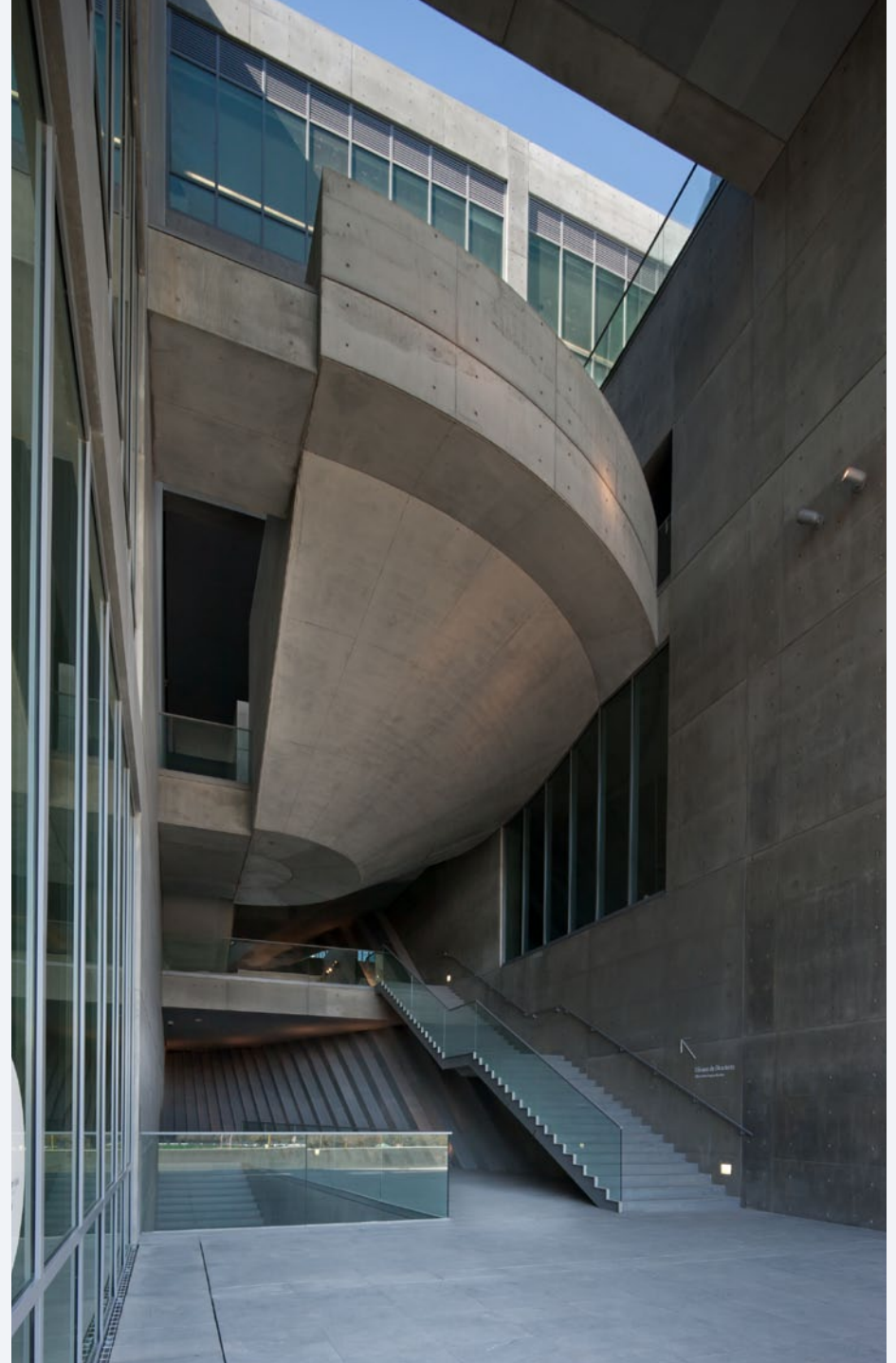
En los primeros meses de 2013 se concluyeron las labores pendientes de mantenimiento y equipamiento de laboratorios del CRGS, el cual continúa en evaluación por el Consejo de la Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC, por sus siglas en inglés) para definir el nivel de certificación LEED alcanzado, gracias a que en su construcción se emplearon productos que permiten el ahorro energético o que tienen baja emisión de compuestos orgánicos volátiles, y por lograr la reutilización del 82 por ciento de los materiales producto de desperdicio de obra.





Como aportación arquitectónica, el CRGS obtuvo importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional entre los que se encuentran el primer lugar en las categorías "Institucional-Industrial", a nivel internacional, y "Edificación Educativa y Cultural", a nivel nacional, del **Premio Obras Cemex**; ganador absoluto de la XVII Bienal de Arquitectura de Nuevo León con el premio Calli en la categoría "Educación", por parte del Colegio y la Sociedad de Arquitectos de Nuevo León; y "Obra del año" en la categoría "Edificación" por la revista Obras, del Grupo Editorial Expansión.

El Centro también fue galardonado con el "Premio Iberoamericano CIDI" y "Obra emblemática del año" en la categoría "Educación" por parte del Consejo Iberoamericano de Diseñadores de Interiores y la Federación Panamericana de Instituciones de Enseñanza del Diseño de Interiores; el reconocimiento "Obra emblemática del año" por Villeroy & Boch (Alemania/México); y la mención especial de la categoría "Educación superior e investigación" de la sexta edición del Festival Mundial de Arquitectura 2013 realizado en Singapur.



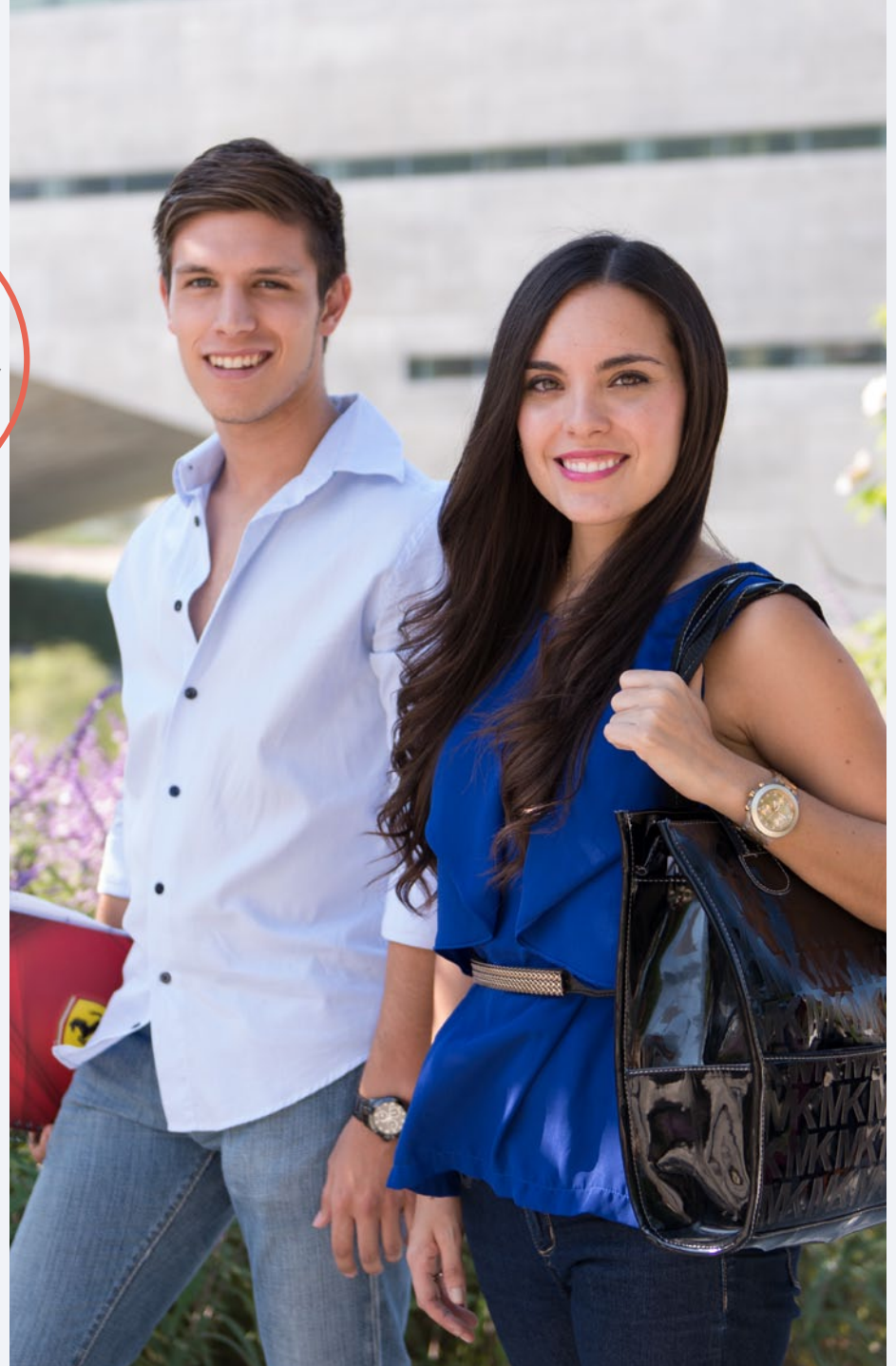


El apoyo de la comunidad

Un espectacular concierto, con la cantautora colombiana Marta Gómez, se llevó a cabo en 2013 con el fin de agradecer a quienes, a través de su participación como benefactores o voluntarios, hicieron posible que la campaña financiera UDEM Tu Legado concluyera exitosamente.



La generosidad de nuestros consejeros, egresados, maestros, colaboradores, padres de familia y alumnos, así como de fundaciones, personas y empresas amigas de la UDEM, se hizo patente una vez más en esta campaña. Fueron cuatro mil 493 los benefactores que participaron en ella, generando compromisos por 31.7 millones de dólares, más un legado de cuatro propiedades. Con el apoyo recibido, fue posible realizar, a lo largo de los años, los siguientes proyectos, además de la construcción del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño:





-Adecuación y equipamiento de laboratorios del campus profesional

Anatomía

Microbiología

Histología

Odontología

Multimedia

Gastronomía

- Consolidación de la infraestructura institucional de sistemas

- Equipamiento de aulas del campus de profesional con tecnología de punta

- Creación del Centro de Liderazgo y Desafío ¡Lánzate!

- Ampliación del fondo de becas

- Expansión y equipamiento de la Unidad San Pedro

- Ampliación de la Unidad Valle Alto

- Apertura de nueva preparatoria: Unidad Fundadores

- Desarrollo de proyectos de vialidad y urbanismo

Expresamos nuestra sincera gratitud a cada uno de los benefactores que contribuyeron a la campaña, y en particular a quienes lo hicieron durante el 2013, cuyos nombres vienen listados a continuación, por hacer posible que la UDEM ofrezca a sus estudiantes los recursos y experiencias de aprendizaje que los lleven a ser capaces de emprender las transformaciones que nuestro país necesita.

Benefactores que apoyaron a la UDEM durante el 2013.

A continuación, se enlistan por orden alfabético, los benefactores que apoyaron a la Institución:

A

Lic. José Manuel Abdala Carmona
Héctor Abrego Pérez
Ing. Eduardo Abud Specia
Jacqueline Aceves De la Fuente
Katya Elizabeth Acosta Chávez
Nancy Acosta Martínez
Francisco Aguilar Garza
ALFA Fundación
César Fco. Almaguer Cortés
Laura Almazán
Carlos Luis Tomás Alvarado Salcedo
Ing. Pedro Álvarez González
Agarzelim Álvarez Milán
C. P. Salvador Estefano Álvarez Molina
Lic. Alán Álvarez Ortegaón
Manuel Alejandro Álvarez Saldaña
Elldi del S. Araujo Puerto
Arca Continental, S. A. B. de C. V.
Lic. Marcelo Arechavaleta González
Javier Gerardo Arias Leal
Luis Gerardo Arocha González
Alma Delia Arredondo Escobedo
Graciela María Arróyave Quintero
Nazarío Assad Kalifa
María Ángela Assam Helú

B

Banco Santander
Aldo Barrera Hinojosa
Lic. Lucinda Barrera Lara
Patricia Basave Benítez
Patricia Beltrán Galindo
Ondina Beltrán Rodríguez
Alicia Benavides Scott
Virna Miroslava Benze Bautista
Berel, S. A. de C. V.
Dra. Martha B. Bermúdez A.
Celina Bernal
Mónica Bilbao Espinosa
María Oralia Bolado Guerra y Familia
Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños
Giulia Bolaños Chiappini
Alejandro Manuel Boone Fermín
Lic. Carlos Bremer Gutiérrez

C

José Caballero López
Azalea Cabanillas
Eloy Cabrera Espinoza
Gerardo Canepa Martínez
Eder Canizales López
Jair Canizales López

Lucía Canseco de Probert
Alejandra Canseco Soto
Anna Cecilia Cantón Guzmán
Sr. Hugo Alberto Cantú
Lic. César A. Cantú Chapa
Dr. Carlos Cantú Díaz
Ing. Eduardo Cantú García
Sr. Raúl Cantú Garza
Silvia Cantú Panszi
Pamela Cantú Salazar
Lic. Juan Cantú y Familia
Jorge Cañamar
Lic. Luis Homero Cañamar Volante
Alberto Cárdenas Aldrete
Mauricio Cárdenas Aldrete
Hugo Alonso Cárdenas Vidaurri y Familia
Lic. María Teresa Carlos Dávila
Dora Esthela Carreón de Garza
Miguel Ángel Carrillo Martínez
Luis Gilberto Castillo Garza
Maricela Marisol Castro Heredia
Sra. Carmen Cavazos Arreola
CEMEX
María Elena Cepeda Berlanga
Carlos Hugo Cervantes Hinojosa
CETYS Universidad
Ana Chapa de Becerril

Bertha Alicia Chapa de la Cerda
Francisco Javier Chapa Góngora
Ing. Luis A. Chapa González
César G. Chapa Martínez
Jorge Martín Chapa Martínez
José R. Chapa Martínez
Óscar G. Chapa Martínez
Francisco Javier Chapa Miranda
José A. Chapa Salazar y Familia
María Luisa Chávez
Rosa María Chávez Estupiñán
Martha Dolores Chávez Molina
Cine, Video y TV, S. A. de C. V.
Rubí Cisneros Rodríguez
Club Rotario Santa Catarina, A. C.
Dr. Héctor Cobos Aguilar
Coflex, S. A. de C. V.
Fernando Coindreau Frías
Lic. José Luis Coindreau García
Miguel Ángel Colorado Zavala
Ing. Carlos Alberto Colunga González
Consejo Estudiantil de Desarrollo
Constructora Garza Ponce, S. A. de C. V.
Constructora Maiz Mier, S. A. de C. V.
Salvador Cortés González
COTSA Oficinas virtuales y Auditorios
Ing. Óscar Federico Crespo Elizondo

Dr. José Santiago Cruz Bañuelos
Jorge Alberto Cuéllar Lozoya
Dr. Alfredo B. Cuéllar Valle
David Alejandro Cuevas García

D

Diana Dávila Ruiz y Familia
Ing. Carolina Daza Ordoñez
Miguel Ángel Daza Ordoñez
Ing. Javier de Anda
Dr. Luis Eugenio de Gárate Pérez
Sra. Carla de Hermsillo
Francisco De la Cruz Aguirre
Jorge A. De la Garza
Lic. Gilda De la Parra Valles
Julieta De la Parra Valles
Verónica De la Parra
Mayra Cristina de León López
Graciela De Valle de Rodríguez
Verónica Lizett Delgado Cantú
Desarrollos Delta
Jorge Díaz Flores
Ivone L. Díaz Quiroz
Dr. Antonio J. Dieck Assad y Esposa
Paula Domínguez
Adrián Duarte Reyes

Evangelina Duarte Reyes
Jesús Gerardo Duarte Reyes
Thelma Patricia Durán Tamez

E

Enriqueta G. Elizalde Villarreal
Alejandro M. Elizondo Barragán
Gloria Patricia Elizondo Belden
Sandra Elizondo Belden
C. P. Gerardo Daniel Elizondo González
Lic. Jaime Adrián Elizondo González
Arq. Antonio Elosúa Muguera
Ing. Víctor Hugo Enríquez Arrieta
Óscar Escalante Luján
MDH Yolanda Espinosa Bosque
José Gerardo Espronceda Galindo
Rosalinda Esquivel Cantú
Lic. Roberto Carlos Esquivel Cruz
Héctor Estrada Jasso
Jesús Armando Estrada Zubia
Exalumnos BAGO Generación 78-80

F

Familia Alanís Castro
Familia Altamirano Briones
Familia Arreola Triana

Familia Arróyave Quintero
Familia Assad Köttner
Familia Avilés Reyes
Familia Azcúnaga González
Familia Azuara Villanueva
Familia Barbosa Moreno
Familia Bazua Gaxiola
Familia Bringas Rodríguez
Familia Buitrón Cabello
Familia Buntru Moreno
Familia Calderón de la Peña
Familia Calderón Rojas
Familia Camargo Ortega
Familia Cantón Guzmán
Familia Cantú González
Familia Cantú Salazar
Familia Carmona Tijerina
Familia Carpizo García
Familia Carreón Alemán
Familia Casas y Treviño
Familia Castañeda Rodríguez
Familia Castañeda
Familia Castillo González
Familia Cavazos Flores
Familia Celada Garza
Familia Chapa Miranda

Familia Chávez García
Familia Chávez Seade
Familia Colunga González
Familia Contreras Aguilar
Familia Contreras Hernández
Familia Cortés Gutiérrez
Familia Cruz Peña
Familia Dávila Gutiérrez
Familia Elizondo Belden
Familia Escoto Sepúlveda
Familia Esquivel García
Familia Fernández Garza
Familia Flores Sousa
Familia García de la Cruz
Familia García de León
Familia García Gilling
Familia García Ramírez
Familia Garza de la Mora
Familia Garza Elizondo
Familia Garza Martínez
Familia Garza Tovar
Familia Garza García
Familia Garza Tovar
Familia Giménez Ávila
Familia Gómez Vázquez
Familia Gómez Pimienta y Rodríguez

Familia González Chapa
Familia González Rodríguez
Familia González Treviño
Familia Gower Valdez
Familia Goytia Reyes
Familia Gritzewsky Fainsod
Familia Grossman
Familia Guadiana Peña
Familia Guajardo Leal
Familia Guevara Hernández
Familia Gutiérrez Cervantes
Familia Gutiérrez Flores, Edmundo, Jesús
y Homero
Familia Gutiérrez Muguerza
Familia Gutiérrez Zambrano
Familia Guzmán González
Familia Herrera Castro
Familia Hinojosa Flores
Familia Holmberg Rodríguez
Familia Irías Cárdenas
Familia Iturribarria Gracia
Familia Jiménez
Familia Jiménez Aguilar
Familia Jiménez Martínez
Familia Kahwati Sabre
Familia Landa Catán
Familia Landa Zambrano

Familia Langle Duarte
Familia Lara Maiz
Familia Lavalle Cantú
Familia Leal Isla Santos
Familia Llaguno Garza
Familia Lobatón Martínez
Familia Loera Silva
Familia López Garza
Familia López Nava
Familia Lozano Boquet
Familia Lozano Maza
Familia Lozano Yáñez
Familia Lozano Cantú
Familia Luévano Lazo
Familia Lugo Chapa
Familia Macías Olivo
Familia Maldonado Chávez
Familia Martínez Padilla
Familia Martínez Recinas
Familia Martínez Méndez
Familia Mata González
Familia Medellín Aragón
Familia Montemayor Navarro
Familia Morales Landa
Familia Morales Maldonado
Familia Nolazco Roque
Familia Núñez González

Familia Oliva Torres
Familia Ordoñez Quintanilla
Familia Orozco Manzano
Familia Orta Silva
Familia Oviedo Barrón
Familia Palomo Guerrero
Familia Peinado Ayala
Familia Pérez Ruiz Velasco
Familia Preciado González
Familia Puente Hernández
Familia Puente Valtierra
Familia Quijano Sánchez
Familia Ramos Terán
Familia Ramos Velazco
Familia Rangel Maldonado
Familia Reyes Bremont
Familia Ríos Gómez
Familia Rivas Aguilera
Familia Rivera del Río
Familia Rivero González
Familia Robledo Jaime
Familia Rodríguez González
Familia Rodríguez Méndez
Familia Rodríguez Ramírez
Familia Rodríguez Vizcarra Quintanilla
Familia Ruiz De la Peña Rascón
Familia Rüttimann Lozano

Familia Salazar Castro
Familia Salazar Ruiz Velasco
Familia Salazar Escobedo
Familia Salinas Garza
Familia Sánchez Domínguez
Familia Sánchez Herrera
Familia Sánchez Juárez
Familia Sánchez Rodríguez
Familia Santos Barragán
Familia Santos Barraza
Familia Saucedo Rivera
Familia Segovia Ovalle
Familia Serrano Iracheta
Familia Siller Martínez
Familia Siller Rosso
Familia Sousa Pié
Familia Sustaita Monsiváis
Familia Tijerina Rodríguez
Familia Torres Vega
Familia Treviño Elizondo
Familia Valero Ramos
Familia Valles González
Familia Varela Lozano
Familia Vargas Ramos
Familia Vázquez Ibarra
Familia Velasco Piñones
Familia Villarreal García

Familia Villarreal Lozano
Familia Yarto Isaias
Familia Zúñiga Acosta
Ing. Héctor Faz Hipólito
Reto Félix
FEMSA
Fabrizzio Fernández Cano
Ing. Martha Ivone Fernández Ruan, MA
Lic. Federico Fernández Zapata
Festo Pneumatic, S. A.
Fideicomiso Fernando Bustos Barrena
Ing. Santos Raúl Flores De León
Fernando Eliseo Flores Gómez
Ricardo Javier Flores Gonzalez
Ana Cristina Flores Peña
Lic. Emma del Carmen Flores Perales
Ma. de los Ángeles Flores Treviño
Fomento Moral y Educativo, A. C.
María Elena Franco Caballero
Aurora Josefina Frías Espinoza
Blanca Fuentes Muñoz
Olga Martha Fuentes Muñoz
Elizabeth Fuentes Sánchez
Anneris Fuentes Uscanga
Fundación de Beneficiencia Jesús M.
Montemayor, A. C.
Fundación de Acero, A. C.

Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa
González, A. C.
Fundación Treviño Elizondo, A. B. P.

G

Lic. Erika Nohemí Galarza Reyes
Martha Guadalupe Galván Contreras
Ricardo Galván Garza
Sr. Antonio Gamboa Almaguer
Lic. Francisco de A. Gámez Morales
Gaby García
Rodolfo Eliseo García Alba
Magda Cecilia García Ancira
Ing. José de Jesús García Cavazos
Ana Cristina García Esparza
Lic. Judith Adriana García García
Lic. Cintia Y. García Giacomán
Leticia García Góngora
Ing. Alfonso García Hernández
María Dolores García Madrazo
Diana Evangelina García Martínez
Jaime García Narro
Claudia Irene García Rodríguez
Carlos Alberto García Villarreal
Bárbara Garza Andonie
Jorge Andrés Garza Bacco y Familia
Francisco Garza Barbosa

Erika Esthela Garza Carreón
Ing. Tomás Garza de la Garza
María Olga Garza Escobedo
Gabriela Garza Fernández
Evelyn Garza Garza
Gerardo Garza Garza
Beatriz Garza González
Dr. Enrique Hilario Garza González
Edna Gabriela Garza González
Francisco Garza González
Sr. Rubén Garza González
Gabriela Garza Guerra
Marcelo Garza Lagüera
Dionisio Garza Medina
Laura Elizabeth Garza Meza
Ing. Apolo Garza Peña
Ramiro Garza Ponce
Alejandro Garza Rangel
Gerardo de J. Garza Rosati y Familia
Carmen Garza T.
Laura V. Garza Tijerina
Rosa Garza Torres
María del Roble Garza Treviño
Alejandro Garza Villanueva
Roberto Garza Villarreal
Sra. Alejandra Garza Zambrano
Norma Garza-Mittanck

Catalina Marybel Gauna Ibarra
GE Foundation
Rustmary Clareth Gil Suárez
María del Carmen Ginocchio Celi
Sr. Rubén Eduardo Gleason Rodríguez
Jorge Gómez Aguirre y Marta Carolina Menchaca
de Gómez
Emma Nelly Gómez Lozano
Roberto González Cantú
Mirella González Castillo
Karla Ivonne González Díaz
Ing. José Raúl González González
Imelda Margarita González Guajardo
José Demetrio González Gutiérrez
Ana González Morales
Ana María González Piña
Álvaro José González Piñones
Fabián Carlos González Quiroga
Javier González Sánchez
Elsa Liliana González Villarreal
C. P. María Teresa González Walle
Ing. Sergio E. González Luna y Familia
Grupo Bimbo, S. A.
Grupo Cydsa
GRUPO LAMOSA
Grupo Prohabimex, S. A. de C. V.
Grupo Quimmco

Grupo Senda Autotransporte, S. A. de C. V.
María Guajardo Elizondo
María Guardado Almaguer
Ramón Guardiola Rodríguez
Dora Alicia Guerra Cárdenas
Oralia Guerra Rodríguez
Lic. Blanca Nelly Guerra Zambrano, MDO
Alicia Gutiérrez de Cortés
Heriberto Gutiérrez Gutiérrez
Alejandro Gutiérrez López
Daniela Gutiérrez Lozano
Óscar Adrián Gutiérrez Ortega
Lic. Martha Eugenia Gutiérrez Pérez
José Blas Gutiérrez Saucedo y Familia
Ramiro Guzmán Barbosa
Carlos Guzmán Orduño
Edgar Guzmán Orduño
Cristina F. Guzmán Siller

H

Dimitri Nicolás Hadjopulos Coindreau
Lic. Janine Hadjopulos Coindreau
Dr. Zygmunt Haduch Suski
Craig Harris
Sabrina Haufe
H-E-B
Gustavo Edmundo Heredia Sánchez

Hermanas Cantú de Luna
Hermano Lalo Torres
Salvador Hernández García
Pedro Rogelio Hernández Martínez
Daniel Hernández Rodríguez
Ricardo Alberto Hernández Sánchez
José Hernández Vidales y Familia
Martha Herrera
Manuel Herrera Rodríguez
Ing. José Manuel Hidalgo Riojas
Ana Margarita Hinojosa Chávez
Goretta Hinojosa Elizondo
Hoteles Prisma
Lic. Ramón Huergo García
Diana Huitrón Almonaci
C. P. Enrique Alberto Hurtado Azuela

I

Industrias Alen, S. A. de C. V.
Inmobiliaria Las Sombrillas, S. A. de C. V.
Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.
Instituto Mentas Brillantes, S. C.
Instituto Nacional de Desarrollo Social
Internacional de Inversiones, S. A. de C. V.
Fernando A. Iturrubarría García
Sofía Iturrubarría Gracia

J

Melissa Giselle Jaime Chapa
Verónica Judith Jaime Chapa
Fernando Leopoldo Jaime Fuentes
Ricardo Jiménez Jiménez
Lic. Alejandra Juárez Cerrillo
Matilde Juárez de Barragán

K

Aline Kahwati Sabre

L

Sr. Francois Lafond
Ana Ma. Landa de Reiter
Ignacio Landa García Téllez
Concepción Landa García Téllez
Adrián Landa Zambrano
Gabriela Arely Lara Reséndez
María Fernanda Larrazábal Padilla
María Eugenia Lazo Montemayor
Leadership Exchange Inc.
Ramón Leal Chapa y familia
José L. Leal Villarreal
Lend Lease
Pedro Leyva Torres
José Guadalupe Lira Ortiz
Juan F. Llaguno y Familia

Melchor Rodrigo Llavona Hinojosa
Ing. Juan José Llerenas y Familia
Juan Carlos Loa Pompa
Ilse Lobo
Aurora Lobo de Girodengo
Javier Gerardo López Galindo
Brenda López Garza
Lic. Lucila Arabella López López
Iván E. López Venegas
José Armando López Villarreal
Lic. Javier Alejandro López Villarreal
Sr. Javier Armando Lozano González
Ana Lozano Torres
Adrián Lugo Astiazarán
Ing. Alfonso Lugo Astiazarán
Arq. Antonio Lugo Astiazarán
Norma Marcela Lugo Chapa
Alfonso Lugo Grijalva
Lic. Diana Ereya Lugo Ondarza
Dinorah Luna Torres

M

Ing. Esthéfany María Macías Calvillo
Rogelio Maldonado González
Mtra. Bárbara María Mancillas Bacco
Marcatel Com, S. A. de C. V.
Ing. Salomón Marcuschamer S.

Miguel Margáin Berlanga
Cecilia Marichalar Guajardo
Rosa de Lourdes Marrufo Ancira
María Luisa Martín Pérez
José Cruz Martínez Álvarez y Familia
Lic. Adriana Martínez Bejarano
Erika Patricia Martínez Cantú
Mónica Patricia Martínez Castillo
Alfonso Martínez de la Mora
Lic. Jaime Martínez del Campo
Lucila Martínez Espinosa
Ricardo Alfonso Martínez Espinosa
Ana Patricia Martínez González
Dr. Luis Lauro Martínez Peña
Nora H. Martínez Sánchez
Alethia Jeanette Martínez Torres
Dr. Fernando Mata
Lic. Gabriela Aracely Mata Sánchez
Srita. Ivonne Mayagoitia Reyes
Debby Rebecca Mckey Durán
Héctor Medina Aguiar
Benito Medina Martínez
Héctor Diego Medina y Claudia Guardiola
Martín Meléndez Sánchez
Alejandro Mena
Jesús Mendiola Colchado
José Mendirichaga Dalzell

Fernando Mendizabal Acebo
Elsa Mexia Careaga
Enrique Meyer Guzmán y Familia
Luis Miranda y Familia
Ruth Arely Moncada Vallejo
Claudia Montalván Tueme
Olga Cecilia Montaña Urdiales
Catalina Montemayor Aguirre
Karina María Montemayor Campos
Luis Eduardo Montemayor Cárdenas
Martha Laura Montemayor Flores
Sugey Morales García
Graciela Morales Ponce
Mauricio Morales Sada
Marcela Morales Sáenz
Victoria Moreno Durán
Lic. Juan José Moreno Moguel
Sr. Jaime Israel Moreno Treviño
Mirna Muñoz Estrella
Rosa Guadalupe Muñoz Rodríguez

N

Estela Nava Rentería

O

Lic. Berenice Ochoa López
C. P. Silvia M. Olvera Rodarte

Sr. Gustavo Ontiveros Quintanilla
Yolanda Ordóñez Núñez
Organización Soriana, S. A. B. de C. V.
Jorge Ortegón Flores

P

Andrea Padilla Negrete
Sebastián Padilla Padilla
Francisco Páez Cruz
Dra. Silvia Panszi Artezán
Iñaki Parroquín Sansores
Miguel Alberto Pedraza Villarreal
Mariana Lucía Peña Vargas
Roberto Peña Zúñiga
Leonardo Isauro Pérez Aguilar
María Guadalupe Pérez Pico
Jesús Eduardo Pineda Sánchez
María Fernanda Piñones Amieva
Daniela Piñones Franco
Ignacio Portilla Landa
Ing. Julio Portillo y Familia
Fernando Pozas García
Ing. David Probert Canseco
Mónica Pugh Sarre
PYOSA, S. A. DE C. V.

Q

Ing. Horacio Quintanilla García
Graciela Antonia Quintero Flores
Ricardo Quintero González
Sandra Guadalupe Quiñones Rivas
Lic. Sara Esther Quiroga Ramírez

R

RAGASA Industrias, S. A. de C. V.
Martha Patricia Ramírez Castillo
José Ramírez Chapa
Carlos Ramírez Garza
Ing. Miriam Ramírez González
Daniel Ramírez Ordás
Delia Ramírez Ramírez
Jorge Ramírez Treviño
Ing. Luis Felipe Ramírez Villarreal
Jorge Luis Ramos Santos
Lic. Rolando Regalado Garza
Lic. Adalberto José Reiter Elizondo
Guy Renaud
Luis Rendón Ibarra
Sra. Idalia Graciela Reyna Guzmán
Marlen Rhi Sepúlveda
Alicia Margarita Ríos de Guajardo
Omaira Rivas y Familia
Amelia Rocha Flores

Guillermo Rodríguez Caballero
María de los Ángeles Rodríguez Crispin
Gabriel Alejandro Rodríguez de Arce
Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza
Deyanira Rodríguez Hernández
Angelina Rodríguez Laveaga
Rosa María Rodríguez Pérez
Rolando Rodríguez Rojas
Ing. Jaime Rodríguez Segovia
Dora Elda Rodríguez Siller
Ondina Rodríguez Viniestra
Graciela Roel Galindo
Miguel Ángel Roque Flores
Adolfo Rosas Cantú
Cary Rositas-Sheftel
C. P. Othón Ruiz Montemayor

S

María Cristina Sabre Pérez
María del Pilar Sabre Pérez
Luis Manuel Sada Beltrán
Ma. Teresa Salazar de Quintanilla
Ana Cristina Salinas
Sr. Jorge Salinas Covasevich
Yolanda Sánchez Cavazos
Delia Sánchez Domínguez
Sra. María del Carmen Sánchez González

Ing. Miguel Sánchez Hatz
María de los Ángeles Sánchez Lozano
Minerva Sánchez Marín
Juan Wilberto Sánchez Montelongo
Ofelia Verónica Sánchez Morales
Ing. Natalia N. Sánchez Rodríguez, MIP
Ludivina Jazsibe Santiago Aragón
Dr. Javier Santos Martínez
Sr. Jorge Humberto Santos Martínez
C. P. Ricardo Santos Theriot
Beatriz Saucedo Alvarez
Theodore Schwarz Gehrke
L. Q. I. Diana Elena Sepúlveda Yamallel
Marcela Eugenia Serna Salinas
Daniel Servitje
Ileana Sierra y Benito Soto
Lic. Laura J. Silva Buenrostro
Smart Systems, S. A. de C.V.
Claudia Angelina Suárez Pérez
Lucinda Suárez Sandoval
Suite Urdiales S.A. de C.V.

T

María Aurora Tamez Elizondo
Georgina y Yamil Tena
C. P. José Gilberto Terán Sandoval
Tiendas del Sol

Ing. Rosa Leticia Tinajero López
Isabella Todd Lozano
Yamal Topalián Rivas y Familia
Juana María Torres García
Ing. Jesús Torres Herrera
María de los Ángeles Torres Martí
María Eloisa Treviño Ayala
Alonso Treviño Cavazos
Lic. Graciela Cecilia Treviño Flores
Dr. Óscar Treviño Garza
Itzel Treviño Guajardo
Lic. María Teresa Treviño Treviño
Víctor Manuel Treviño Vargas

U

U-Calli.
Unidos por el Arte Contra el Cáncer Infantil, A. C.
Pablo Urteaga Valdés

V

Mayela Valdés R. e Hijos
Felipe Valdés Ruvalcaba
Dr. Pedro Antonio Valdés Sada
Blanca Vargas
Mauricio Vargas González

María Vázquez Benítez
Arq. Ernestina Vázquez e Hijas
Francisco M. Vázquez Gómez C.
Alejandro Vega Cárdenas
Ing. Celestino Vela Sáenz
Silvia Cristina Velasco Álzaga
Demetrio Velasco Piñones
Santiago Velasco Piñones
Demetrio Velasco y Familia
Ing. Guillermo Andrés Verástegui López
Joanna Verdines de la Torre
Ing. Antonio Verduzco Cura
Vidrios y Cristales Ontiveros, S. A. de C. V.
Ana Vila Freyer
Ángel Villanueva Aldape
Dra. Carlota Amalia Villarreal Arroyo
Rodrigo Villarreal Bremer
Dr. Bernardo Villarreal Celestino
Ma. Fernanda Villarreal Chagollán
Ing. Rafael H. Villarreal Chapa
Sr. Ramiro Villarreal De la Garza
M. C. Griselda Villarreal Gallarzo
Héctor Hugo Villarreal Galván
Dr. Héctor Luis Villarreal García
Ing. Roberto Javier Villarreal González
Roberto Villarreal Martínez
Lic. Erika A. Villarreal Padilla

Estrella Villarreal Flores
Luis Refugio Villegas Valdéz
Sra. María Del Socorro Volante Ramírez

W

Ing. Mauricio Wapinski Kleiman
Sra. Ariadna Welter de Gleason
Nancy Westrup

X

Xignux, S. A. de C. V.


Y

Ale Yáñez Vega
Gabriela Yarto Weber

Z

Eduardo Zambrano
Lic. Mario Alberto Zambrano Ábrego
Jorge Javier Zambrano Franco
Adriana Zapata Castañeda
Erika Navil Zapata Sustaita
Manuel Zavala de Alba
Lic. Guillermo Manuel Zenizo Lindsey
Victor Zorrilla
Pablo A. Zubieta P.
Laura Zúñiga
Víctor Zúñiga

Cuarenta y seis donativos anónimos



Los pasos siguientes

Los logros expresados a lo largo de este informe constituyen un firme soporte desde el que podemos impulsarnos en la ruta para alcanzar la Visión 2020 de la Institución.

Evidentemente la viabilidad económica de la Universidad debe ser un asunto que nos mantenga constantemente ocupados. En esa línea, durante los meses por venir continuaremos adoptando las mejores prácticas internacionales para la obtención y operación de recursos para becas y proyectos de investigación, al crear un fondo *-endowment-* que será constituido por una aportación inicial proveniente de distintos capitales etiquetados para becas, a la que se sumarán contribuciones anuales de los remanentes que genere la Institución y se buscará incrementarlo a través de campañas de donativos, legados, reinversión de rendimientos y otras aportaciones.

En nuestros esfuerzos por impulsar una Cultura académica de excelencia, y acorde a las tendencias de lo que demanda el mercado laboral, ampliaremos nuestra oferta formativa al abrir las carreras profesionales de Ingeniero en Gestión Empresarial (IGE), Licenciado en Creación de Negocios e Innovación Empresarial (LCIE), Licenciado en Psicología Clínica (LPSC), Licenciado en Psicología del Trabajo y las Organizaciones (LPTO) y Licenciado en Estudios Humanísticos y Religiosos (LEHR); mientras que, a nivel posgrado, se ofertarán tres nuevas especialidades en el área de Negocios: Mercadotecnia y Comercialización, Competitividad e Innovación Empresarial, y Finanzas.

En relación al pilar de Formación integral para el servicio, buscaremos mejorar nuestra calificación ante la Asociación para el Desarrollo de la Sostenibilidad en la Educación Superior (AASHE, por sus siglas en inglés), por lo que a través de su programa Sistema de informe y seguimiento de sostenibilidad (STARS, por sus siglas en inglés), del que ya formamos parte, daremos a conocer nuestro avance en conservación de recursos naturales, minimización del impacto ambiental o reducción de huella de carbono, equidad económico-social y desarrollo sostenible. Asimismo, trabajaremos en el crecimiento del Centro de SOStenibilidad UDEM, donde se integran los esfuerzos de conservación y cuidado del medio ambiente que surgen tanto de la academia como de las asociaciones estudiantiles, así como los que el propio Centro genera.

En el ámbito de la Infraestructura ubicamos no solo los edificios y espacios para el aprendizaje, sino todo el andamiaje de servicios con el que la Universidad atiende diariamente las múltiples necesidades que los más de 15 mil miembros que conforman esta comunidad (entre alumnos, profesores y colaboradores) demandan diariamente. En este sentido, el mejorar la calidad en el servicio se ubica como un objetivo insoslayable durante el presente año. Para ello, cada área prestadora de servicios establecerá un plan de mejora en su atención a clientes, tanto internos como externos, al cual se le dará seguimiento a través de la Dirección de Planeación.



Conscientes de la relevancia que en la actualidad tiene la disponibilidad de herramientas tecnológicas, su desarrollo y uso eficiente son desde ahora y durante los meses siguientes un tema clave para la Institución. Sin embargo, nos hemos propuesto ser una Universidad *high tech high touch*, entendiendo por esto nuestra intención de sumar al avance tecnológico la intensa interrelación humana que permita la viabilidad de nuestro modelo educativo aun embebido en herramientas de vanguardia tecnológica.

El acceso al campus es una condición determinante para el pleno disfrute de las instalaciones de la Universidad. En ese sentido, considerando el avance en la ampliación de la avenida Alfonso Reyes por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), prevemos que en el transcurso del primer semestre del año se concluirán las obras de remodelación de diversos estacionamientos del campus y la adecuación del acceso por esa arteria, con lo que surgirá una mejora del flujo vehicular y peatonal dentro de nuestras instalaciones y en sus alrededores.





Esto sin contar con que, además, en lo que resta del año, el despacho ganador del concurso para el diseño del edificio administrativo del ala poniente estará trabajando en el proyecto ejecutivo de esta edificación que contempla mil 500 cajones de estacionamiento y espacios múltiples, entre locales comerciales, aulas de Educación Continua y oficinas de primera atención al público. Paralelo al diseño, la Institución trabajará en el plan de negocios para este nuevo espacio.

En cuanto al proyecto del auditorio, el cual estará dedicado a artes escénicas y musicales -tanto para los ejercicios que al respecto realiza la Universidad como para las manifestaciones de este corte por parte de la comunidad en general-, actualmente se trabaja en el proceso de definir su ubicación exacta en nuestro campus.

Estoy seguro de que estos retos que asumimos con entusiasmo se convertirán en logros de los que en algún momento haremos el recuento. La fórmula para lograrlo se mantiene intacta desde nuestra fundación: sinergias entre quienes creemos en el proyecto UDEM con tal fuerza que nos involucramos como consejeros, benefactores, directivos, profesores, colaboradores y, por supuesto, quienes son el centro de todo nuestro trabajo: los alumnos y sus padres. Es con esta marca indeleble de nuestro ADN que nos proponemos seguir avanzando en el cumplimiento de nuestra Visión 2020.



**Es con esta marca indeleble
de nuestro ADN que nos
proponemos seguir avanzando
en el cumplimiento de nuestra
Visión 2020.**

