

INFORME ANUAL 2014 —

45 años de ser udem



UNIVERSIDAD DE MONTERREY

www.udem.edu.mx





INFORME 2014 —

MENSAJE DEL PRESIDENTE 7

UN AÑO DE FESTEJOS 9

1

CULTURA ACADÉMICA DE EXCELENCIA

1.1 Oferta académica	13
1.2 Población, selectividad y egreso	14
1.3 Programas distintivos	17
1.4 Docencia e investigación	17
1.5 Eventos y alianzas estratégicas	20
1.6 Acreditaciones y rankings	24
1.7 Vinculación, educación continua y consultoría	26



2

FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL SERVICIO

2.1 Internacionalización	33
2.2 Programas cocurriculares y de formación integral	37
2.3 Cultura de la legalidad	46
2.4 Residencias	46


3

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SOSTENIBLE

3.1 Situación financiera	51
3.2 Tecnología y redes	52
3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje	53
3.4 Compromiso con la sostenibilidad	54
3.5 Proyectos de construcción	56

EL INVALUABLE APOYO DE LA COMUNIDAD	58
-------------------------------------	----

LOS PASOS SIGUIENTES	66
----------------------	----

A black and white portrait of a middle-aged man with glasses, wearing a dark suit, white shirt, and patterned tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a dark, solid color.

DOÑA MÁRGARA GARZA SADA DE FERNÁNDEZ (†), QUIEN FUERA AMIGA ENTRAÑABLE, CONSEJERA Y UNA DE LAS PRINCIPALES BENEFACTORAS DE LA UDEM, SOLÍA DECIR: "SIEMPRE HAY QUE BUSCAR Y NO DESCANSAR HASTA VER LOS SUEÑOS CONVERTIDOS EN REALIDAD".

MENSAJE DEL PRESIDENTE

VICTOR ZORRILLA VARGAS—

En 2014 la Universidad de Monterrey cumplió 45 años de vida institucional. En este lapso de tiempo nos hemos ido consolidando como una institución de prestigio, en la que se valora la educación de alta calidad, la formación integral del ser humano y el uso sostenible de los recursos.

Así, en este marco, la UDEM ofreció nuevos programas académicos de profesional y posgrado, le dio continuidad a la implementación de su Modelo Pedagógico, y siguió impulsando la investigación, la consultoría, el desarrollo de la tecnología y los servicios de educación continua. De igual forma, firmó convenios internacionales para la colaboración interinstitucional y la movilidad estudiantil, se solidarizó con diferentes causas sociales, promovió actividades deportivas, espirituales, culturales y de liderazgo, y robusteció sus acciones en pro de las culturas de la legalidad y de sostenibilidad. Aunado a esto, la Institución se ocupó de mejorar sus instalaciones, el **hardware** y **software** tanto de uso académico como administrativo, y de ampliar sus redes virtuales de contacto.

Las acciones realizadas son cuantificables y tangibles, y este informe da cuenta de ello. Claro está, como UDEM nos sentimos orgullosos de los logros obtenidos durante 2014, pero también de que nuestro quehacer en los diferentes ámbitos en los que nos desenvolvemos sea reconocido por instancias externas.

Por eso mismo, celebramos el haber sido reconocidos con el “Distintivo vanguardia” por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), por adecuar los planes y programas de estudios jurídicos que impartimos, y por habilitar la infraestructura de acuerdo a las exigencias del nuevo

sistema de justicia penal mexicano; el haber sido depositarios de la Presea a la Divulgación de los Derechos Humanos “Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poisot”, otorgada por el Gobierno de Nuevo León y la Comisión Estatal de Derechos Humanos Nuevo León (CEDHNL), por el impulso a la investigación, divulgación y promoción de los derechos humanos; y el haber obtenido, por parte del **US Green Building Council** (USGBC), la certificación LEED, nivel plata, en el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, por su diseño constructivo sostenible.

El que fuera de casa nos distinguan por lo que somos y hacemos, nos honra, pero, sobre todo, nos debe de impulsar a hacer mejor las cosas, a confiar más en nosotros mismos y en nuestras capacidades para hacer nuestros sueños realidad. Doña Mária Garza Sada de Fernández (t), quien fuera amiga entrañable, consejera y una de las principales benefactoras de la UDEM, solía decir: “Siempre hay que buscar y no descansar hasta ver los sueños convertidos en realidad”. Ella soñó grandes cosas para la UDEM y trabajó con ahínco para materializarlas. Sigamos su ejemplo, de manera que cada uno de los que formamos parte de la comunidad UDEM, continuemos colaborando para lograr lo que como UDEM visionamos para nuestro futuro, y demos lo mejor y más de nosotros para fortalecer la Universidad y lograr la proyección internacional que buscamos al hacer extraordinariamente nuestra labor educativa y formativa.



UN AÑO DE FESTEJOS

2014 fue un año de historia y legado, así como de actualidad y renovación, pues se celebró el 45.º aniversario de la Universidad de Monterrey.

Esta casa de estudios se mantiene fiel a la esencia que la distingue, sus raíces, valores y humanismo, y con el fin de renovar su identidad gráfica modernizó el escudo universitario al hacer los trazos más nítidos, colocar el nombre de la Institución en la parte superior, el principio fundamental de la UDEM –“El hombre sólo se realiza al servicio del hombre”–, en la parte inferior, y dos laureles en espejo.

Asimismo, la marca UDEM también estilizó sus geometrías y matizó sus tonos.

Todo el trabajo visual estuvo realizado por dos agencias de diseño, encabezadas por egresados de esta Universidad.

Por otra parte, la celebración del 45.º aniversario contó con numerosas actividades e iniciativas como el diseño de un logo nacido de la creatividad del alumno Fernando Loza, el lanzamiento de una página web con fotografías

históricas de la Universidad y su gente, un calendario de eventos, convocatorias y diversas herramientas de comunicación que difundieron los logros de más de cuatro decenas de profesores.

Además, todas las generaciones egresadas de prepas, carreras y maestrías UDEM tuvieron la oportunidad de reencontrarse en el evento “Mi Alma Mater” y de participar en la convocatoria “Historias de Éxito”, para distinguir sus trayectorias.

Los eventos cumbre tuvieron lugar el 5 y 6 de septiembre. El primer día, monseñor Rogelio Cabrera López, arzobispo de Monterrey, celebró una misa de acción de gracias ante las personas congregadas. Posteriormente, mientras directivos, consejeros, benefactores y amigos especiales de la Universidad convivieron en una cena de gala, el resto de la comunidad educativa disfrutó de una verbena. El segundo día de festejos se llevó a cabo

el anual Día Amarillo, en el que se le dio continuidad a la kermés que culminó con un concierto del grupo juvenil Reik. Cabe señalar que diferentes videos arrojaron estos festejos institucionales, con el propósito de mostrar diversos aspectos de la Universidad.

En definitiva, 2014 fue un año para agradecer la suma de voluntades que dio origen a la Universidad de Monterrey, así como a quienes, a través de los años, han sido aliados de este proyecto educativo y lo han hecho crecer.

1





ser Buenos
Independi
Referenci
en nuestro

1 CULTURA ACADÉMICA DE EXCELENCIA

Brindar una educación de excelencia es una de las prioridades de la Universidad de Monterrey, pues solo ofreciendo los mejores y más modernos programas de estudio, así como retando a los estudiantes a aprender a través del desarrollo de sus habilidades y competencias, es que podrán desenvolverse plenamente en el entorno.

Para ello, además de actualizar y crear programas acordes a las necesidades del mercado, la UDEM ejerce el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de un Modelo Pedagógico único en el que capacita constantemente al profesorado para que, a la par de transferir su saber, promueva el aprendizaje activo entre los alumnos.

En este contexto, la investigación y la consultoría también juegan un papel preponderante en la búsqueda de la excelencia, pues gracias a estas actividades se podrá contribuir en el desarrollo de conocimientos que den paso a la construcción de nuevos paradigmas.



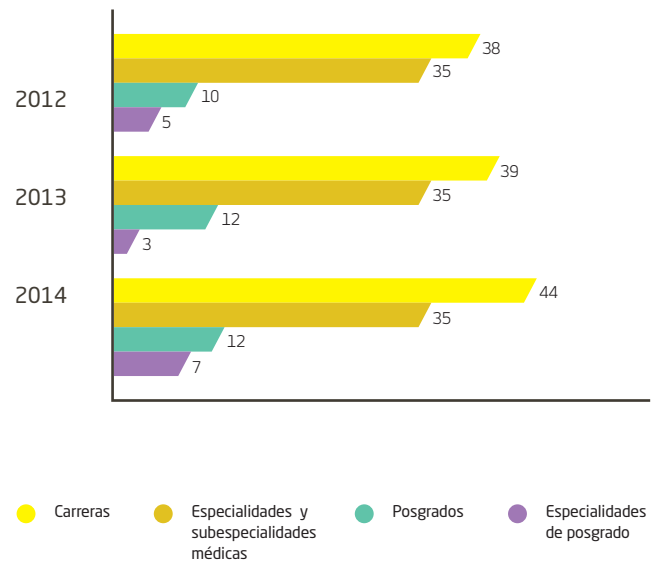
1.1 OFERTA ACADÉMICA

La Prepa UDEM Unidad Fundadores (UFU) incluyó en su oferta educativa el programa de Bachillerato General (BG), que antes solamente se impartía en la Unidad Obispado (UNO). Por su parte, tanto en la UFU como en las unidades San Pedro (USP) y Valle Alto (UVA) se continúan albergando los programas de Bachillerato Bilingüe (BB), Bachillerato Bicultural (BC) y Bachillerato Internacional (BI).

Acerca de este último programa, los estudiantes que optan por el diploma avalado por la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) tuvieron acceso a 27 cursos: 19 asignaturas base y ocho que se ofrecieron en una lengua distinta, además del español.

En tanto, a nivel profesional, la UDEM sumó los programas académicos de Ingeniero en Gestión Empresarial (IGE), Licenciado en Creación de Negocios e Innovación Empresarial (LCIE), Licenciado en Estudios Humanísticos y Religiosos (LEHR), Licenciado en Psicología Clínica (LPSC), y Licenciado en Psicología del Trabajo y las Organizaciones (LPTO), con lo que cerró el año con una oferta de 44 carreras, cinco más que en 2013.

Oferta por grado académico



LA UDEM CONTÓ CON UNA OFERTA DE 44 CARRERAS.

En relación a los programas de maestría, el número se mantuvo en 12, con la novedad de que la Maestría en Administración de Empresas (MAE) se renovó para convertirse en la Maestría en Administración (**MBA**, por sus siglas en inglés), gracias al beneficio de doble titulación con el Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid.

Por otra parte, la oferta de especialidades de posgrado aumentó de tres a siete por la incorporación de la Especialidad en Finanzas (EFI), la Especialidad en Competitividad e Innovación Empresarial (ECIE), la Especialidad en Estrategias de Mercadotecnia y Comercialización (EMCO) y la Especialidad en Gestión del Cambio Organizacional en línea (EGCO), que son las acentuaciones del **MBA**. Además, continuaron brindándose 35 especialidades y subespecialidades médicas.

1.2 POBLACIÓN, SELECTIVIDAD Y EGRESO

En el año que se reporta el número de estudiantes de la Universidad alcanzó un total de 12 mil 361. Tres mil 89 alumnos estudiaron bachillerato, siete mil 422 estuvieron inscritos en profesional, 476 fueron los matriculados en posgrado, 968 cursaron alguna especialidad o subespecialidad médica, y 406 estudiaron algún programa en enfermería.

Adicionalmente, cuatro de cada 10 alumnos realizaron sus estudios con alguna ayuda financiera otorgada por la Universidad.

Por otro lado, en lo concerniente al promedio mínimo requerido para ingreso, en los tres niveles académicos los ahora estudiantes lo superaron tanto en bachillerato como en carrera por 16 puntos y en maestría, por 17.

En comparación con el periodo anterior, la nueva generación superó los puntajes mínimos requeridos en las pruebas de admisión. Los alumnos de primer ingreso a bachillerato sobresalieron por 246 puntos en la Prueba de Aptitud Académica (PAA), mientras que en esta misma los jóvenes de profesional rebasaron por 266 la puntuación requerida. Entretanto, en la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP), los sustentantes excedieron por 121 el mínimo requerido.

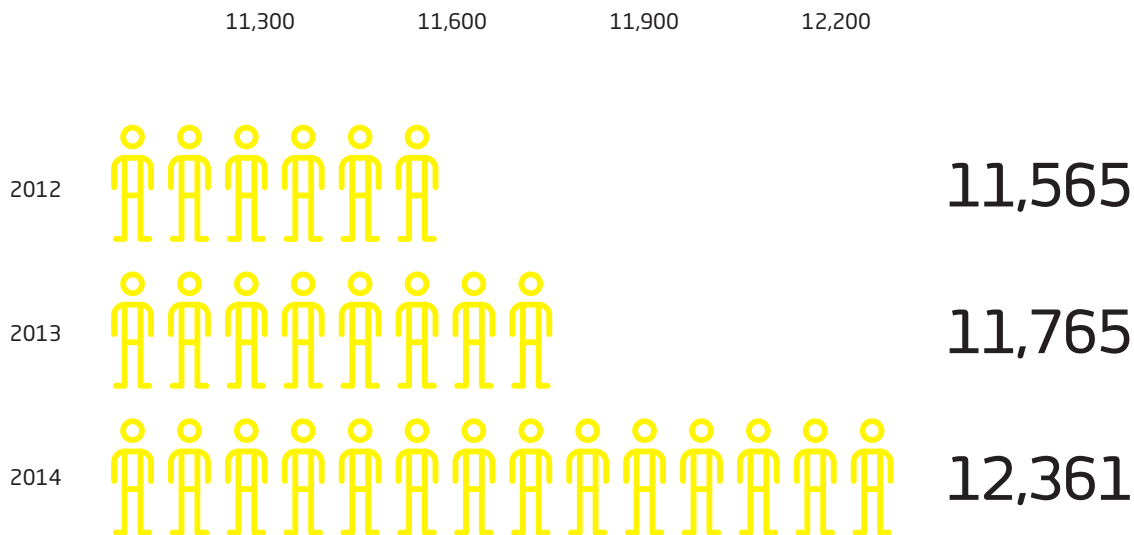
Sobre este tema, cabe resaltar que mientras algunos prospectos a cursar la maestría presentaron la PAEP, otros demostraron su talento mediante la Evaluación por Competencias para Ingresar al Posgrado (ECIP), una herramienta de diagnóstico en línea que evalúa el desarrollo de competencias administrativas y de interacción a través de simulaciones virtuales de trabajo. Esto, como parte de la migración de una prueba a la otra.

En cuanto a los exámenes de salida, en la prueba Exani II del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), los estudiantes de último año de la Prepa UDEM mantuvieron resultados sobresalientes, logrando, por sexto año consecutivo, estar encima de la media estatal y nacional, así como posicionarse a la UDEM dentro del 10 por ciento de las instituciones mejor evaluadas en México.

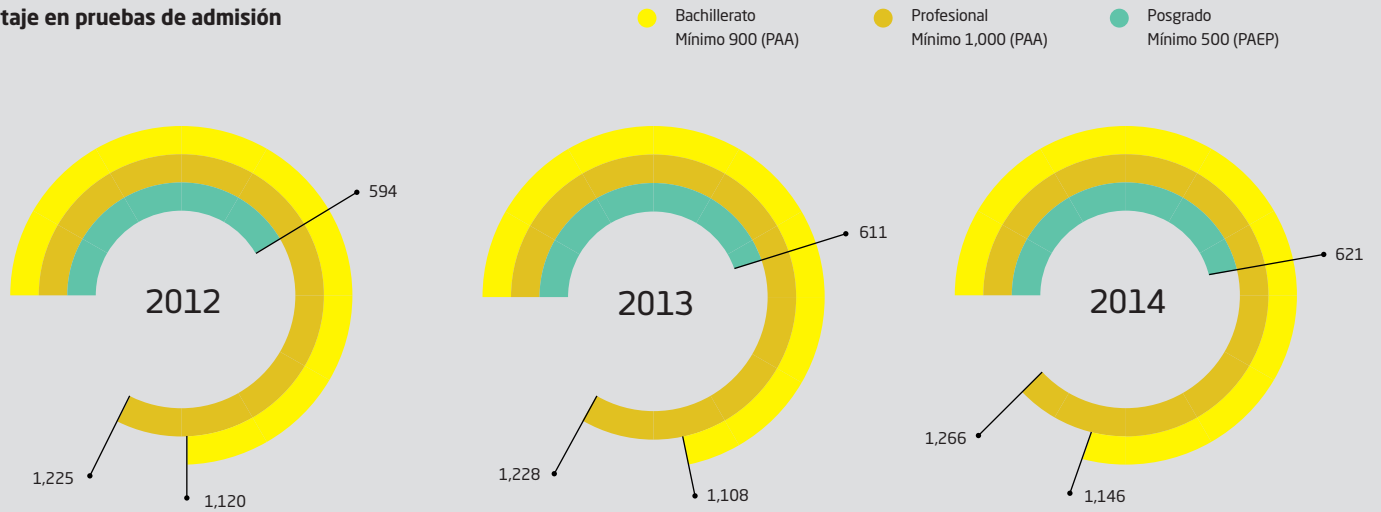
También es de destacarse el rendimiento de esta generación en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la que los bachilleres conservaron a la UDEM dentro de las 10 mejores prepas a nivel estatal, de las 340 instituciones de educación media superior evaluadas. En tanto, a nivel nacional, escalaron para ubicarla dentro del 0.78 por ciento de las mejores preparatorias, de un total de 14 mil 130 escuelas participantes.

**DURANTE 2014,
EL NÚMERO DE
ESTUDIANTES DE
LA UNIVERSIDAD
ALCANZÓ UN TOTAL
DE 12 MIL 361.**

Población anual



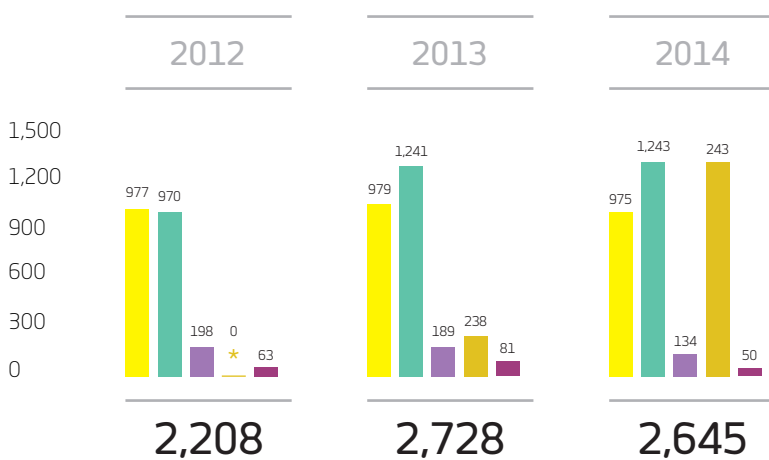
Puntaje en pruebas de admisión



Como parte de los resultados de egreso, cabe mencionar que el programa “BI para todos” obtuvo una tasa de participación de 1.01 durante 2014, lo que representó un incremento respecto a los años anteriores. A su vez, la tasa de éxito del diploma del BI fue del 93 por ciento, con lo que se mantuvo por encima del porcentaje promedio global y a la par del de la región Asia Pacífico, la más destacada del mundo. De igual forma, en el nivel de educación superior se consiguieron importantes logros.

Tal es el caso de las carreras de Licenciado en Contaduría y Finanzas (LCF), Licenciado en Mercadotecnia Internacional (LMI), Licenciado en Turismo Internacional (LTU) y Licenciado en Economía (LEC), que por segundo año consecutivo formaron parte del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico, gracias a los resultados sobresalientes de la población que aplicó al Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Número de egresados



DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE, LA PREPA UDEM SE ENCONTRÓ DENTRO DE LOS 10 MEJORES BACHILLERATOS DE NUEVO LEÓN.

* En 2012 hubo un desfase en las graduaciones.

EN TOTAL, DOS MIL
645 ESTUDIANTES SE
GRADUARON DE LA
UDEM EN 2014.



A estos reconocimientos se debe añadir que, durante el año, 19 alumnos fueron merecedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia por sus destacados resultados en todas las áreas del EGEL. Además, la mayoría de los estudiantes alcanzó calificaciones sobresalientes o satisfactorias en sus pruebas.

Bajo estos estándares, egresaron 975 alumnos de bachillerato, mil 243 de profesional, 134 de posgrado, 243 de alguna especialidad médica y 50 de los programas de enfermería. En total, dos mil 645 estudiantes se graduaron de la UDEM en 2014.

1.3 PROGRAMAS DISTINTIVOS

La Prepa UDEM se caracteriza por su programa de Titularidad, a través del cual un profesor capacitado da acompañamiento a un grupo de bachilleres, con el propósito de fungir como su guía académico y formativo.

En este contexto, y como parte de las estrategias de permanencia, en el curso de Titularidad de primer semestre se incluyó un taller de herramientas para el aprendizaje y de hábitos de estudio. De esta manera los jóvenes podrán ser más eficientes y estratégicos al momento de prepararse para sus exámenes.

Así como en preparatoria existe la figura del "Titular", en profesional existe la del asesor

del Plan Personal de Formación (PPF), quien se encarga de proveer a los jóvenes con información clave sobre la Universidad, al mismo tiempo que los orienta en sus elecciones educativas y de formación.

Durante el año que se reporta, cerca de 250 asesores, entre directivos, colaboradores y profesores, dieron seguimiento al 92 por ciento de los estudiantes de carrera.

Como parte de la actualización del PPF al sistema de asesorías se incorporaron los nuevos programas ofertados. Por lo que respecta a la mejora continua, se dio especial atención a la retroalimentación de las personas involucradas, y se realizaron modificaciones en las encuestas de orientación profesional, orientación vocacional, y de satisfacción tras la asesoría del PPF.

1.4 DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

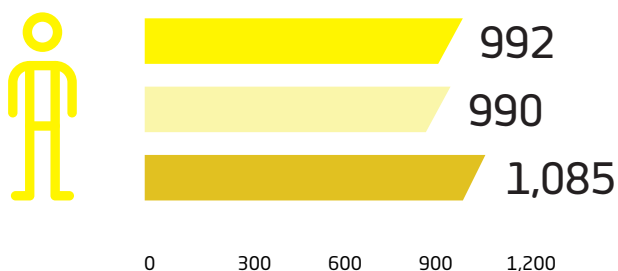
En el año que se reporta, el cuerpo docente de la Universidad de Monterrey estuvo conformado por mil 85 maestros, 10 por ciento más que en 2013. El 22 por ciento de ellos impartió clases en bachillerato y 78 por ciento en profesional o posgrado.

Respecto a sus grados académicos, el 35 por ciento del total de los profesores de preparatoria cuenta con maestría y uno por ciento con doctorado, lo que significó un aumento de tres y uno por ciento, respectivamente, versus el año anterior.

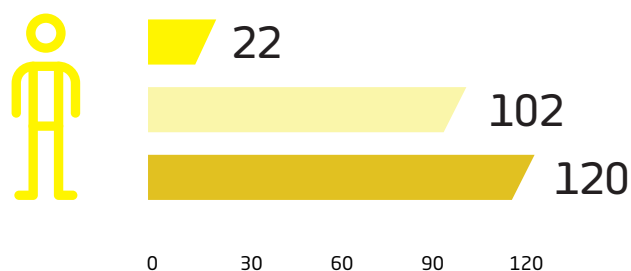
Entretanto, en educación superior el porcentaje de catedráticos con maestría fue de 82, y con doctorado de 17, lo que equivale a que, con respecto al periodo previo, este último grupo aumentara sus integrantes un uno por ciento. Cabe señalar que del número de profesores de tiempo completo que dan clases en este nivel, el 40 por ciento tiene grado de doctor, y el cinco está en vías de obtenerlo.

MIL 85 MAESTROS IMPARTIERON CLASES EN LA UDEM. EL 22 POR CIENTO DE ELLOS LO HIZO EN BACHILLERATO Y EL 78 POR CIENTO EN PROFESIONAL O POSGRADO.

Cuerpo docente



Maestros de educación superior capacitados en Modelo Pedagógico





DE 2013 A 2014 CRECIÓ EL NÚMERO DE ACADÉMICOS DE LA UDEM QUE SE INTEGRARON AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, AL PASAR DE 15 A 20 MIEMBROS.

En materia de capacitación, como parte de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), impulsada por la SEP, el profesorado de bachillerato participó en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, a través del Diplomado de Competencias Docentes en el que se prepararon 33 maestros, ocho de los cuales ya fueron acreditados.

De igual forma, resulta pieza fundamental para la RIEMS que las instituciones comprueben su calidad educativa ante la SEP, por lo que la Universidad de Monterrey inició su proceso formal de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Por otro lado, 10 profesores más se capacitaron ante la OBI, por lo que al cierre de año se contó con 161 maestros reconocidos por dicha organización.

En lo que concierne al Modelo Pedagógico UDEM es importante señalar que durante 2014 se certificaron en el Programa de Formación Docente (PFD) 120 maestros, por lo que, sumados a los 124 profesores capacitados en los dos años precedentes, en total se ha trabajado con 244 académicos.

Por su parte, 26 líderes educativos funcionaron como tutores, asesores, revisores o consejeros consultivos del Modelo Pedagógico UDEM a fin de acompañar a los catedráticos en la asimilación de este Modelo según las diferentes etapas del PFD.

Aunada a esta tarea, y con el propósito de favorecer espacios de reflexión en los que se enfatice la importancia de la persona en todas sus dimensiones, el cuerpo docente tuvo a su alcance el "Encuentro Educativo de



14

Profesores en el SNI

2012

15

Profesores en el SNI

2013

20

Profesores en el SNI

2014

Desarrollo Humano Integral". En este, además de realizarse un intercambio de experiencias sobre el Modelo Pedagógico, se trataron temas como el bienestar, la felicidad y las relaciones humanas constructivas.

En otro asunto, congruentes con el interés de fortalecer la investigación de cara al 2020, de 2013 a 2014 creció el número de académicos de la UDEM que se integraron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al pasar de 15 a 20 miembros. De igual manera, continuó fortaleciéndose la atracción de fondos externos, públicos y privados, por parte de los investigadores, tecnólogos y consultores de la UDEM. Participaron en estas tareas 50 académicos, quienes atrajeron fondos externos por casi 26 millones de pesos, gracias al desarrollo de 84 consultorías y 15 proyectos de investigación. A su vez, con el apoyo de un fondo semilla, se beneficiaron 16 proyectos de investigación.

Como ejemplo de estos proyectos, conviene destacar algunos que tuvieron cobertura mediática, como el desarrollo del videojuego **Tid Runner**, diseñado para que las personas

que sufren ansiedad aprendan diversas formas para relajarse y enfrentar problemas; el programa "Comer en Familia", trazado en colaboración con el Banco de Alimentos de Saltillo y Fundación FEMSA para fomentar el hábito de comer equilibradamente y en compañía; y el establecimiento de un plan estratégico para el Clúster de Electrodomésticos de Nuevo León (Clelac) para impulsar el desarrollo de la cadena productiva de esa industria.

Adicionalmente, es relevante consignar el registro del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño como sede del Fab Lab Monterrey, con lo que se unió a la red de Fab Labs del Centro de Bits y Átomos del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), que tiene como propósito la investigación y el desarrollo de proyectos sobre el diseño y fabricación por medios digitales.

Al trabajo científico realizado por los catedráticos, es importante añadir los 379 Proyectos de Evaluación Final (PEF) con carácter investigativo dirigidos y asesorados por ellos.

Lo anterior significó un incremento del ocho por ciento en relación al año 2013.

Entre el quehacer de los académicos se encuentra un aumento del 32 por ciento, con respecto al periodo previo, en la publicación en conjunto de obras completas, capítulos de libros, artículos de difusión y el registro de patentes y prototipos. La divulgación de su labor también estuvo acompañada de 78 artículos en revistas arbitradas, 108 conferencias, 11 exhibiciones, 141 ponencias en congresos, tres reseñas y un reporte de investigación.

Asimismo, para dar a conocer la producción editorial universitaria en diversos temas de actualidad, por tercer año consecutivo se contó con un stand en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Monterrey, en la que, al igual que la ocasión anterior, se presentaron ocho publicaciones. Por otro lado, el libro "CRGS" fue promovido en el Palacio de Bellas Artes de la Ciudad de México y en la FIL de Guadalajara.

EL 3.^{ER} ENCUENTRO DE LIDERAZGO EMPRESARIAL ATRAJO A LOS GURÚS MÁS RECONOCIDOS POR SU TRABAJO EN INNOVACIÓN.

1.5 EVENTOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

A lo largo del año, los espacios universitarios fueron sede de múltiples eventos, a través de los cuales se buscó abrir los horizontes de los miembros de la comunidad UDEM e invitados externos, respecto a temas propios de las diferentes disciplinas que se imparten.

En este contexto, Eduardo Sojo Garza-Aldape, presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), visitó el campus para hablar de "Megatendencias del México de hoy"; la politóloga Denise Dresser ofreció la conferencia "De la sumisión a la participación ciudadana", y Luis Camilo Osorio Isaza, ex fiscal general de Colombia, charló acerca de "La importancia del sistema penal acusatorio y el nuevo código nacional de procedimientos legales".

Como parte del 3.^{er} Encuentro de Liderazgo Empresarial titulado "Innovando la innovación", los gurús reconocidos a nivel mundial Robert Tucker y Thomas Kuczarski abordaron puntos clave para estimular el emprendimiento en las empresas. El embajador global de la felicidad, Leo Bormans, visitó la UDEM para presentar la edición en español de "El libro mundial de la felicidad". Mientras que 10 expertos que diseñan la política monetaria nacional brindaron información de primera mano sobre banca central a los asistentes a la Cátedra Banco de México-UDEM.

Entre el quehacer de los académicos se encuentra un aumento del:

32 %

con respecto al periodo previo, en la publicación en conjunto de obras completas, capítulos de libros, artículos de difusión y el registro de patentes y prototipos.

La divulgación de su labor también estuvo acompañada de:

78

Artículos en revistas arbitradas

108

Conferencias

11

Exhibiciones

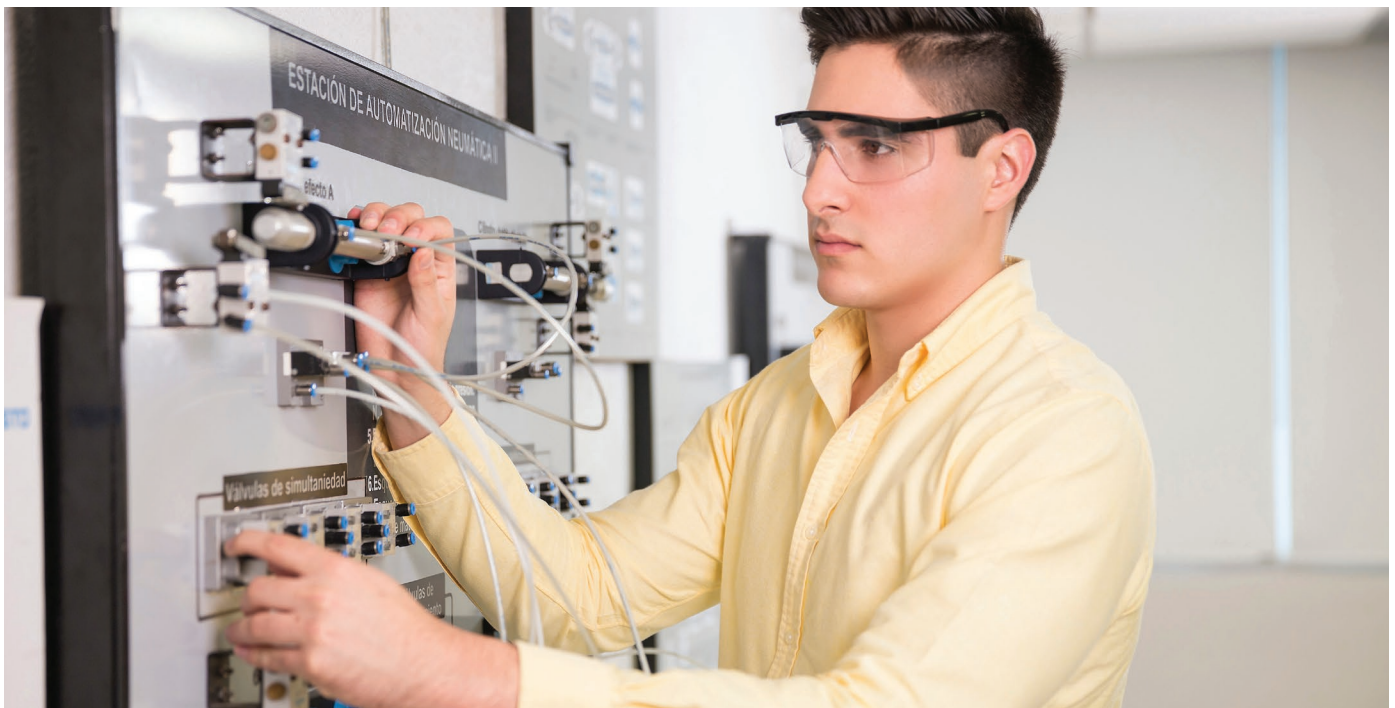
141

Ponencias en congresos

3+1

Tres reseñas y un reporte de investigación

Eduardo Sojo Garza-Aldape, presidente del INEGI; Denise Dresser, politóloga; y Luis Camilo Osorio Isaza, ex fiscal general de Colombia, se encontraron entre los conferencistas que visitaron la UDEM durante 2014.



Desarrollo tecnológico, tecnoglobalización y tecnología para el desarrollo sostenido fueron algunos de los temas del Congreso IDEA 2014.

El Congreso IDEA 2014 trajo consigo actividades relacionadas con innovación, desarrollo tecnológico, tecnoglobalización, tecnología para el desarrollo sostenido y gestión de la tecnología. Otro evento relevante fue la apertura de la oficina de la Universidad Tecnológica de Nagaoka en la UDEM, con el que se le da continuidad al proyecto "Reforma al sistema educativo" que impulsa el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología de Japón para globalizar la ingeniería.

Monseñor Tomasz Trafny, oficial del Pontificio Consejo para la Cultura en El Vaticano, impartió la primera jornada de la XXIII Cátedra de Genética y Vida Humana.

Además, el director de Investigaciones en Neurociencias del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", Francisco Julio Pellicer Graham, y el presidente de la Sociedad Española de Psiquiatría Forense, Leopoldo Ortega-Monasterio, participaron en la 10.ª Cátedra de Psiquiatría "Manuel Camelo Martínez", en la que abordaron temas como la salud mental y las adicciones. Entretanto, monseñor Tomasz Trafny, oficial del Pontificio Consejo para la Cultura en El Vaticano, impartió la primera jornada de la XXIII Cátedra de Genética y Vida Humana denominada "Conciencia entre la biología, la tecnología y la cultura".

Abbott Miller, diseñador de Pentagram, dictó la conferencia magistral A White Cube is a Black Box.

El arte, la arquitectura y el diseño encontraron un espacio en el evento anual UDESIGN, cuya edición fue nombrada **Beyond**. En él se contó con la participación de decenas de conferencistas y talleristas de renombre internacional, como Abbott Miller. El diseñador de la firma **Pentagram** dictó la conferencia magistral **A White Cube is a Black Box** e inauguró la muestra **An Exhibition is a Room with a Plot**.

Por otro lado, entre los eventos de aniversario por los 25 años de la carrera de Licenciado en Artes (LA), Miguel Ángel Zalama, catedrático de la Universidad de Valladolid, habló de "Alberto Dureró y el grabado alemán renacentista", que sirvió como preámbulo para la exposición de grabados originales de dicho artista plástico.



LA UDEM ESTRECHÓ LAZOS CON ORGANISMOS COMO LA ACADEMIA MEXICANA DE DERECHO ENERGÉTICO, LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO DE SAN PEDRO GARZA GARCÍA Y LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE ARIZONA.



Miguel Ángel Zalama ofreció una plática como preámbulo para la exhibición de los grabados de Alberto Durero en la UDEM.

A su vez, diferentes personalidades del medio de los deportes formaron parte del “Primer Ciclo de Periodismo Deportivo”; el actor Bruno Bichir impartió el “Taller sobre técnicas de actuación para directores y productores de cine”; y dos de los principales animadores de Pixar, Andrew Gordon y Matthew Luhn, ofrecieron clases magistrales en el marco del III Encuentro Nacional de Animación y Artes Digitales.

A nivel institucional, la UDEM fue sede del 1.º Encuentro Académico de Vocaciones para el Sector de Energía en Nuevo León, en el que funcionarios de distintos órdenes de Gobierno y representantes universitarios abordaron los nuevos perfiles de profesionistas y técnicos que requerirá la región para enfrentar las necesidades generadas por la reforma energética. Igualmente, la Universidad abrió sus puertas al público durante el segundo domingo de marzo, con el propósito de dar a conocer sus espacios más emblemáticos y su colección de arte regional en el Día del Patrimonio de Nuevo León, iniciativa cultural de la que es fundadora.

Adicional a la realización de eventos académicos, esta casa de estudios estrechó lazos con diferentes organismos, públicos y privados, a los que se alió a través de la firma de convenios, o por medio de la adherencia o permanencia a variadas asociaciones, comités, consejos, sociedades y todos los clústeres del estado.

Muestra de ello son los acuerdos firmados con instancias como el INEGI, para instruir en el acceso a los datos recopilados por el organismo; el Municipio de Guadalupe, para beneficiar a líderes comunitarios con herramientas que los lleven a convertirse en agentes de cambio social; la Academia Mexicana de Derecho Energético (AMDE), para promover el desarrollo y la difusión de la legislación en la materia; ProMéxico, para apoyar el comercio exterior de las empresas ubicadas en la región noreste del país; el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), para combatir el rezago educativo; la Secretaría de Desarrollo Social y Humano de San Pedro Garza García y la Universidad del Estado de Arizona (ASU, por sus siglas en inglés), para prevenir el consumo de sustancias adictivas entre adolescentes mexicanos; y el Instituto Municipal de la Familia de San Pedro Garza García (Infamilia), para fortalecer al núcleo de la sociedad.

En lo concerniente al desenvolvimiento de directivos y profesores en agrupaciones

locales, nacionales y mundiales, la UDEM tuvo presencia en la Red Internacional de Educadores del Bachillerato Internacional (Ibamex, antes Amexcaobi), el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems), la **American Society of Landscape Architects (ASLA)**, el Consejo Internacional de Asociaciones de Diseño Gráfico (Icograda), la Sociedad Americana para la Calidad (ASQ, por sus siglas en inglés), el Instituto de Ingenieros Industriales (IIE, por sus siglas en inglés), la **User Experience Professionals Association (UXPA)**, la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), la **Organization Development Network** y la **Organizational Development Education Association (ODEA)**, entre otras.

Además se desempeñaron en el Consejo Estatal de Participación Social en Educación, el Observatorio Mexicano de Innovación en Instituciones de Educación Superior, el Consejo Nacional Directivo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la **American Marketing Association (AMA)**, el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea), la **Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)**, la Asociación Mundial de Directores y Educadores de Desarrollo Organizacional, el **American College of Healthcare Executives**, la **American Psychology Association (APA)**, la **Latin American Studies Association (LASA)**, y la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, entre muchas otras.

De igual forma, cabe destacar la presencia del rector como secretario del Consejo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y miembro de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP). Además, asumió la vocería del Consejo Nuevo León para la Planeación Estratégica, un órgano transexenal, apartidista, consultivo y propositivo del Ejecutivo del Estado en materia de planeación estratégica y su evaluación, cuyo propósito es promover el desarrollo sostenible de la entidad bajo una visión de largo plazo.



1.6 ACREDITACIONES Y RANKINGS

La Universidad de Monterrey se ha mantenido como una institución acreditada por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), así como por la **Southern Association of Colleges and School, Commission on Colleges (SACSCOC)**.

Por otro lado, cerró el año con 18 acreditaciones académicas, gracias a que, en su interés por respaldar la calidad de sus programas, la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación (LED) se sometió a revisión por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), que lo acreditó por 5 años.

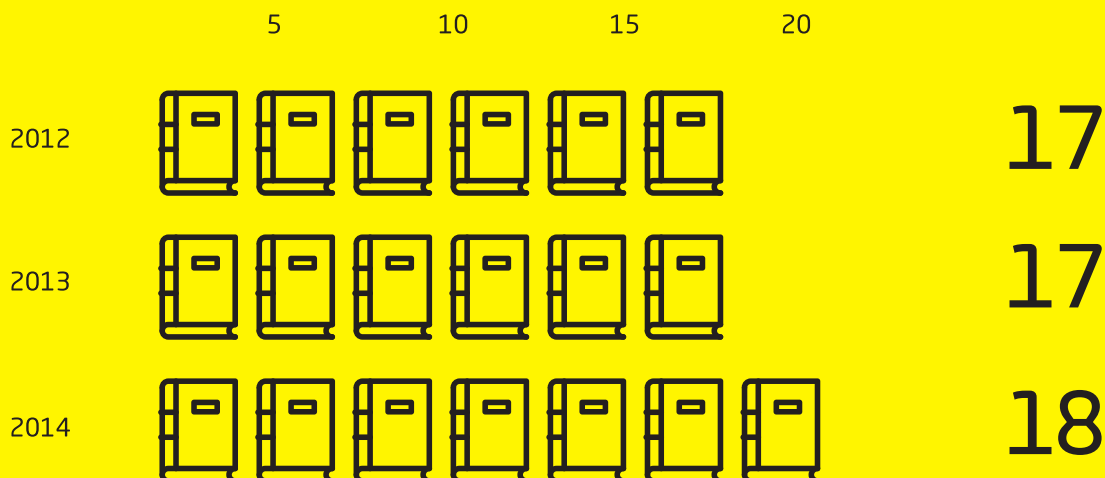
En cuanto a reconocimientos, la Universidad recibió el "Distintivo vanguardia" de parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), por adecuar los planes y programas de estudios jurídicos que se imparten, y por habilitar la infraestructura de acuerdo a las exigencias del nuevo sistema de justicia

penal mexicano. También fue depositaria de la Presea a la Divulgación de los Derechos Humanos "Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poisot", otorgada por el Gobierno de Nuevo León y la Comisión Estatal de Derechos Humanos Nuevo León (CEDHNL), por el impulso a la investigación, divulgación y promoción de los derechos humanos.

Como parte de la cifra anterior, cabe resaltar que durante 2014 el Consejo de la Acreditación de la Comunicación (Conac) reafirmó la excelencia del programa de Licenciado en Ciencias de la Información y Comunicación (LCIC), mientras que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei) reconoció los estándares de calidad educativa de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador (IMA) e Ingeniero en Sistemas Computacionales (ISC), que fueron nuevamente acreditadas por un lustro.

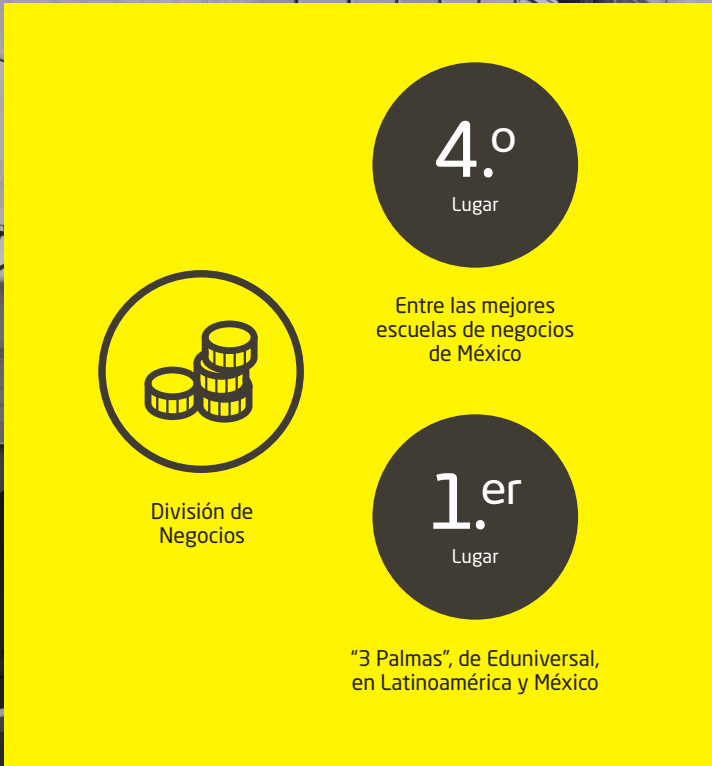
Además del respaldo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior y el de la Southern Association of Colleges and School, Commission on Colleges, la UDEM contó con 18 acreditaciones académicas.

Número de programas académicos acreditados





Estudios
Studies

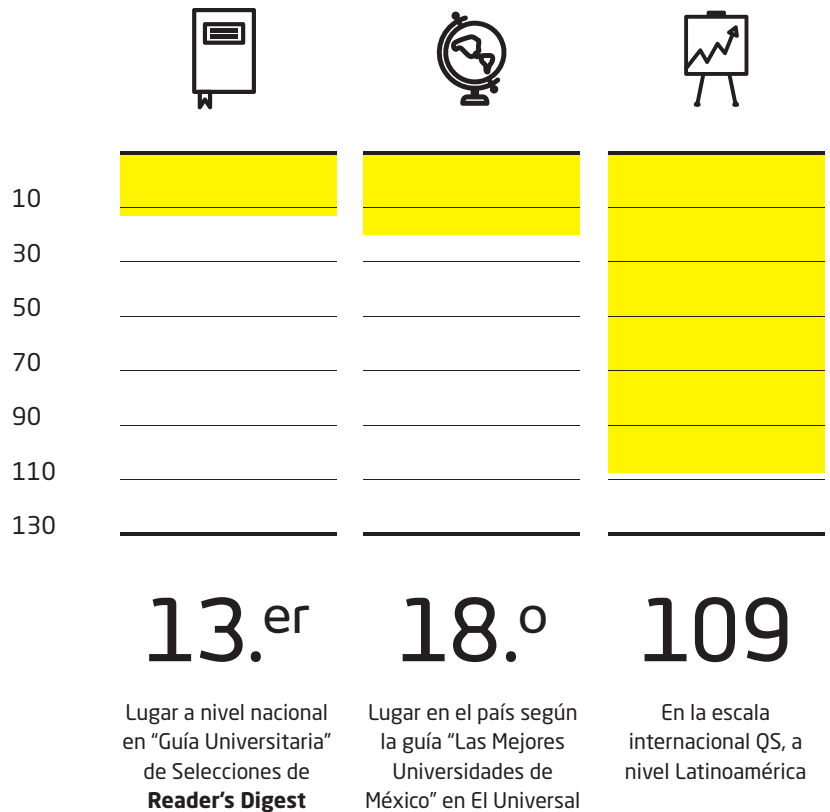


LA UDEM SUBIÓ 22 POSICIONES EN LA ESCALA INTERNACIONAL QS, A NIVEL LATINOAMÉRICA.

En el tema de **rankings**, a nivel nacional la UDEM ocupó el lugar 13 de la "Guía Universitaria" de Selecciones de **Reader's Digest**, y la posición 18 de la guía "Las Mejores Universidades de México" de El Universal.

Entretanto, en la escala internacional QS, a nivel Latinoamérica la UDEM pasó del lugar 131 al 109, un avance de 22 posiciones.

Por otra parte, en la medición de Eduniversal, la División de Negocios de la Universidad se mantuvo en el primer lugar de la categoría "3 Palmas", tanto en Latinoamérica como en México, así como en la cuarta posición de las mejores escuelas de negocios a nivel nacional.





1.7 VINCULACIÓN, EDUCACIÓN CONTINUA Y CONSULTORÍA

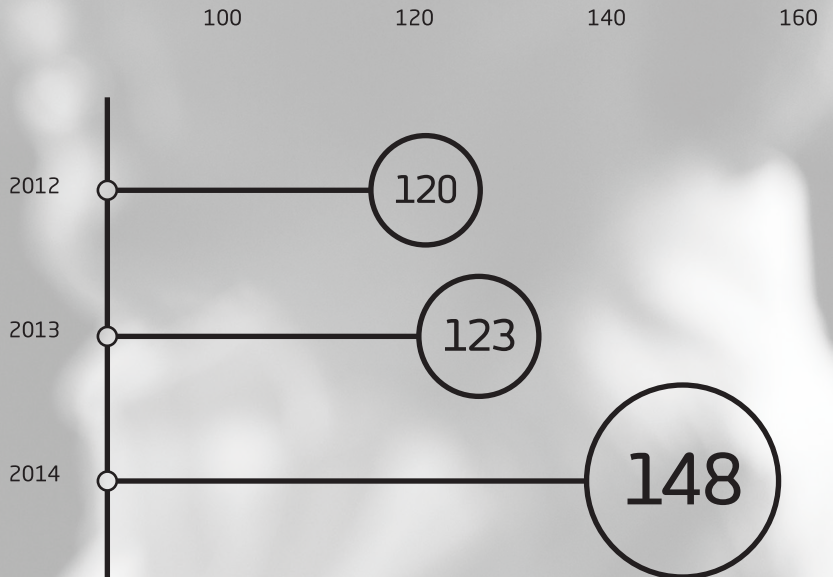
Tender puentes entre organismos empleadores y la comunidad estudiantil y ExaUDEM es uno de los objetivos de la Universidad, por lo que durante el año que se reporta, el Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral (CEDEP) se encargó de promover 36 mil 226 perfiles de aspirantes entre los contratantes.

Por otro lado, apoyó en la difusión de dos mil 506 solicitudes de empleadores para ubicar candidatos con perfiles específicos. En respuesta a ello se postularon 13 mil 666 personas a las vacantes; este amplio grupo estuvo conformado en un 28 por ciento por estudiantes, y en un 72 por ciento por egresados, no necesariamente desempleados.

De igual forma, alumnos y egresados de la Institución visitaron las ferias de reclutamiento realizadas en el campus, donde estuvieron presentes un total de 148 buscadores de talento ofreciendo cuatro mil 183 vacantes, desde prácticas profesionales hasta niveles directivos. En relación al año pasado, esto representó un crecimiento del 20 y 53 por ciento, respectivamente. De igual forma, se llevaron a cabo otros eventos para vincular a los candidatos UDEM con empleadores, tales como reclutamientos en campus, conferencias, talleres y sesiones informativas.

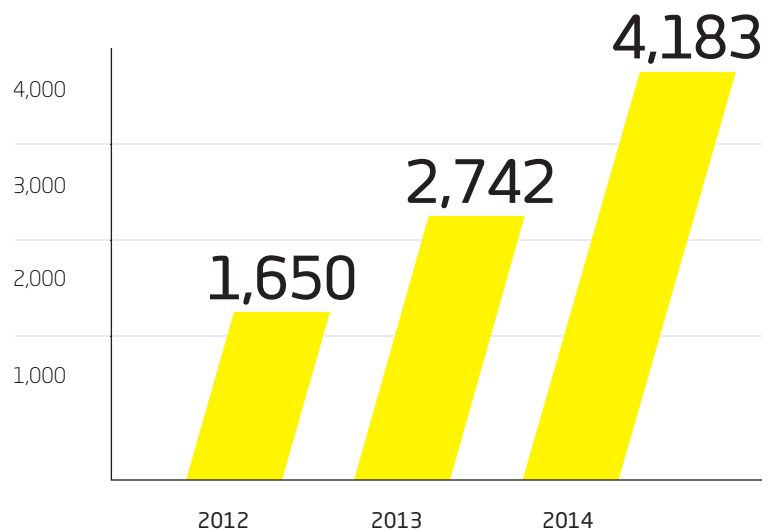
Es importante mencionar que como parte del impulso a que los alumnos se desarrollen en el campo laboral, durante el año que se reporta se puso a su alcance una cartera de mil 179 opciones de prácticas profesionales y 210 oportunidades para realizar PEF, es decir, 19 por ciento más y un uno por ciento menos que en 2013, respectivamente.

Empleadores en ferias de reclutamiento

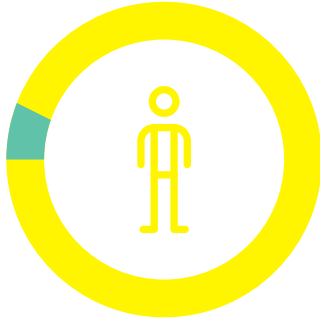


13 MIL 666 PERSONAS APLICARON A LAS VACANTES PROMOVIDAS DESDE EL CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y VINCULACIÓN LABORAL.

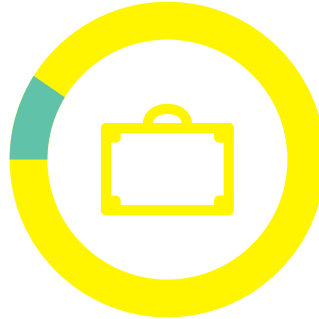
Vacantes ofertadas en ferias de reclutamiento



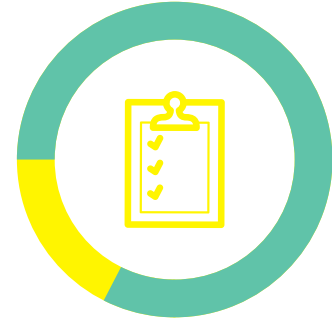
Colocación de graduados



7 %
Emprendió un
negocio



10 %
Se incorporó a una
empresa familiar



83 %
Se desarrolló en
una organización
ya establecida

Referente al proceso de colocación de los graduados de la generación Otoño 2013 a la que se le dio seguimiento, posterior a su egreso el siete por ciento de ellos decidió emprender un negocio, el 10 incorporarse en la empresa de su familia y el 83 desarrollarse en una organización ya establecida.

En otro tema relevante, el área de Educación Ejecutiva y Continua siguió colaborando estrechamente con organizaciones como CEMEX, Nemark, Ternium, **Kansas City Southern** de México, Cuauhtémoc Moctezuma, Alfa, Sigma, Arca Continental Corporativo, Danfoss, Whirlpool, Proeza y Grupo Alen en el desarrollo de programas de capacitación. A estas empresas se sumaron por primera ocasión Magna Cosma Internacional, Daimler Manufactura, Viakable, John Deere, Grupo Minero Autlán y Coflex, entre otras.

Asimismo, por primera vez, se llevó a cabo un evento exclusivo con capitanes de empresas y directivos de recursos humanos, a quienes se les agradeció la confianza depositada en la Universidad para apoyarles en la búsqueda y el desarrollo de talento.

Así, los socios estratégicos distinguidos en 2014 fueron **Kansas City Southern** de México, Grupo Alfa, CEMEX, Ternium y Cuauhtémoc Moctezuma.

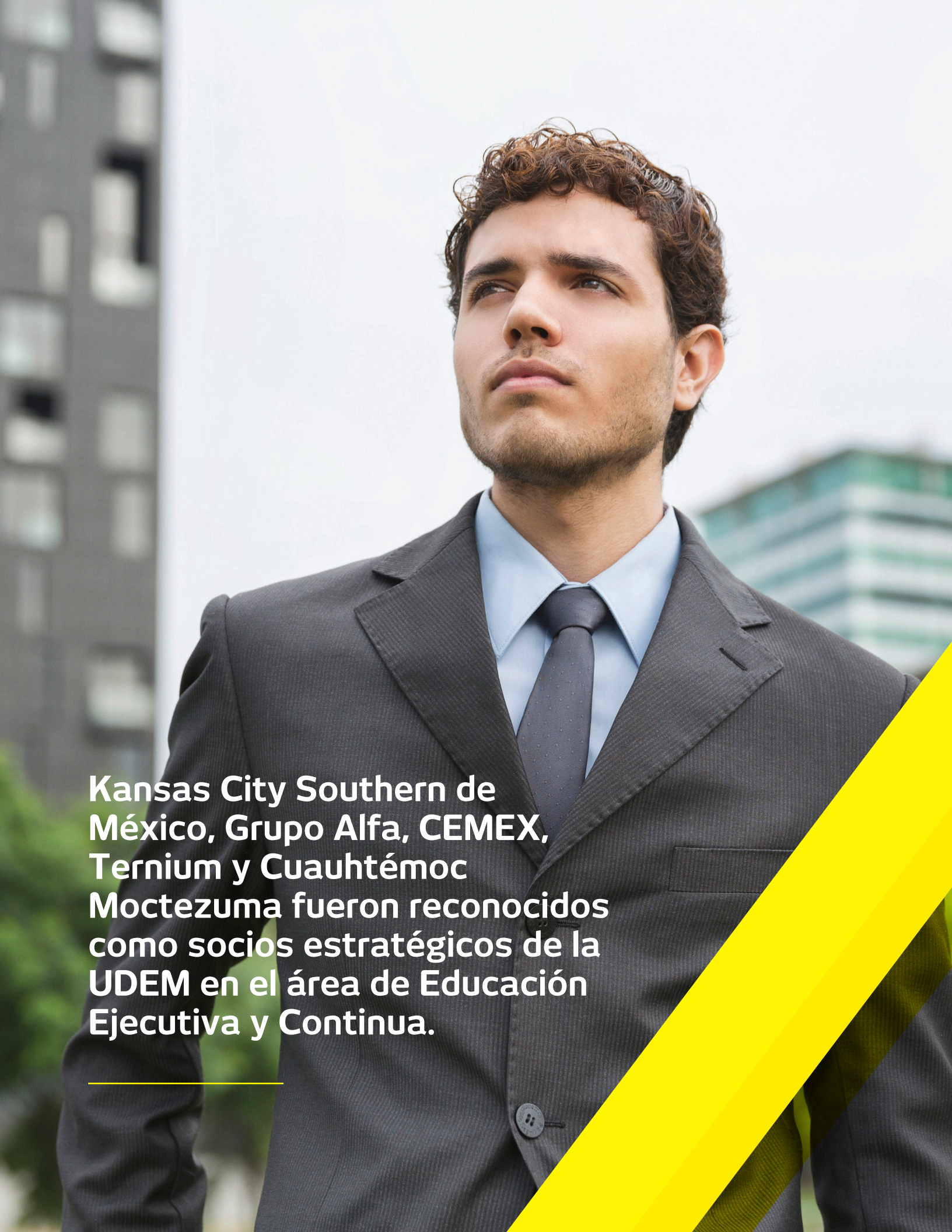
Por otro lado, cabe destacar que para fortalecer su oferta, dicha área se alió con la **Society for Human Resource Management (SHRM)** y ERIAC para certificar a directivos y ejecutivos de Recursos Humanos. También, sumó esfuerzos con Liderazgo Multidimensional con el propósito de ofrecer talleres y certificación internacional de **coaching** ejecutivo.

Entretanto, en su calidad de Comité de Gestión por Competencias del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), durante 2014 la UDEM evaluó y certificó a más de 55 candidatos en siete estándares, y desarrolló dos estándares más para elevar la eficiencia a nivel nacional.

Para potenciar las áreas académicas y de consultoría estratégica, a través del aseguramiento y reforzamiento de su relación con todos los clústeres existentes

en Nuevo León, la Universidad abrió el Instituto de Innovación y Excelencia Operacional (IIEO), que dentro de su estructura alberga al Centro de Innovación en Diseño de Empaque ABRE, al Centro de Productividad y Competitividad Empresarial (CEPCE) y al Centro de Diseño, Innovación e Investigación Avanzada (CEDIIA), así como programas estratégicos vinculados al tema en cuestión.

En este contexto, el Centro ABRE, acreditado en 2014 como "Laboratorio Certificado" por la Asociación Internacional de Transporte Seguro (ISTA, por sus siglas en inglés), proveyó servicios a empresas como **Food Solutions**, Bonafont, Metalsa y Daltile. El CEPCE dio servicios de planeación estratégica, sistemas integrales de gestión de calidad, metodologías de análisis, solución de problemas, entre otros, a compañías como Metalsa, **PSW Global Solutions** y Daimler. Mientras que el CEDIIA facilitó a la industria de proyectos de sostenibilidad y energía, además de dar capacitaciones sobre diseño LEED.



Kansas City Southern de México, Grupo Alfa, CEMEX, Ternium y Cuauhtémoc Moctezuma fueron reconocidos como socios estratégicos de la UDEM en el área de Educación Ejecutiva y Continua.



2



2 FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL SERVICIO

Dado el compromiso de brindar una educación de excelencia con visión humanista, la Universidad de Monterrey trabaja constantemente en la formación integral de sus estudiantes, a fin de enriquecer el desarrollo armónico de la persona al potenciar un crecimiento intelectual, físico, espiritual, emocional y social, el cual se vea reflejado en un liderazgo transformador al servicio de la sociedad.

Gracias al impulso que la UDEM imprime en proyectos sostenibles, y ante la acreditación ya otorgada hace dos años, se inició el periodo de recertificación a través del programa Sistema de Informe y Seguimiento de Sostenibilidad (STARS, por sus siglas en inglés) de la Asociación para el Desarrollo de la Sostenibilidad en la Educación Superior (AASHE, por sus siglas en inglés). Este, de ser un proyecto piloto del organismo, se convirtió en una metodología internacional con la versión 2.0 de la herramienta STARS.

Con el propósito de compartir las mejores prácticas sobre el quehacer en la formación integral del alumnado con instituciones educativas de prestigio a nivel local e internacional, la Universidad celebró su séptima asamblea del Consejo Consultivo Internacional. En ella abordó temas de participación ciudadana, integridad, prevención de adicciones y bienestar. Asimismo, se sumó al Festival Internacional de Innovación Social, en el evento "Ashoka U Minka 2014", en el que expuso ante universidades latinoamericanas los programas institucionales que la avalan como un **Changemaker Campus**.

De igual forma, fue coorganizadora del Tercer Foro de Asuntos Estudiantiles llamado "¿Qué significa ser un profesional de Asuntos Estudiantiles?" que registró una audiencia de 230 participantes, provenientes de más de 30 universidades de la República Mexicana.



193

Estudiantes de Prepa UDEM

13

Países en Asia, América del Norte, Europa y Oceanía

29 %
+

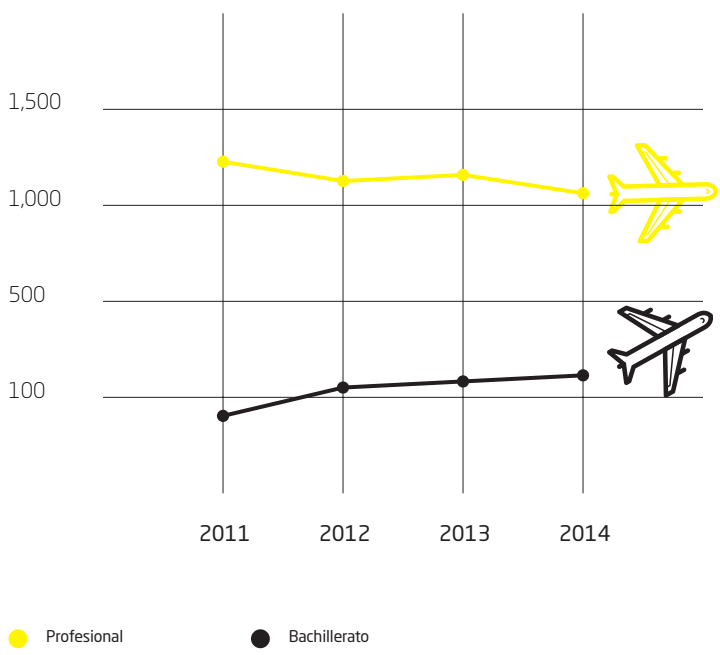
Con relación a 2013

2.1 INTERNACIONALIZACIÓN

En el año reportado, 193 estudiantes de Prepa UDEM tuvieron una experiencia educativa internacional al viajar a 13 países ubicados en Asia, América del Norte, Europa y Oceanía, lo que representa un 29 por ciento más con relación a 2013. Asimismo, la UDEM recibió a 20 alumnos extranjeros de bachillerato —un 18 por ciento más que el año anterior— provenientes de los continentes europeo, asiático y sudamericano.

En lo que respecta a profesional, durante 2014, mil 66 estudiantes —de los cuales mil 43 correspondieron a estudiantes de la Universidad de Monterrey y 23 externos— fueron enviados a realizar viajes de estudio a Alemania, China, España, Estados Unidos y Francia; mientras tanto, la UDEM recibió en sus aulas a 213 alumnos extranjeros de América Latina, América de Norte, Asia, Europa y Oceanía, un 62 por ciento más que el año anterior.

Número de estudiantes de bachillerato y profesional realizando estudios en el extranjero



De las dos generaciones de profesional que egresaron en 2014, 631 estudiantes tuvieron una experiencia internacional —es decir, el 51 por ciento de los graduados— y, de ellos, seis egresaron de programas de doble titulación de la UDEM con la Universidad Tecnológica de Nagaoka, en Japón, mientras que dos obtuvieron el doble grado de la Universidad Panthéon-Assas (París II).

Con el firme propósito de impulsar la cooperación académica internacional para los tres niveles de estudio, en 2014 se firmaron 31 convenios, logrando así que la UDEM registre 357 acuerdos, en 65 países, con 735 instituciones educativas, para brindar 884 opciones de intercambio estudiantil internacional, lo que representa un dos por ciento más que en 2013.

De los nuevos convenios, es importante destacar, a nivel bachillerato, un nuevo programa de verano con la Universidad de Stanford. Por otra parte, resaltan los tres convenios de profesional: uno de ellos, de doble titulación, que se podrá llevar a cabo con la institución de educación superior

Victoria University; y dos de doble grado, con las universidades **Chatham University** y **Tulane University.** Además, para el nivel de posgrado, se firmó un convenio de doble titulación de maestría con el Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid.

A fin de garantizar que todos los miembros de la comunidad educativa vivan experiencias interculturales, en 2014 la Universidad de Monterrey realizó numerosas iniciativas para fomentar la internacionalización en casa. Una de las más representativas fue la cuarta edición de la Feria Internacional UDEM que esta vez tuvo como país invitado a Alemania, y en la que se llevaron a cabo más de 30 actividades académicas y formativas en relación al arte, cultura, deporte y gastronomía de dicho país.

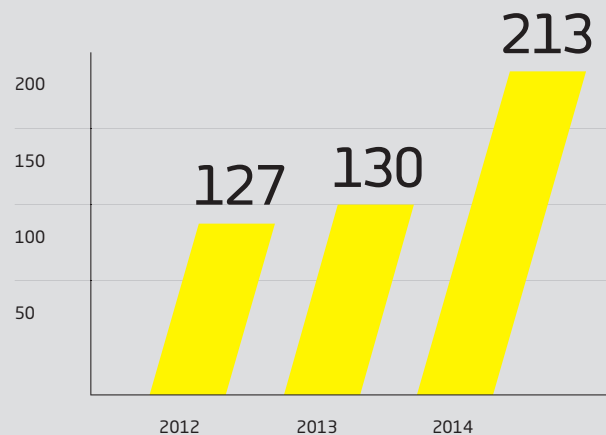
Otra forma de internacionalizar a los estudiantes sin la necesidad de viajar, se dio a través del proyecto **“Global Understanding”** en el que 76 estudiantes colaboraron con 12 universidades de 11 países distintos en el curso “Contextos Internacionales Comparados”. Entre tanto, mil 74 alumnos de prepa, de los cuales 863

EL 51 POR CIENTO DE LOS GRADUADOS DE PROFESIONAL EN 2014 TUVO UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA EN EL EXTRANJERO.

En profesional mil 66 estudiantes fueron enviados a realizar viajes de estudio a Alemania, China, España, Estados Unidos y Francia; mientras tanto, la UDEM recibió en sus aulas a 213 alumnos extranjeros de América Latina, América del Norte, Asia, Europa y Oceanía, un 62 por ciento más que el año anterior.



Alumnos recibidos de intercambio



pertenecen al BI, participaron en proyectos de internacionalización en casa en las áreas de Informática y Diseño, Ciencias Naturales, Español y Ciencias Sociales, lo que representa un aumento del 311 por ciento con respecto a 2013.

Además, gracias a la sinergia educativa con el **Computer History Museum**, destacaron dos actividades de internacionalización en casa para bachillerato: la participación de 28 estudiantes en el taller virtual llamado **R|evolution**, en el que hicieron diversas propuestas para resolver un problema social; y la colaboración de 409 estudiantes que participaron en el **“Get Invested Project”**.

Asimismo, para concluir las estrategias de internacionalización en casa de bachillerato, es digna de mencionar la participación en el **Global Experiment 2014** con el tema **“Measuring the quantity of vitamin C in fruits and vegetables”**. El proyecto estuvo organizado por la **Royal Society of Chemistry**, del Reino Unido, y en él los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos de Ciencias en un foro internacional.

Por otra parte, con el fin de medir la tolerancia, empatía y respeto que los estudiantes tienen hacia otras culturas, en el “Programa de Formación en Competencias Interculturales” se instruyeron a 488 estudiantes en el año, un 35 por ciento más que el periodo anterior, y con un ascenso de 14 puntos en la escala de sensibilidad intercultural.

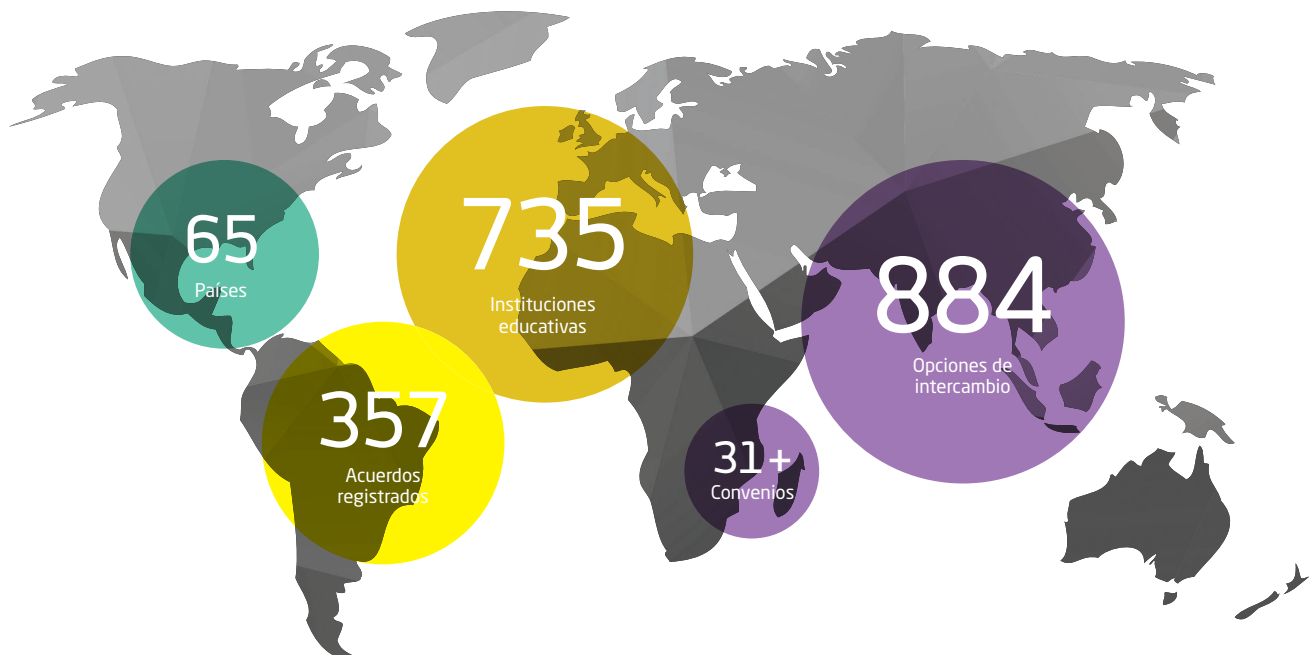
Respecto a la movilidad internacional del cuerpo docente y administrativo, en 2014 la UDEM participó por cuarto año continuo en el intercambio STELLA, del Grupo Compostela, enviando a dos colaboradores a las universidades españolas de Vigo y de Cádiz, respectivamente. En contraparte, la UDEM abrió sus puertas a una colaboradora de la Universidad de La Coruña, España.

En este mismo rubro, y gracias al programa de Movilidad de Gestores México-Argentina (MAGMA), la UDEM mandó a un colaborador a la Universidad Nacional del Litoral; y a su vez, recibió a dos colaboradores de la misma institución.

También, con relación a la modalidad de doble titulación del programa académico Maestría en Derecho de la Empresa (MDE) y la Universidad Panthéon-Assas (París II), durante 2014 se recibieron a tres profesores para hablar de Derecho transnacional de contratos internacionales, así como de convenios internacionales de unificación del Derecho material y conflicto de leyes en el ámbito contractual.

Con respecto al aprendizaje en el servicio –que permite al alumnado aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en necesidades concretas de la comunidad–, se continuó trabajando con el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS), en Argentina, para institucionalizar esta línea pedagógica.

Convenios





503,040

Horas de
acción social

1,048

Estudiantes de
profesional

181

Proyectos

79

Instituciones

Mención aparte merecen diversas actividades coordinadas por las divisiones académicas y que, a su vez, formaron parte del proceso de internacionalización de los estudiantes:

En el nivel de educación media superior, destacaron 53 estudiantes que participaron en los viajes de estudio a San Francisco (21) y a Orlando (32). En el viaje, visitaron empresas de informática como **Googleplex** y **Microsoft Technology**; y el **Disney Institute** para estudios relacionados con física, matemáticas y química, respectivamente.

A nivel profesional, en lo concerniente a la División de Arte, Arquitectura y Diseño, destacan el viaje de verano a Japón, a la Universidad de Okayama, para alumnos de Licenciado en Diseño de Interiores (LINT); y la asistencia de 48 estudiantes de Licenciado en Diseño Gráfico (LDG) al **Art Center College of Design**.

Por su parte, la proyección internacional de la División de Ciencias de la Salud incluyó a su alumnado y cuerpo docente, ya que ocho miembros de esta división dictaron conferencias en Canadá, Estados Unidos, Italia y Reino Unido, sobre investigaciones relacionadas a la tuberculosis y la epidermólisis bullosa distrófica, por mencionar algunas.

Asimismo, la División de Ingeniería y Tecnologías coordinó la participación —por décimo año consecutivo— de cuatro estudiantes que asistieron a la **“Student Leadership Conference”**, en la Universidad de Texas, en Austin.

Por último, de la División de Negocios sobresale un viaje a Chicago por parte de los alumnos de Licenciado en Turismo Internacional (LTU); mientras que, a nivel posgrado, la generación 63 de la Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO) realizó un viaje de estudios a Shanghái, China.



2.2 PROGRAMAS COCURRICULARES Y DE FORMACIÓN INTEGRAL

En 2014, la Dirección de Comunidad Universitaria (DICU) aumentó su oferta cocurricular al proporcionar 158 cursos cocurriculares en bachillerato y 176 en profesional.

A fin de que el alumnado descubra la trascendencia en el servicio a los demás, el Centro para la Solidaridad y la Filantropía (CESyF) contribuyó a que 665 estudiantes de bachillerato acreditaran su servicio social. A su vez, en profesional, mil 48 estudiantes concretaron un total de 503 mil 40 horas, en alguno de los 181 proyectos de acción social de las 79 diferentes instituciones participantes.

Con el propósito de permear el espíritu de servicio entre los miembros de la comunidad universitaria, en 2014 se llevaron a cabo siete actividades del voluntariado "Más Manos" entre las que destacan la remodelación de la escuela primaria Laura García Jaime, el mejoramiento

en infraestructura de la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, y la entrega de un donativo a la Cruz Roja Mexicana por 58 mil 460 pesos, un 11 por ciento más con respecto a 2013.

Otros actos que reflejan el compromiso y solidaridad que la comunidad UDEM tiene a favor de las causas nobles fueron la campaña "Cubetazo de Generosidad", en la que se logró recaudar más de 22 mil pesos para la Asociación Regiomontana de Esclerosis Múltiple; el "Día de Dar", en el que se recabó más de medio millón de pesos para 17 proyectos e instituciones de beneficencia de la localidad; las brigadas quirúrgicas en la Sierra Tarahumara, que implicaron 116 consultas médicas y 19 cirugías; y la participación en la "Primer Jornada de Cirugías Gratuitas de Labio y/o Paladar Hendido", apoyando en la valoración clínica de 416 pacientes y participando en 124 cirugías.

A través del voluntariado "Más Manos" se llevaron a cabo actividades como la remodelación de la escuela primaria Laura García Jaime, el mejoramiento en infraestructura de la Preparatoria Politécnica Santa Catarina; y la entrega de un donativo a la Cruz Roja Mexicana por 58 mil 460 pesos.

En la Universidad de Barrios se capacitaron a 404 líderes comunitarios, un 52 por ciento más que en 2013.

Asimismo, destaca la atención a la salud, la regularización educativa y los programas de construcción de paz que el Centro de Salud y Desarrollo (CESADE) brindó durante 2014 a tres mil 244 personas atendidas con el apoyo de 27 estudiantes de servicio social y cinco voluntarios.

En lo que respecta a la Universidad de Barrios, en el año reportado se capacitaron a 404 líderes comunitarios —un 52 por ciento más que 2013—, a través de 77 miembros de la comunidad universitaria, que implementaron 12 proyectos, beneficiando así a dos mil 559 personas.

De la misma forma, durante 2014, cuatro grupos de acción social de bachillerato brindaron asistencia semanal a las instituciones “Capullos”, “Casa Hogar Douglas”, “Uvita”, y al movimiento “Unidos por el Arte Contra el Cáncer Infantil” (UNAC) beneficiando así, a 380 niños. Gracias al apoyo sobresaliente brindado a este último, la Prepa UDEM se hizo merecedora a la Presea de la Filantropía UNAC.

En tanto, más de una centena de estudiantes de servicio social participaron como docentes y líderes de proyecto en la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, formando a un total de 610 alumnos por semestre, significando un aumento del 11 por ciento más de beneficiados que el año anterior; mientras que el programa de comercio solidario “Kimakul” creó seis espacios solidarios nuevos, ubicados en Taller Vegánico, Alfa Corporativo, Mercado de la Luz, Bazar Centro Cultural Loyola y ANDO San Pedro.

Una iniciativa innovadora es el programa “Mantente Real” que —junto a la Universidad de Arizona y la Secretaría de Desarrollo Social y Humano de San Pedro Garza García— crearon programas de prevención sobre el consumo de drogas, y de atención a conductas problemáticas en adolescentes escolarizados, beneficiando así a 600 estudiantes de cuatro secundarias públicas.

Por otra parte, como resultado de la sinergia mencionada anteriormente con el CLAYSS, en bachillerato, participaron mil 340 estudiantes, más del doble que 2013, con 50 proyectos en 27 organizaciones de la sociedad civil; mientras que en profesional, 796 alumnos realizaron 108 proyectos para beneficiar a 35 organizaciones de acción social.

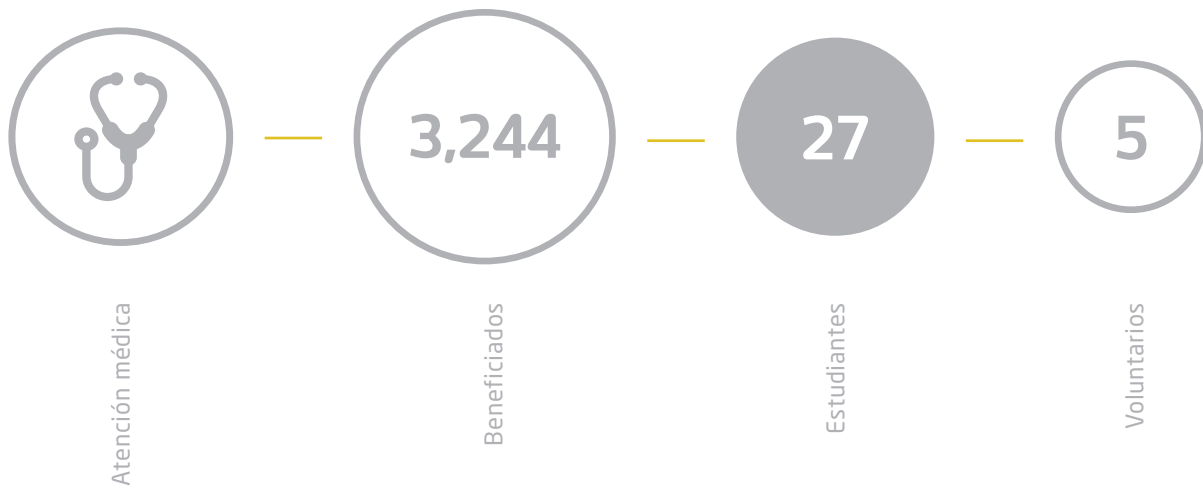
Para finalizar con este rubro, el proyecto comunitario “Factor 360º”, el cual busca desarrollar conductas a favor de la sociedad para prevenir la violencia, contó con la participación de 64 estudiantes de servicio social que realizaron actividades para los jóvenes de la secundaria 40 y la secundaria técnica 31, en Santa Catarina; y el programa “Formar para Transformar” dio seguimiento a seis de 14 proyectos que se encuentran operando, mientras que preparó el resto para que inicien actividades a partir de 2015.

Con respecto al crecimiento del Centro de Sostenibilidad, resalta el desarrollo del análisis de materialidad para contextualizar el primer Reporte de Sostenibilidad UDEM 2013, bajo la metodología **Global Reporting Initiative**.

Asimismo, se trabajó en la iniciativa Xignux-UEM para promover el uso de energías alternativas y, como parte de ello, se lanzó la convocatoria al “Premio Xignux-UEM: energía alternativa y construcción sostenible”. Dicho certamen logró un registro de 37 estudiantes de las principales universidades del estado, que formaron nueve equipos multidisciplinarios y, de ellos, el primer lugar, conformado en su mayoría por estudiantes UDEM, benefició con su proyecto a la Asociación Regiomontana de Niños Autistas (ARENA).

Gracias al apoyo brindado al movimiento “Unidos por el arte contra el cáncer infantil”, la Prepa UDEM se hizo merecedora a la Presea de la Filantropía UNAC.





La sinergia establecida con el CLAYSS permitió que estudiantes participaran con proyectos en organizaciones de la sociedad civil:

	Bachillerato	Profesional	
	1,340	796	Estudiantes
	50	108	Proyectos
	27	35	Organizaciones



LA CONVOCATORIA AL "PREMIO XIGNUX-UDEM: ENERGÍA ALTERNATIVA Y CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE" LOGRÓ UN REGISTRO DE 37 ESTUDIANTES DE LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL ESTADO.

En bachillerato, el proyecto “Eco Reto” permitió el acopio de dos mil 828 kilos de PET y aluminio, que fueron intercambiados por herramienta, pintura y material deportivo para el internado de los Hermanos Maristas en Norogachi, Chihuahua.

De igual forma, en profesional, se colaboró en los proyectos “Papel por Papel”, programa de reciclaje de papel en la UDEM; **Eno Programme**, el programa de reforestación que benefició a Saltillo, Coahuila, con la plantación de un encino siempre verde, y la escuela primaria “Prof. Lauro Aguirre” al plantar 12 árboles. También, la iniciativa “Dame **Ride** UDEM” reunió 214 participantes que lograron un ahorro de 184 kilogramos de dióxido de carbono y, en esa misma línea, la UDEM se sumó al #RetoSinAutos2014, en el marco del “Día Mundial sin Auto”.


Mientras tanto, en bachillerato y como parte de las actividades de servicio social, destacaron los proyectos “Eco Reto” en el que se acopiaron dos mil 828 kilos de PET y aluminio, que fueron intercambiados por herramienta, pintura y material deportivo para el internado de los Hermanos Maristas en Norogachi, Chihuahua; la reforestación de dos escuelas en el área metropolitana; y el registro del patrimonio arbóreo, en la plataforma del Colectivo Bosque Urbano, de las unidades San Pedro y Valle Alto.

Consciente de la importancia de ampliar las redes de contacto de la UDEM para compartir la experiencia y el conocimiento adquiridos en materia sostenible, el Centro de SOSTenibilidad tuvo participación en nueve conferencias y talleres entre los que destacaron el “Día de Educación Ambiental de la Semarnat”, la “XX Cátedra de Ecología y Medio Ambiente” de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y la conferencia anual de AASHE “**Social Incubator for Women Leaders and Innovators**”.

En otro aspecto, las expresiones artísticas y culturales de 2014 reflejaron el gran talento que poseen los integrantes de la comunidad UDEM, a través de las puestas teatrales “Y por ende... Michael Ende” y “La Odisea”, siendo esta última, pieza inaugural en el Encuentro Estatal de Teatro, organizado por el Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE). Además, la comedia musical “Atrápame Si Puedes” integró música en vivo, danza, histrionismo y efectos de iluminación diversos.

El Centro de SOSTenibilidad tuvo participación en nueve conferencias y talleres entre los que destacaron el “Día de Educación Ambiental de la Semarnat”, la “XX Cátedra de Ecología y Medio Ambiente” y la conferencia anual de AASHE “Social Incubator for Women Leaders and Innovators”.





"LA ODISEA" FUE LA PIEZA INAUGURAL EN EL ENCUENTRO ESTATAL DE TEATRO, ORGANIZADO POR EL CONSEJO PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE NUEVO LEÓN.

Los estudiantes del Programa de Integración Social y Educativa actuaron en el "Tributo a Timbiriche", la obra "¡Qué plantón!" y el ensamble "Mágico PISyE".

Otra forma en la que los estudiantes mostraron sus habilidades musicales, vocales y dancísticas durante el año reportado fue a través de los espectáculos ofrecidos por Ensamble UDEM "ABBA" y "Mexicanísimo" —el cual fue presentado en el marco del XX aniversario del Museo de Historia Mexicana con un aforo que superó los dos mil asistentes—; además de los conciertos de Voces UDEM, "Britannica" y "En Tu Idioma".

Por su parte, los estudiantes del Programa de Integración Social y Educativa (PISyE) actuaron en el "Tributo a Timbiriche" y en la obra "¡Qué plantón!", en el marco de la celebración del Día Mundial del Síndrome Down, en Guadalajara, Jalisco; y el ensamble "Mágico PISyE", durante el Campeonato Nacional de Fútbol Down 2014, en Córdoba, Veracruz.

Asimismo, dos ciclos de la Semana Cultural se llevaron a cabo con la participación de más de 800 estudiantes de bachillerato y profesional, destacándose la implementación de un proyecto social en la edición de otoño, al invitar a 200 niños del DIF de Nuevo León, además de una visita a la Casa Hogar

Santa María de Guadalupe para presentar espectáculos de danza y teatro.

En cuanto a la sexta edición del certamen literario "Palabras que cuentan", destacó la recepción de 39 propuestas de narrativa y poesía, además de los círculos de lectura celebrados en la FIL Monterrey, donde se leyó el compendio de ediciones pasadas.

Dando fin a este rubro, resaltan los acontecimientos relacionados a la danza: la creación de un grupo de folclore, la presentación de la compañía de danza contemporánea La Tropa UDEM con su espectáculo "Laberinto" y sus números dentro de la Temporada de Danza organizada por CONARTE y el Festival Santa Lucía.

Además, el grupo UDEM **Dance Group** compitió una vez más en el **Impact Dance Convention** y el **Sheer Talent** obteniendo, en el primero de ellos, una medalla de plata, segundo lugar en la categoría "**Senior**", y medalla de bronce en la categoría "**Teen**"; y en el segundo, una medalla de titanio y trofeo del segundo lugar por las piezas coreográficas presentadas.

En cuanto a la formación en liderazgo y participación ciudadana, el programa Líderes Plus concluyó satisfactoriamente el ciclo con 55 estudiantes de la octava generación, y dio la bienvenida a la novena con 62 alumnos.

Además, durante el año reportado, 955 estudiantes —un 27 por ciento más que en 2013— estuvieron comprometidos con actividades de liderazgo y participación ciudadana, conformando así 72 grupos estudiantiles, que incluyeron FEUDEM, el Senado Estudiantil, 30 sociedades de alumnos de programa académico, 10 asociaciones específicas, 14 capítulos estudiantiles, tres asociaciones regionales, ocho asociados estudiantiles y cinco clubes.

A su vez, el Centro de Liderazgo y Desafío ¡Lánzate! atendió un total de cinco mil 600 participantes en 156 programas, un ocho por ciento más que los programas ofertados en 2013, y, de ellos, 44 estuvieron dirigidos al sector empresarial.

En lo concerniente al Departamento de Educación Física y Salud, en 2014 se atendieron a tres mil cinco estudiantes de bachillerato y profesional, en 138 grupos de los cursos cocurriculares, lo que representa un incremento del 11 por ciento de alumnos que recibieron formación deportiva.

Otras actividades a destacar de este departamento son las dos ediciones de la "Semana de la Salud y Deporte" y la "Caminata por la Salud 3K", que registraron una asistencia conjunta de tres mil 402 personas.

Gracias al empeño que imprimen los equipos representativos deportivos, en 2014 se puso en alto el nombre de la UDEM al tener una destacable participación a nivel local, nacional e internacional. Prueba de ello es la clasificación del equipo de fútbol Troyanos de tercera división que llegó a los 30 doceavos de final, de 211 equipos, lo que permite que siga manteniendo el liderato como el mejor equipo no filial de la región noreste del país en esta división.

Asimismo, a nivel nacional, se obtuvo el bicampeonato en la categoría Juvenil B, y el heptacampeonato en la categoría Juvenil C en la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip).

Mientras tanto, la categoría de primera fuerza logró llegar a la octava posición del **ranking** nacional de dicha Comisión. A la par, en la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) se alcanzó el cuarto lugar a nivel nacional en fútbol rápido.

EL PROGRAMA LÍDERES PLUS CONCLUYÓ SATISFACTORIAMENTE EL CICLO CON 55 ESTUDIANTES DE LA OCTAVA GENERACIÓN, Y DIO LA BIENVENIDA A LA NOVENA CON 62 ALUMNOS.

Los Troyanos de fútbol de tercera división han mantenido el liderato como el mejor equipo no filial de la región noreste del país en esta división.

Troyanos campeones



2

La UDEM ganó 2 veces consecutivas en la categoría Juvenil B



7

Y ganó 7 veces consecutivas en la categoría Juvenil C



Durante el año reportado, 955 estudiantes estuvieron comprometidos con actividades de liderazgo y participación ciudadana, conformando tres asociaciones regionales, ocho asociados estudiantiles y cinco clubes además de:

72

Grupos estudiantiles, que incluyeron FEUDEM y el Senado Estudiantil

10

Asociaciones específicas

30

Sociedades de alumnos de programa académico

14

Capítulos estudiantiles

Igualmente, destaca el primer lugar de la selección de futbol Down de PISyE en el segundo torneo nacional de la Copa Córdica 21, celebrado en Guadalajara, Jalisco.

Por otra parte, 14 estudiantes representaron a la Universidad de Monterrey a nivel nacional e internacional y obtuvieron medalla de oro, en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en natación; plata, en el Panamericano de Tae Kwon Do; así como bronce, en el Mundial de Tae Kwon Do y en la Universiada Nacional.

Con respecto a los esfuerzos realizados por el Centro de Salud Integral UDEM, durante el año reportado se consolida el estatus de contar con un campus 100 por ciento libre de humo, en acato a la Ley de Protección contra la Exposición del Humo de Tabaco del Estado de Nuevo León. Además, se recaudó un donativo como parte de la séptima campaña "Ayudando por los Valores" de 4.2 toneladas de alimentos no perecederos y artículos que fueron otorgados a Cáritas de Monterrey.

En cuanto a las actividades de espiritualidad y pastoral, el año 2014 fue muy fructífero:

A nivel bachillerato, 19 grupos realizaron 18 retiros de fin de semana, cinco horas santas, siete veladas de oración, misiones a Querétaro y a Dr. Arroyo, Nuevo León. Además, llevaron a cabo la representación del Viacrucis en cada unidad y la tradicional Peregrinación a la Basílica de Guadalupe. Asimismo, 29 estudiantes y tres profesores efectuaron una Peregrinación a Santuarios de Europa, como parte de la celebración de los cien años del movimiento de Schoenstatt.

En este mismo tema, se realizó la campaña "Yo rezo el Rosario" en el mes de octubre en la que participó el 100 por ciento del alumnado de educación media superior.

En profesional, el Centro Misionero logró que 22 estudiantes se fueran de misiones internacionales a África y Perú, mientras que —a nivel nacional— 14 participaron en la Misión de Semana Santa en Parras, Coahuila.

LA UDEM YA ES UN
CAMPUS 100 POR
CIENTO LIBRE DE
HUMO.

El Centro Misionero logró que 22 estudiantes se fueran de misiones internacionales a África y Perú, mientras que —a nivel nacional— 14 participaron en la Misión de Semana Santa en Parras, Coahuila.



22 - ÁFRICA Y PERÚ



14 - PARRAS, COAHUILA



El “Café literario” registró una asistencia de más de 730 participantes.

Además, durante 2014 múltiples actividades se llevaron a cabo entre las que destacan la tercera edición del Diplomado en Educación para la Paz, el Diplomado en Pastoral Universitaria y la peregrinación a la Basílica de Guadalupe, de la Ciudad de México, organizada por la Congregación de Hijas de María Inmaculada de Guadalupe.

También se encuentran la develación de la Imagen del Corazón Abierto en el campus, como parte de la Cátedra Fundadores que las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús organizaron y la instalación del V ciclo de dicha Cátedra, con las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado.

Por último, en referencia a las actividades realizadas por la Dirección de Biblioteca, en bachillerato, se llevó a cabo el tercer certamen de creación literaria “Cuentos que nacieron en las preparatorias de la UDEM”, incrementando las propuestas en un 23 por ciento con respecto a 2013, al contar con más de 100 relatos inscritos.

En tanto, a nivel profesional, las sesiones del “Café literario” tuvieron un incremento en su asistencia en un 60 por ciento durante 2014, registrando más de 730 participantes; y la sexta edición del certamen fotográfico “El Mundo de los Libros”, contó con la participación de 60 personas que inscribieron 121 fotografías.

Como parte del movimiento mundial “Libros Libres” —iniciado hace dos años— la UDEM liberó 172 libros en 2014, logrando una cifra de mil 79 unidades liberadas a la fecha.

14 estudiantes representaron a la Universidad de Monterrey a nivel nacional e internacional y obtuvieron medalla de oro, en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en natación; plata, en el Panamericano de Tae Kwon Do; así como bronce, en el Mundial de Tae Kwon Do y en la Universiada Nacional.



2.3 CULTURA DE LA LEGALIDAD

A fin de seguir difundiendo entre los miembros de la comunidad universitaria el apego a la cultura de la legalidad, durante 2014 destacaron la unión al programa "Hagámoslo Bien", a fin de continuar la capacitación en el tema, y la liberación del sitio web del Centro de Integridad Académica, que permite que diversos organismos educativos compartan y adopten las mejores prácticas educativas.

De igual forma, el tercer concurso de cartel "Yo sí vivo mis valores" logró la participación de 73 estudiantes de bachillerato y profesional; y el 2.º Congreso Nacional de Integridad Académica titulado "El valor de vivir la integridad" reunió a más de 180 asistentes, de 36 instituciones educativas, de nueve estados de la República Mexicana, lo que significó un incremento en la asistencia del 64 por ciento con respecto al año anterior.

En bachillerato, se llevó a cabo la semana de reflexión impartida en la clase de Titularidad, con relación al Sistema de Integridad.

Asimismo, en profesional, se organizó la "Jornada Interuniversitaria de Cultura de la Legalidad", en coordinación con el Centro para el Estudio y el Aprendizaje del Derecho, y los alumnos de primer ingreso

del programa de Licenciado en Economía tomaron este curso en su versión en línea.

A su vez, destacaron las siguientes actividades realizadas por Acción Cívica Interuniversitaria (ACI): el tercer torneo interuniversitario de fútbol "Gol por la Legalidad" en el que participaron más de 80 equipos de fútbol de 20 preparatorias y universidades del estado, un 60 por ciento más de respuesta que en 2013; la tercera edición del concurso de cortometrajes "Haz Corto con la Corrupción", en el que se inscribieron 54 cortos provenientes de 13 estados de la República Mexicana, de diversas instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior; la muestra teatral interuniversitaria "Héroes Ciudadanos", con más de 40 presentaciones; y el concurso de relatos escritos "Historias Ciudadanas", en el que se recibieron 136 trabajos de 15 estados, de más de 40 instituciones educativas.

Para finalizar con este rubro, durante el año reportado se celebró el "Tercer concurso de oratoria interuniversitario" que llevó el título del presente apartado, y —en colaboración con el Comité Juvenil Anti-Corrupción y la Asociación Civil de Profesionistas Unidos por Nuevo León—, se organizó el taller "Proximidad Policial y Cultura de la Legalidad".

Entre las actividades realizadas por Acción Cívica Interuniversitaria destacaron el torneo interuniversitario de fútbol "Gol por la Legalidad", el concurso de cortometrajes "Haz Corto con la Corrupción", la obra "Héroes Ciudadanos" y el certamen de relatos "Historias Ciudadanas".

2.4 RESIDENCIAS

Durante 2014, Residencias albergó a 771 estudiantes foráneos y extranjeros, lo que significó un incremento del 26 por ciento con respecto al año pasado, provenientes de 29 estados de México y de 11 diferentes países, los cuales vivieron el modelo formativo de Residencias UDEM a través de las más de 40 actividades académicas y extra curriculares para alcanzar los objetivos que son un crecimiento personal, vida en comunidad y éxito académico.





73

Estudiantes de bachillerato y profesional participaron en el tercer concurso de cartel "Yo sí vivo mis valores"



180

Asistentes en el 2.º Congreso Nacional de Integridad Académica: "El valor de vivir la integridad"



36

Instituciones educativas participaron

3





3 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SOSTENIBLE

A fin de garantizar que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con los elementos necesarios para desarrollarse de manera óptima, la Universidad de Monterrey ha trabajado proactivamente para volver más eficientes sus procesos, además de hacer un uso racional de los recursos y medios tecnológicos que posee, logrando así, la consolidación de su infraestructura educativa acorde a normas mundiales de sostenibilidad y flexibilidad.



AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014, LA UNIVERSIDAD CONTÓ CON FONDOS RESTRINGIDOS PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS POR LA CANTIDAD DE 67.8 MILLONES DE PESOS PROVENIENTES DE LAS APORTACIONES QUE NUMEROSOS BENEFACTORES BRINDARON.



3.1 SITUACIÓN FINANCIERA

Acorde al principio de sostenibilidad establecido en la Visión UDEM 2020, se mantuvo una salud financiera que permitió el crecimiento de la Institución.

Prueba de ello son los ingresos por colegiatura que se incrementaron en un 7.5 por ciento con respecto al año anterior, como resultado de un aumento en el número de alumnos y el alza real en colegiatura de 1.4 por ciento durante 2014.

Asimismo, las ayudas financieras que otorgó la Universidad se mantuvieron en 21 por ciento respecto al total de ingresos por colegiaturas, mientras que los gastos de operación subieron un 3.8 por ciento real. Por lo tanto, el resultado de operación escaló un 14.5 por ciento con respecto a 2013.

Además, durante 2014, se realizaron inversiones por 96 millones de pesos, mientras que el saldo de la deuda bancaria al cierre del ejercicio del año que se reporta fue de 60 millones de pesos.

Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad contó con fondos restringidos para el otorgamiento de becas por la cantidad de 67.8 millones de pesos provenientes de las aportaciones que numerosos benefactores brindaron.

3.2 TECNOLOGÍA Y REDES

Durante 2014, múltiples proyectos de tecnología y de información fueron realizados. Entre ellos, destaca la cobertura total de la red WiFi en los espacios académicos de las unidades de bachillerato y en las áreas de la UDEM del Hospital Metropolitano. Asimismo, se incrementó el ancho de banda de 700 a 900 Mbps, con el propósito de mejorar el desempeño de los servicios de Internet.

Respecto a la seguridad informática, se aumentó en un 30 por ciento la infraestructura de la red de comunicación al incorporar servicios y equipamiento del Sistema de Prevención de Intrusión (IPS, por sus siglas en inglés).

En relación a la consolidación de los sistemas institucionales, en el año reportado, se inició la reconfiguración de procesos académicos y operativos soportados por Banner, la cual tendrá una duración de un año y medio; y, debido al desarrollo de nuevos procedimientos de atracción estudiantil, se diseñaron procesos de automatización en línea en este rubro, apoyados de soluciones tecnológicas CRM.

A fin de actualizar la infraestructura **hardware**, en 2014 se renovaron más de

400 equipos de cómputo de las diversas salas de las unidades de bachillerato. Por otra parte, el tráfico de nuevos visitantes al sitio web institucional aumentó un 13 por ciento, con respecto a 2013. Además, se lanzó su versión en inglés.

Conscientes de la importancia que han cobrado en últimos años las redes sociales y a fin de posicionar y transmitir el quehacer académico y formativo, durante 2014 se implementaron diversas estrategias para aumentar el número de registros en las cuentas oficiales universitarias. De tal modo que los seguidores en Facebook llegaron a más de 17 mil y en Twitter a más de 16 mil. Estos, a su vez, generaron un incremento en el nivel de influencia a nivel global de 64 a 67 puntos —de 100— en la escala de Klout, la cual considera la correlación existente entre la información transmitida a través de dichas cuentas y cómo los usuarios interactúan con dicho contenido.

En este mismo rubro, se lanzó la cuenta oficial UDEM en Instagram, que tiene más de 900 seguidores; se incrementó en 66 por ciento la cantidad de suscriptores al canal de YouTube —de 224 a 662—, y en LinkedIn, se superaron los 17 mil.

EN 2014 SE
RENOVARON MÁS
DE 400 EQUIPOS DE
CÓMPUTO DE LAS
DIVERSAS SALAS DE
LAS UNIDADES DE
BACHILLERATO.



Acervo bibliotecario

● 2012

● 2013

● 2014



El acervo bibliotecario alcanzó un total de un millón 315 mil 225 unidades impresas y electrónicas.

3.3 USO DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

En lo concerniente al cuerpo docente que utiliza la plataforma educativa **Blackboard**, en 2014 un cinco por ciento más de profesores la usó para impartir sus cursos, con respecto al año pasado. De esta forma, se atendieron cinco mil 1 grupos, es decir, un 14 por ciento más que en 2013, en las tres modalidades en las que la UDEM forma a sus estudiantes: en línea, semipresencial y presencial.

Respecto al proyecto **OpenCourseWare**, a través del cual se brinda a la población mundial la oportunidad de estudiar materias selectas de la Universidad, se mantuvieron las opciones presentadas.

Asimismo, destaca la suscripción a la plataforma **Bloomberg Professional Services** como un recurso adicional para estudiantes y profesores del área de negocios, que requieren de datos financieros para la toma de decisiones.

Por otra parte, en cuanto al acervo bibliotecario se refiere, durante 2014 se alcanzó un total de un millón 315 mil 225 unidades impresas y electrónicas; mientras que el número de visitantes a Biblioteca Digital UDEM fue de un millón 251 mil 654, lo que significó un ligero incremento del tres por ciento con respecto a 2013.

3.4 COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

En 2014, y gracias al trabajo que la UDEM realizó en conjunto con la empresa Copamex, se tuvieron grandes logros en materia sostenible al conservar 11 mil 331 kilogramos de papel y cartón, 37.61 toneladas de dióxido de carbono, 193 árboles, 46 mil 457 kWh, 27.18 metros cúbicos de relleno sanitario, 299 mil 937 litros de agua y 159 paquetes de 500 hojas cada uno.

Por otra parte, la UDEM se unió al movimiento global **Green Apple Day**, celebrado cada 27 de septiembre, para reducir el uso de desechables en la Universidad; y se sumó a un proyecto de regeneración urbana, convocado por la asociación civil Reforestación Extrema, para la siembra de árboles en una plaza ubicada en la Avenida Morones Prieto.

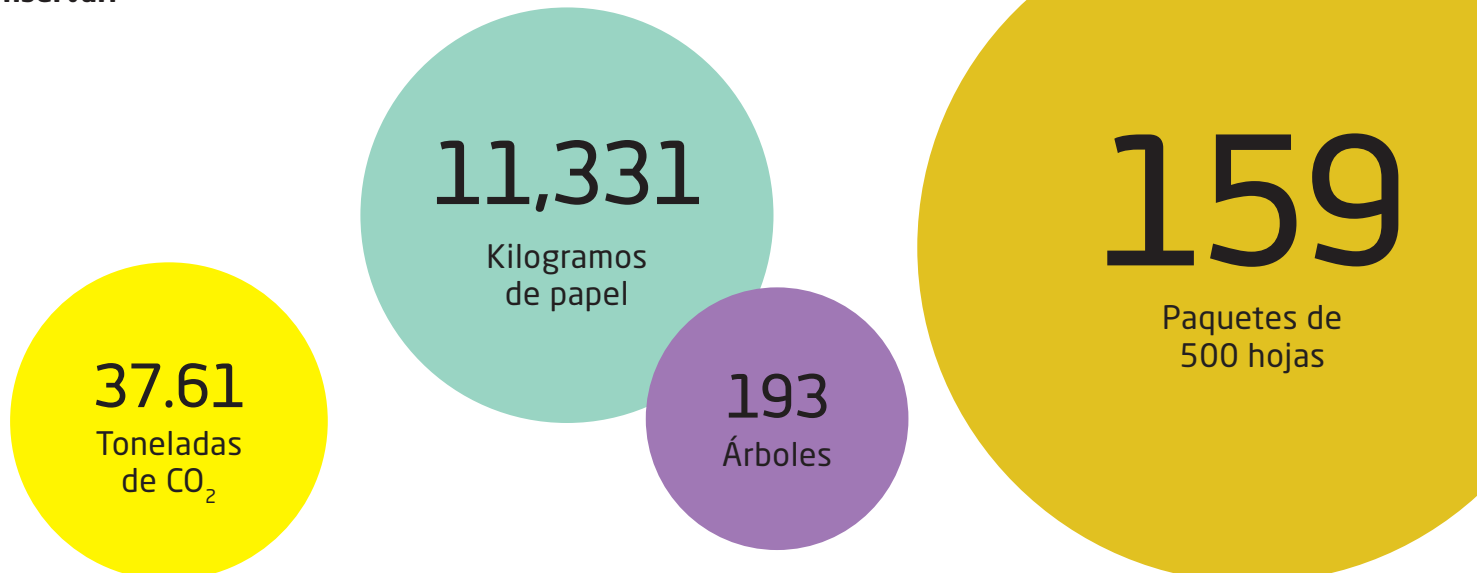
Mención especial merece el "Reconocimiento Nuevo León para la Mitigación de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) 2014", recibido por segunda ocasión, gracias a

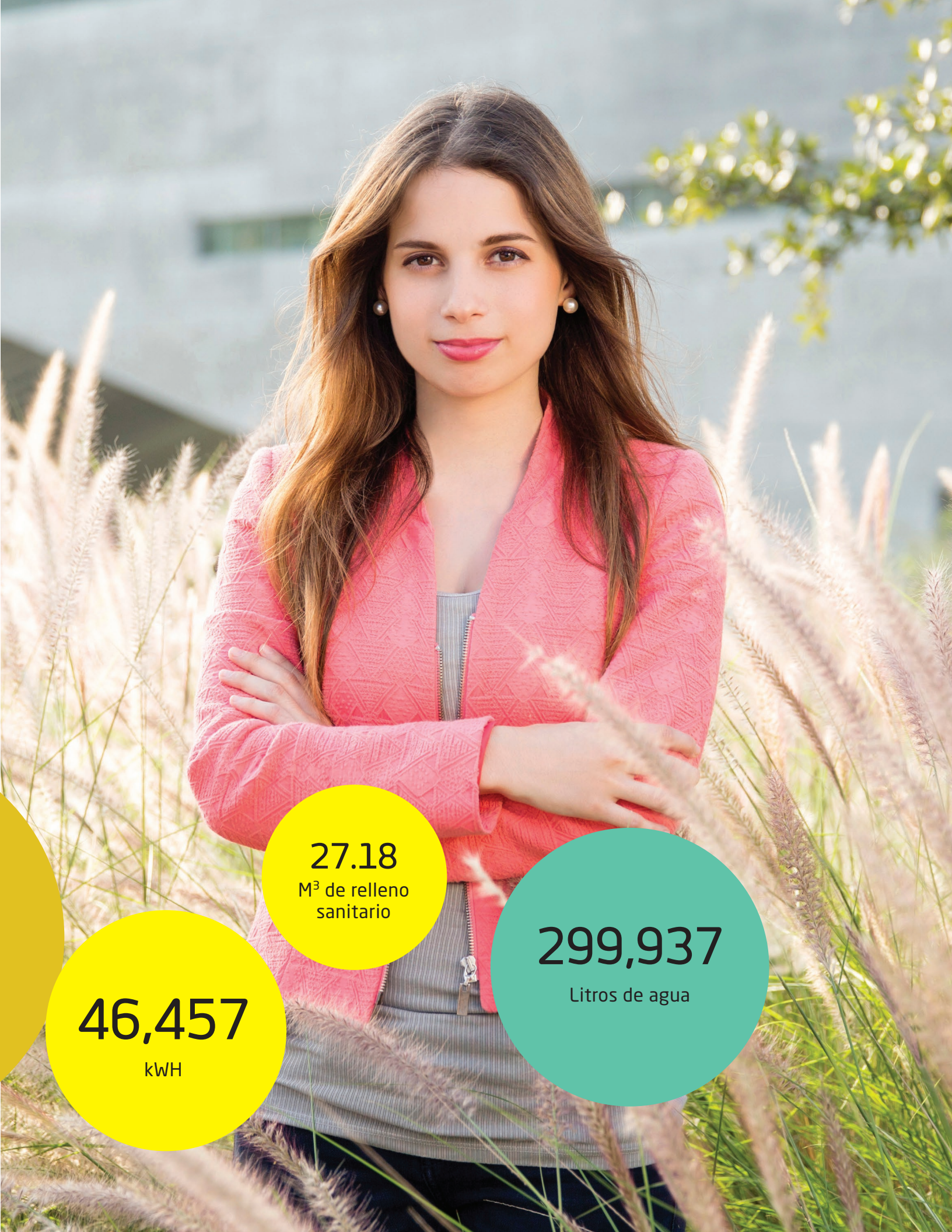
los esfuerzos universitarios realizados en materia de eficiencia de energía eléctrica.

Un hecho relevante en este rubro es la certificación LEED, nivel plata, que recibió el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, otorgado por el **US Green Building Council**, por su diseño constructivo sostenible. Por su parte, la sucursal 7-Eleven del campus también obtuvo la certificación LEED, nivel oro.

Asimismo, el CRGS fue premiado con la "Medalla de Oro" en la categoría Sustentabilidad, de la VII Biental Iberoamericana CIDI Interiorismo, Diseño y Paisajismo, además de haber obtenido la "Medalla Doble Oro", máximo reconocimiento que otorga el Consejo Iberoamericano de Diseñadores de Interiores, A. C. (CIDI), y el premio del jurado como "Mejor nuevo edificio público" en los Wallpaper* **Design Awards** 2014.

En 2014, y gracias al trabajo que la UDEM realizó en conjunto con la empresa Copamex, se tuvieron grandes logros en materia sostenible al conservar:





27.18

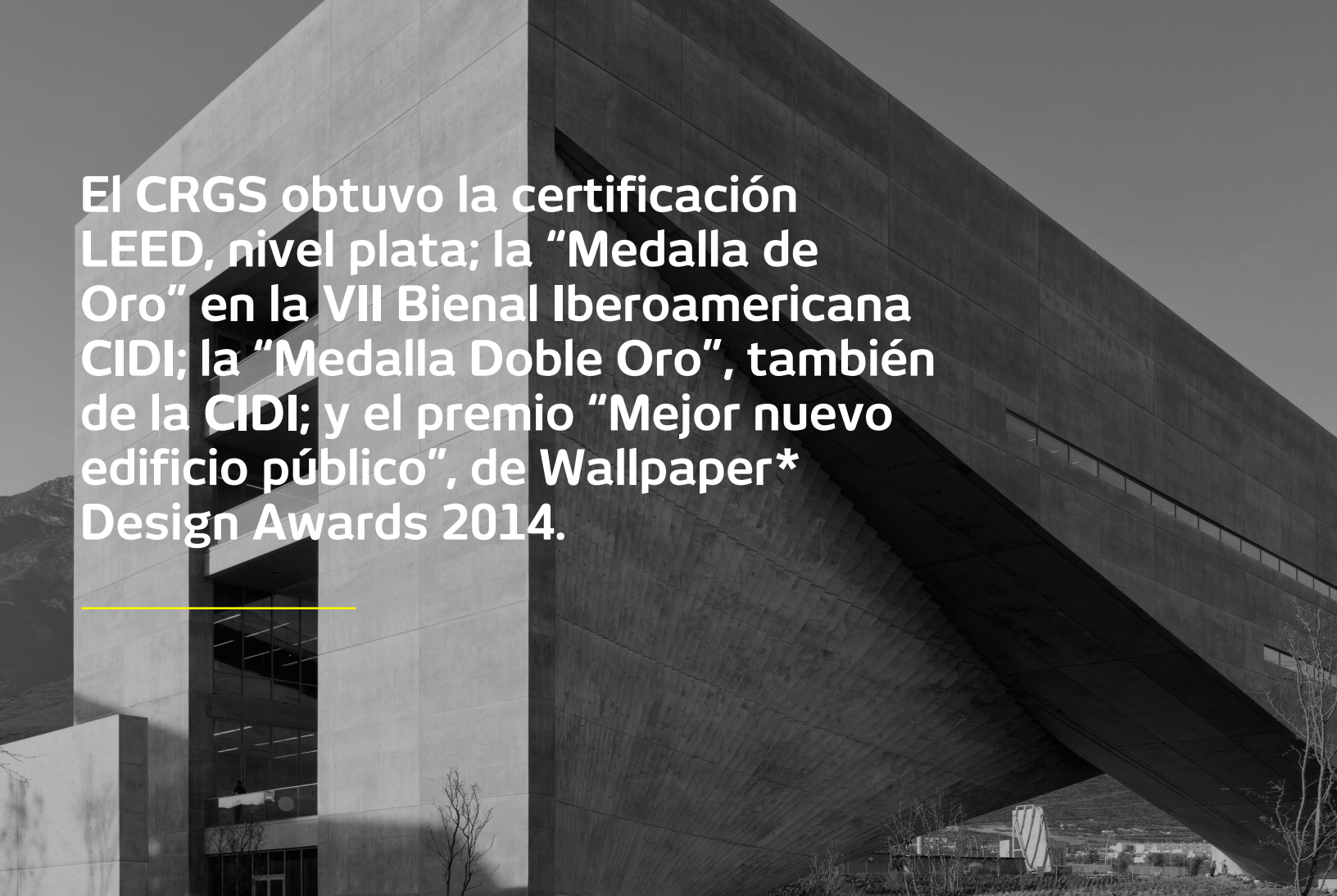
M³ de relleno
sanitario

299,937

Litros de agua

46,457

kWH



El CRGS obtuvo la certificación LEED, nivel plata; la “Medalla de Oro” en la VII Bienal Iberoamericana CIDI; la “Medalla Doble Oro”, también de la CIDI; y el premio “Mejor nuevo edificio público”, de Wallpaper* Design Awards 2014.

3.5 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

A fin de continuar adecuando las instalaciones, según el Plan Maestro de Desarrollo, durante el año reportado se llevaron a cabo 22 proyectos que representaron mil 888 metros cuadrados de construcción nueva, ocho mil 172 metros cuadrados de estacionamientos, andadores y espacios exteriores, y seis mil 336 metros cuadrados de remodelación y equipamiento.

Respecto a las nuevas edificaciones, en la Unidad Valle Alto, se construyeron cuatro aulas adicionales, un laboratorio de Ciencias, un espacio para profesores, un módulo de baños y una plaza de 330 metros cuadrados. Por otra parte, en la Preparatoria Politécnica Santa Catarina se construyó un nuevo edificio en el que se habilitaron dos niveles para oficinas, aulas y un módulo de baños.

En el campus se crearon los laboratorios de Ingeniería Civil relativos a Mecánica de Suelos, Topografía y Materiales de Construcción. Además, se habilitaron los laboratorios de Robótica, Sistemas Inteligentes y Automotriz.

En 2014, se trabajó en la remodelación de oficinas de la Dirección de Programas Internacionales; la reubicación de espacios para PISyE, el departamento de Compras y el Módulo de Servicios de Recursos Humanos. Además, se renovaron los baños, alfombras, persianas y sillas en los Edificios 5 y 6 de profesores; se modificaron los baños del Edificio 2 de alumnos; y se amplió la plaza que alberga la campana **Vox Veritatis**.

Continuando con las adecuaciones dentro del campus, se habilitó una rampa de acceso y una entrada independiente para la Estancia Infantil; se reemplazó una torre de enfriamiento; se cambiaron tres subestaciones eléctricas antiguas; y se renovaron las siguientes áreas deportivas: las canchas de tenis, las porterías, las canchas de fútbol rápido y el gimnasio.

Gracias al término de la modificación de Alfonso Reyes al oriente del campus, por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en 2014 se concluyó la construcción del pórtico de acceso por dicha arteria.

En respuesta a las necesidades del Modelo Pedagógico se modernizaron 10 salones, al eliminar el estrado del profesor, a fin de que funja como guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También se instaló infraestructura de soporte con base en pintarrones móviles, adicionales a los que ya existían en las aulas, y se equipó un aula piloto con instrumentación avanzada, tipo **Learn Lab**.

Asimismo, en lo que concierne a la remodelación de las instalaciones universitarias fuera del campus, se mejoró el estacionamiento y los accesos de la Unidad Valle Alto.

Un hecho a destacar también es la eficiencia adquirida en el gasto de la energía eléctrica ya que, gracias a una sinergia establecida con Grupo Alfa durante 2014, a partir del año entrante, se calcula que más del 85 por ciento de la energía de la Universidad provendrá de una fuente renovable.

Para dar fin a este rubro, es importante mencionar que se llevó a cabo el concurso de diseño arquitectónico para desarrollar el edificio administrativo del ala poniente, llamado Pabellón Amarillo. El proyecto ejecutivo consta de la edificación de 76 mil 800 metros cuadrados de construcción y 11 mil 200 metros cuadrados de áreas exteriores, el cual, además, tendrá cabida para mil 500 cajones de estacionamiento y espacios múltiples.

EN EL CAMPUS SE CREARON LOS LABORATORIOS DE INGENIERÍA CIVIL, ROBÓTICA, SISTEMAS INTELIGENTES Y AUTOMOTRIZ.

Durante el año reportado se llevaron a cabo 22 proyectos que representaron mil 888 metros cuadrados de construcción nueva, ocho mil 172 metros cuadrados de estacionamientos, andadores y espacios exteriores, y seis mil 336 metros cuadrados de remodelación y equipamiento.



1,888 m²

De construcción nueva



8,172 m²

Estacionamientos, andadores y espacios exteriores



6,336 m²

De remodelación y equipamiento

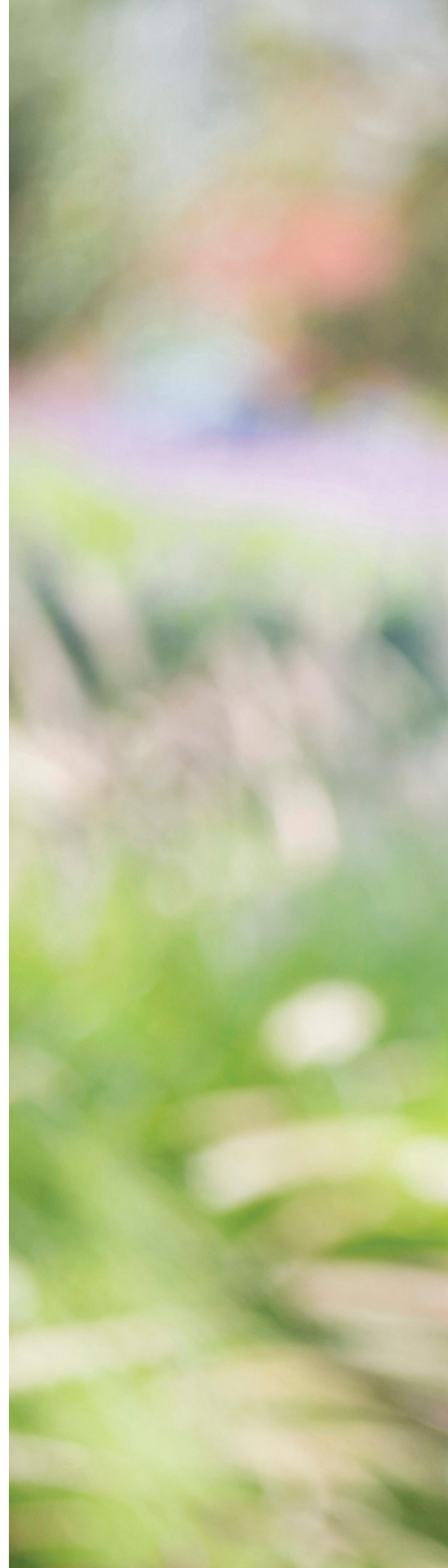
EL INVALUABLE APOYO DE LA COMUNIDAD

EN 2014 SE RECIBIERON 431
DONATIVOS, EQUIVALENTES A
17.9 MILLONES DE PESOS.

La generosidad de los benefactores, que por años ha dado lugar a espacios formativos cada vez más funcionales y eficientes, se hizo presente una vez más en 2014, permitiendo a cientos de jóvenes encontrar en la UDEM los recursos de aprendizaje y el entorno propicio para hacer de ellos los profesionistas comprometidos y responsables que el país requiere.

En 2014 se recibieron 431 donativos, equivalentes a 17.9 millones de pesos. En este año, se gestaron los primeros tres fondos de beca tipo **endowment**, por un importe global de 12.98 millones de pesos. Además, se hicieron nuevos compromisos por 38.4 millones de pesos para impulsar los proyectos e iniciativas que harán posible alcanzar la visión al 2020.

La Universidad agradece profundamente a cada uno de los consejeros, exalumnos, maestros, colaboradores, padres de familia, alumnos, fundaciones y empresas que, a través de su participación como benefactores o voluntarios, hacen posible esta realidad.





BENEFACTORES QUE APOYARON A LA UDEM DURANTE 2014

A continuación, se enlistan por orden alfabético los benefactores que apoyaron a la Institución:

A

Lic. José Manuel Abdala Carmona
Héctor Abrego Pérez
Ing. Eduardo Abud Specia
Katya Elizabeth Acosta Chávez
Nancy Acosta Martínez
Delio Alanís Alanís
ALFA Fundación
César Fco. Almaguer Cortés
Laura Almazán
Carlos Luis Tomás Alvarado Salcedo
Agarzelim Álvarez Milán
C. P. Salvador Estefano Álvarez Molina
Ing. Pedro Álvarez González
Lic. Alán Álvarez Ortegón
Manuel Alejandro Álvarez Saldaña
Arca Continental, S. A. B. de C. V.
Javier Gerardo Arias Leal
Alma Delia Arredondo Escobedo
Graciela María Arróyave Quintero
Nazario Assad Kalifa
María Ángela Assam Helú

B

Baker & McKenzie Abogados S. C.
Banco Santander
Patricia Beltrán Galindo
Alicia Benavides Scott
Berel, S. A. de C. V.
Dra. Martha B. Bermúdez A.
Mónica Bilbao Espinosa
María Oralia Bolado Guerra y Familia
Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños
Giulia Bolaños Chiappini
Alejandro Manuel Boone Fermín
Lic. Carlos Bremer Gutiérrez

C

Azalea Cabanillas
Ing. Lorena Canales Morales
Lucía Canseco de Probert
Ing. Eduardo Cantú García
Lic. César A. Cantú Chapa
Lic. Juan Cantú y Familia

Pamela Cantú Salazar
Silvia Cantú Panszi
Sr. Raúl Cantú Garza
Jorge Cañamar
Lic. Luis Homero Cañamar Volante
Dr. José Honorio Cárdenas Vidaurri
Hugo Alonso Cárdenas Vidaurri y Familia
Eduardo Cardona Cázares
Lic. María Teresa Carlos Dávila
Dora Esthela Carreón de Garza
Fátima Alejandra Casas Rivas
Arely María Castañeda Jaramillo
Juana Castro Ramírez
Sra. Carmen Cavazos Arreola
Ana Chapa de Becerril
Bertha Alicia Chapa de la Cerda
César G. Chapa Martínez
Francisco Javier Chapa Góngora
Francisco Javier Chapa Miranda
Ing. Luis A. Chapa González
Jorge Martín Chapa Martínez
José R. Chapa Martínez
Oscar G. Chapa Martínez
María Luisa Chávez
Club Rotario Santa Catarina, A. C.
Coflex, S. A. de C. V.
Lic. José Luis Coindreau García
Ing. Carlos Alberto Colunga González
Computación en Acción, S. A. de C. V.
Consejo Estudiantil de Desarrollo
José Efrén Cornejo Garza y Familia
Salvador Cortés González
COTSA Oficinas virtuales y Auditorios
Dr. José Santiago Cruz Bañuelos
Dr. Alfredo B. Cuéllar Valle
David Alejandro Cuevas García

D

Diana Dávila Ruiz y Familia
Ing. Carolina Daza Ordoñez
Ing. Javier de Anda
Jorge A. De la Garza
Lic. Gilda De la Parra Valles
Verónica De la Parra
Graciela De Valle de Rodríguez
Inmaculada Del Castillo y Familia
Deportes y Competencias, S. A. de C. V.

Desarrollos Delta
 Ivone L. Díaz Quiroz
 Dr. Antonio J. Dieck Assad y Esposa
 María Fernanda Domínguez Moreno
 Paula Domínguez
 Evangelina Duarte Reyes
 Thelma Patricia Durán Tamez

E

Ing. José Gerardo Elizondo González
 Alejandro M. Elizondo Barragán
 Gloria Patricia Elizondo Belden
 Sandra Elizondo Belden
 Arq. Antonio Elosúa Muguerza
 Ing. Víctor Hugo Enríquez Arrieta
 Oscar Escalante Luján
 MDH Yolanda Espinosa Bosque
 José Gerardo Espronceda Galindo
 Jesús Armando Estrada Zubia

F

Familia Aguiar Ruíz
 Familia Aguiar Thomsen
 Familia Alanís Castro
 Familia Altamirano Briones
 Familia Arreola Triana
 Familia Arróyave Quintero
 Familia Arteaga Sánchez
 Familia Assad Köttner
 Familia Avilés Reyes
 Familia Azcúnaga González
 Familia Azuara Villanueva
 Familia Bringas Rodríguez
 Familia Buntru Moreno
 Familia Calderón de la Peña
 Familia Camargo Ortega
 Familia Carmona Tijerina
 Familia Carreón Alemán
 Familia Casas y Treviño
 Familia Cavazos Flores
 Familia Cepeda Lambretón
 Familia Chapa Miranda
 Familia Chávez Seade
 Familia Colunga González
 Familia Contreras Aguilar
 Familia Contreras Hernández

Familia Cortés Gutiérrez
 Familia Cruz Peña
 Familia de la Rosa Alvarado
 Familia Durán Ancira
 Familia Elizondo Belden
 Familia Escoto Sepúlveda
 Familia Esquivel García
 Familia Fernández Garza
 Familia Fernández Yarte
 Familia Flores Sousa
 Familia García de la Cruz
 Familia García de León
 Familia García Gilling
 Familia García Ramírez
 Familia Garza de la Mora
 Familia Garza Elizondo
 Familia Garza García
 Familia Garza Martínez
 Familia Garza T. Junco
 Familia Giménez Ávila
 Familia Gómez Pimienta y Rodríguez
 Familia González Chapa
 Familia González Cuiltly
 Familia González Rodríguez
 Familia González Treviño
 Familia Gower Valdez
 Familia Goytia Reyes
 Familia Gritzewsky Fainsod
 Familia Grossman
 Familia Guadiana Peña
 Familia Guajardo Leal
 Familia Guevara Hernández
 Familia Gutiérrez Cervantes
 Familia Gutiérrez Flores, Edmundo,
 Jesús y Homero
 Familia Gutiérrez Muguerza
 Familia Gutiérrez Zambrano
 Familia Herrera Castro
 Familia Hinojosa Flores
 Familia Holmberg Rodríguez
 Familia Irías Cárdenas
 Familia Iturribarria Gracia
 Familia Jiménez
 Familia Jiménez Aguilar
 Familia Jiménez Martínez
 Familia Kahwati Sabre
 Familia Landa Zambrano
 Familia Lara Maiz
 Familia Lobatón Martínez
 Familia Loera Silva

Familia López Garza
 Familia López Nava
 Familia Lozano Boquet
 Familia Lozano Cantú
 Familia Lozano Maza
 Familia Lozano Yáñez
 Familia Lugo Chapa
 Familia Macías Olivo
 Familia Martínez Cordero
 Familia Martínez Cruz
 Familia Martínez Méndez
 Familia Martínez Padilla
 Familia Mata González
 Familia Medellín Aragón
 Familia Montemayor Navarro
 Familia Moreno García
 Familia Nerio Benavides
 Familia Nolazco Roque
 Familia Núñez González
 Familia Oliva Torres
 Familia Ordoñez Quintanilla
 Familia Ovalle Hernández
 Familia Palomo Guerrero
 Familia Peinado Ayala
 Familia Pérez Ruiz Velasco
 Familia Puente Hernández
 Familia Ramos Velasco
 Familia Ríos Gómez
 Familia Rivas Aguilera
 Familia Rivero González
 Familia Rodríguez González
 Familia Rodríguez Méndez
 Familia Ruiz De la Peña Rascón
 Familia Salazar Escobedo
 Familia Salazar Ruiz Velasco
 Familia Salinas Garza
 Familia Sánchez Herrera
 Familia Sánchez Juárez
 Familia Santos Barragán
 Familia Santos Barraza
 Familia Saucedo Rivera
 Familia Serrano Iracheta
 Familia Siller Botti
 Familia Siller Martínez
 Familia Siller Rosso
 Familia Sousa Pié
 Familia Suárez Pérez
 Familia Sustaita Monsiváis
 Familia Tijerina Rodríguez
 Familia Torres Vega
 Familia Torres Vega
 Familia Valdez Carbajal
 Familia Valero Ramos
 Familia Valles González
 Familia Vázquez García

Familia Vázquez Ibarra
 Familia Velasco Piñones
 Familia Viejo Barragán
 Familia Villarreal Lozano
 Familia Yarto Isaias
 Familia Zubieta y Landa
 Ing. Héctor Faz Hipólito
 FEMSA
 Alejandra Fernández Garza e hijos
 Lic. Federico Fernández Zapata
 FEUDEM
 Fideicomiso Fernando Bustos Barrena
 Alejandra y Benito Flores
 Fernando Eliseo Flores Gómez
 Lic. Emma del Carmen Flores Perales
 Fomento Moral y Educativo, A. C.
 María Elena Franco Caballero
 Blanca Fuentes Muñoz
 Elizabeth Fuentes Sánchez
 Olga Martha Fuentes Muñoz
 Fundación Axtel, A. C.
 FUNDACION DEACERO, A. C.
 Fundación FINSA
 Fundación Martínez Sada
 Fundación Qualfon, S. C.
 Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa
 González, A. C.
 Fundación Ternium, A. C.
 Fundación Treviño Elizondo, A. B. P.
 Fundación Treviño y Treviño Cavazos, I. B. P.
 Fundación ZaBer

G

Lic. Erika Nohemi Galarza Reyes
 Lic. Francisco de A. Gámez Morales
 Lic. Pablo Enrique Gánem Ostos
 Ana Cristina García Esparza
 Carlos Alberto García Villarreal
 Claudia Irene García Rodríguez
 Gaby García
 Ing. José de Jesús García Cavazos
 Laura Elvira García Tovar
 Leticia García Góngora
 Magda Cecilia García Ancira
 María Dolores García Madrazo
 Rodolfo Eliseo García Alba
 Adrián y Lorena Garza
 Carmen Garza T.
 Dionisio Garza Medina
 Erika Esthela Garza Carreón
 Evelyn Garza Garza
 Francisco Garza González
 Gabriela Garza Fernández

Gabriela Garza Guerra
 Gerardo de J. Garza Rosati y Familia
 Gerardo Garza Garza
 Humberto J. Garza y Familia
 Ing. Apolo Garza Peña
 Ing. Tomás Garza de la Garza
 Jorge Andrés Garza Bacco y Familia
 Laura Elizabeth Garza Meza
 Laura V. Garza Tijerina
 Lic. Marcela Anahí Garza Garza
 Lic. Vilma Lorena Garza García
 María del Roble Garza Treviño
 Catalina Marybel Gauna Ibarra
 Rustmary Clareth Gil Suárez
 María del Carmen Ginocchio Celi
 Sr. Rubén Eduardo Gleason Rodríguez
 Jorge Gómez Aguirre y Marta Carolina
 Menchaca de Gómez
 Álvaro José González Piñones
 Ana María González Piña
 Elsa Liliana González Villarreal
 Fabián Carlos González Quiroga
 Imelda Margarita González Guajardo
 José Demetrio González Gutiérrez
 Karla Ivonne González Díaz
 Mirella González Castillo
 Ricardo González Delgadillo
 Ing. Sergio E. González Luna y Familia
 GRUPO LAMOSA
 Grupo Nutec, S. A. de C. V.
 Grupo Quimmco
 Grupo Senda Autotransporte, S. A. de C. V.
 Ramón Guardiola Rodríguez
 Lic. Blanca Nelly Guerra Zambrano, MDO
 Oralia Guerra Rodríguez
 Alicia Gutiérrez de Cortés
 Heriberto Gutiérrez Gutiérrez
 José Blas Gutiérrez Saucedo y Familia
 Lic. Martha Eugenia Gutiérrez Pérez
 Ramiro Guzmán Barbosa

H

Dimitri Nicolás Hadjopoulos Coindreau
 Dr. Zygmunt Haduch Suski
 H-E-B
 Gustavo Edmundo Heredia Sánchez
 José Hernández Vidales y Familia
 Marissa Anabel Hernández García
 Ricardo Alberto Hernández Sánchez
 Yolanda Hernández Yáñez
 Martha Herrera
 Ana Margarita Hinojosa Chávez
 Hoteles Prisma

Diana Huitrón Almonaci
 C. P. Enrique Alberto Hurtado Azuela

I

Industrias AIE n, S. A. de C. V.
 Inmobiliaria HL, S. A. de C. V.
 Inmobiliaria Las Sombrillas, S. A. de C. V.
 Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.
 Instituto Mentes Brillantes, S. C.
 Internacional de Inversiones, S. A. de C. V.
 Sofía Iturribarría Gracia

J

Melissa Giselle Jaime Chapa
 Verónica Judith Jaime Chapa
 Lic. Alejandra Juárez Cerrillo

L

Adrián Landa Zambrano
 Ana Ma. Landa de Reiter
 César Osvaldo Lara Manzano
 María Eugenia Lazo Montemayor
 José L. Leal Villarreal
 Ramón Leal Chapa y Familia
 Pedro Leyva Torres
 LICAREL, S. A. de C. V.
 José Guadalupe Lira Ortiz
 Juan F. Llaguno y Familia
 Juan Carlos Loa Pompa
 Ilse Lobo
 Iván E. López Venegas
 Lic. Lucila Arabella López López
 Ana Lozano Torres
 Sr. Javier Armando Lozano González
 Adrián Lugo Astiazarán
 Alfonso Lugo Grijalva
 Arq. Antonio Lugo Astiazarán
 Ing. Alfonso Lugo Astiazarán
 Dinorah Luna Torres

M

Ing. Esthéfany María Macías Calvillo
 Ing. José Maiz García
 Rogelio Maldonado González
 Miguel Margáin Berlanga
 José Cruz Martínez Álvarez y Familia
 Lic. Adriana Martínez Bejarano

Lic. Eva Karina Martínez Rodríguez
 María de la Luz Martínez Quezada
 Mónica Patricia Martínez Castillo
 Dr. Fernando Mata
 Ivonne Mayagoitia Reyes
 Debby Rebecca Mckey Durán
 Benito Medina Martínez
 Héctor Diego Medina y Claudia Guardiola
 Héctor Medina Aguiar
 Enrique Medrano Montoya y Familia
 Tania Medrano
 Fernando Mendizabal Acebo
 Enrique Meyer Guzmán y Familia
 Luis Miranda y Familia
 Claudia Montalván Tueme
 Olga Cecilia Montaña Urdiales
 Karina María Montemayor Campos
 Luis Eduardo Montemayor Cárdenas
 Graciela Morales Ponce
 Mauricio Morales Sada
 Lic. Juan José Moreno Moguel
 Nora Alejandra Moreno Garzón
 Rosa Guadalupe Muñoz Rodríguez
 Arq. Víctor Murillo Olson

N

Estela Nava Rentería

O

Verónica Ocañas y Familia Ocañas Barrón
 Lic. Berenice Ochoa López
 Sr. Gustavo Ontiveros Quintanilla
 Yolanda Ordóñez Núñez
 Organización Jeet, S. A. de C. V.
 Organización Soriana, S. A. B. de C. V.
 Jorge Ortégón Flores
 Guillermo Ortiz Ramírez

P

Francisco Páez Cruz
 Dra. Silvia Panszi Artezán
 Mariana Lucía Peña Vargas
 Leonardo Isauro Pérez Aguilar
 María Guadalupe Pérez Pico
 María Fernanda Piñones Amieva
 Ing. David Probert Canseco
 Mónica Pugh Sarre

Q

Ing. Horacio Quintanilla García
 Graciela Antonia Quintero Flores
 Ricardo Quintero González
 José Gerardo Quiroga de la Garza

R

RAGASA Industrias, S. A. de C. V.
 Carlos Ramírez Garza
 Delia Ramírez Ramírez
 Ing. Miriam Ramírez González
 Jorge Ramírez Treviño
 Martha Patricia Ramírez Castillo
 Jorge Luis Ramos Santos
 Lic. Adalberto José Reiter Elizondo
 Guy Renaud
 Luis Rendón Ibarra
 Elsa Marisa Reyes Vargas
 Sra. Idalia Graciela Reyna Guzmán
 Gloria Ríos Vera
 Omaira Rivas y Familia
 Ing. Manuel Rivera Garza
 Deyanira y Fátima Robledo
 Amelia Rocha Flores
 Deyanira Rodríguez Hernández
 Dora Elda Rodríguez Siller
 Gabriel Alejandro Rodríguez de Arce
 Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza
 Guillermo Rodríguez Caballero
 Ing. Jaime Rodríguez Segovia
 María de los Ángeles Rodríguez Crispin
 Rosa María Rodríguez Pérez
 Eduardo Román González
 C. P. Othón Ruiz Montemayor

S

María Cristina Sabre Pérez
 María del Pilar Sabre Pérez
 Norma y Fer Saeb
 Cristina Salazar
 Ma. Teresa Salazar de Quintanilla
 Jorge F. Salcedo Mirelos
 Dra. Diana Salinas
 Sr. Jorge Salinas Covasevich
 Delia Sánchez Domínguez
 Ing. Miguel Sánchez Hatz
 Ing. Natalia N. Sánchez Rodríguez, MIP
 Juan Wilberto Sánchez Montelongo
 Minerva Sánchez Marín
 Ofelia Verónica Sánchez Morales

Yolanda Sánchez Cavazos
 Javier Sandoval Lozano
 C. P. Ricardo Santos Theriot
 Dr. Javier Santos Martínez
 Sr. Jorge Humberto Santos Martínez
 Beatriz Saucedo Álvarez
 Joan y Mauricio Schwarz
 Miguel y Betty Schwarz y Familia
 Claudia Leticia Sepúlveda Saldaña
 L. Q. I. Diana Elena Sepúlveda Yamallel
 Marcela Eugenia Serna Salinas
 Sergio Serratos y Familia
 Ileana Sierra y Benito Soto
 Lic. Laura J. Silva Buenrostro
 Luis Everardo Silva Carrizales
 Sistemas Interactivos de Consultoría, S. A.
 de C. V.
 Softtek
 Claudia Angelina Suárez Pérez
 Lucinda Suárez Sandoval
 Suite Urdiales S. A. de C. V.

T

Mariana Téllez Yáñez
 C. P. José Gilberto Terán Sandoval
 Blanca Elizabeth Tienda de la Cruz
 Ing. Rosa Leticia Tinajero López
 Isabella Todd Lozano
 Yamal Topalián Rivas y Familia
 Ing. Jesús Torres Herrera
 Juana María Torres García
 María de los Ángeles Torres Martí
 Dra. Ma. Guadalupe Treviño Alanís
 María Eloisa Treviño Ayala
 Dr. Oscar Treviño Garza
 Lic. María Teresa Treviño Treviño
 Lucía Ma. Treviño y Familia
 Víctor Manuel Treviño Vargas

U

U-Calli.

V

Dr. Pedro Antonio Valdés Sada
 Felipe Valdés Ruvalcaba
 Guillermo Oliver Vara Sánchez
 Blanca Vargas
 Mauricio Vargas González
 Arq. Ernestina Vázquez e Hijas

Francisco M. Vázquez Gómez C.
 Vector Casa de Bolsa
 Alejandro Vega Cárdenas
 Ing. Celestino Vela Sáenz
 Demetrio Velasco y Familia
 Santiago Velasco Piñones
 Silvia Cristina Velasco Álzaga
 Ing. Guillermo Andrés Verástegui López
 Ángel Villanueva Aldape
 Dr. Bernardo Villarreal Celestino
 Dra. Carlota Amalia Villarreal Arroyo
 Héctor Hugo Villarreal Galván
 Ing. Rafael H. Villarreal Chapa
 Ing. Roberto Javier Villarreal González
 Lic. Erika A. Villarreal Padilla
 M. C. Griselda Villarreal Gallarzo
 Roberto Villarreal Martínez
 Sr. Ramiro Villarreal De la Garza
 Susana Villarreal y Familia

W

Ing. Mauricio Wapinski Kleiman
 Sra. Ariadna Welter de Gleason

X

Xignux, S. A. de C. V.

Y

Ale Yáñez Vega
 Gabriela Yarto Weber


Z

Eduardo Zambrano
 Erika Navil Zapata Sustaita
 Esteban G. Zazueta Ibarra
 Lic. Guillermo Manuel Zenizo Lindsey
 Victor Zorrilla
 Pablo A. Zubieta P.
 Víctor Zúñiga

**Aportaciones de 107 egresados que
 asistieron a eventos y 29 donativos
 anónimos.**

LOS PASOS SIGUIENTES





En aras de una mejora constante en la conducción de la Institución, en la segunda mitad de 2014 se inició un proceso para implementar una nueva gobernanza corporativa y actualizar los estatutos que guían el actuar del Consejo de la Universidad considerando una visión al futuro.

Este legado, que asegurará la continuidad y esencia de la UDEM, abarca la definición de los miembros del Consejo General como vinculadores con la comunidad, el enfoque estratégico que debe tener el Consejo Ejecutivo, la integración de comités ejecutivos, el fortalecimiento del rol del rector, y la creación de una Oficina del Consejo que reporte al presidente y brinde apoyo al Consejo Ejecutivo en la gestión de la gobernanza.

Con el propósito de consolidar la Cultura Académica de Excelencia, a la par de satisfacer las necesidades de lo que demanda el entorno, durante el próximo año se acrecentará la oferta educativa al abrir tres carreras profesionales: Ingeniero en Innovación Sustentable y Energía, Licenciado en Derecho y Función Pública, y Licenciado en Mercadotecnia y Estrategia Creativa.

Asimismo, a nivel posgrado, se ofertarán cuatro nuevas maestrías: Maestría en Gestión de la Ingeniería, Maestría en Ingeniería Industrial y de Sistemas en Línea, Maestría en Psicología Clínica, y Maestría en Arquitecturas Avanzadas; así como seis nuevas especialidades de posgrado: en Derecho Energético, en Juicios Orales; en Clínica Cognitivo-Conductual, en Clínica Sistémica, en Clínica Psicoanalítica, y en Clínica Gerontológica.

Siguiendo en el mismo rubro, con el fin de reforzar el Modelo Pedagógico, se dará entrada a un nuevo esquema de periodicidad y duración de clases, dado el requerimiento de un mayor tiempo de análisis y reflexión por parte del alumnado para generar actividades que representan un mayor reto intelectual.

Referente a la Formación Integral para el Servicio, se continuará trabajando en diversas iniciativas sostenibles, a fin de obtener el nivel "Bronce" en el programa Sistema de Informe y Seguimiento de Sostenibilidad (STARS, por sus siglas en inglés) de la Asociación para el Desarrollo de la Sostenibilidad en la Educación Superior (AASHE, por sus siglas en inglés).

En cuanto a Infraestructura Educativa, se seguirán renovando equipos tecnológicos en salones, salas de cómputo y laboratorios para mantener una vanguardia tecnológica que facilite y optimice el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De igual forma, se renovarán los laboratorios en planta baja de la Prepa UDEM Unidad San Pedro y se modernizará el mobiliario y equipamiento; se modificarán la acometida que abastece la red contra incendios y la conexión de la tubería principal al anillo de instalaciones; y se concluirá el proyecto ejecutivo del Pabellón Amarillo y se iniciará el de la nueva zona deportiva.

Al plantear estas metas, los retos propuestos para 2015 se lograrán en tiempo y forma para seguir avanzando en el cumplimiento de la Visión 2020.

CONSEJO DE LA UDEM

Consejo Ejecutivo

Ing. Victor Zorrilla Vargas
 Ing. Marcelo Canales Clariond
 Ing. Luis A. Chapa González
 Ing. Antonio Elosúa González
 Lic. Álvaro Fernández Garza
 Ing. Juan Ignacio Garza Herrera
 Lic. Francisco J. Garza Zambrano
 Ing. Luis Lauro González Barragán
 Lic. Alejandro González González, fms
 Hna. Luz Gutiérrez Hermosillo, rscj
 C. P. Ramón Alberto Leal Chapa
 Hno. Ricardo Ramírez Barba, fsc
 Ing. Federico Toussaint Elosúa
 Hna. María Angélica Velásquez Bernal, hmig
 Dr. Jesús Viejo González

Consejo General

Ing. Jesús Barrera Lozano
 Lic. Carlos Bremer Gutiérrez
 Lic. Francisco José Calderón Rojas
 Lic. José Calderón Rojas
 Ing. Marcelo Canales Clariond
 Lic. David Marcelo Chapa González
 Ing. Luis A. Chapa González
 Ing. Alejandra Clariond Rangel
 Ing. Eugenio Clariond Rangel
 Ing. Rogelio Cueva Barrera
 Dr. Carlos de la Garza Santos (Secretario)
 Dr. Antonio J. Dieck Assand
 Lic. Fernando Elizondo Barragán
 Ing. Fernando Elizondo Garza
 Ing. José Gerardo Elizondo González
 Ing. Antonio Elosúa González
 Hna. Mónica Esquivel Ballesteros, rscj
 Lic. Álvaro Fernández Garza
 Lic. Alberto Fernández Martínez
 Ing. Fernando H. Ferrara Rivero
 Ing. Enrique García Gamboa
 Ing. Armando J. García Segovia
 Lic. Arturo Garza Buerón
 Lic. Luz María Garza de Ulaguno
 Ing. Andrés Garza Herrera
 Lic. Eugenio Garza Herrera
 Ing. Juan Ignacio Garza Herrera
 Ing. Dionisio Garza Medina
 C. P. Artemio Garza Rodríguez
 Ing. Dionisio Garza Sada
 Lic. Carmen Eugenia Garza T. Junco

Ing. José María Garza Treviño
 Lic. Francisco J. Garza Zambrano
 Ing. Luis Lauro González Barragán
 Lic. Alejandro González González, fms
 Hna. Luz Gutiérrez Hermosillo, rscj
 Ing. David Gutiérrez Muguerza
 Ing. Sergio Gutiérrez Muguerza
 Madre Martha Hernández Martínez, hmig
 Lic. Carlos Jiménez Barrera
 Lic. William Louis Kane Quirós
 C. P. Ramón Alberto Leal Chapa
 Ing. Humberto Lobo de la Garza
 Ing. José Maíz García
 Sor Teresa Maya Sotomayor, CCVI
 Ing. Enrique G. Meyer Guzmán
 Lic. Carlos Montemayor Dirnbauer
 Hno. Eduardo Navarro de la Torre, fms
 Sra. Alicia Navarro de Martínez
 Sor Gloria Eugenia Ortíz Villalón, CCVI
 Ing. Pablo Páez Garza
 Ing. Carlos Quintanilla Fernández
 Hno. Gustavo Ramírez Barba, fsc
 Hno. Ricardo Ramírez Barba, fsc
 Lic. Jorge Luis Ramos Santos
 Lic. Raúl Rangel Hinojosa
 Lic. Esteban Rivero González
 Lic. José Antonio Rivero Larrea
 Lic. Manuel Gerardo Rivero Santos
 Ing. David Rodríguez Benítez
 Lic. Adrián G. Sada Cueva
 Lic. Adrián Sada González
 Lic. Luis Santos Theriot
 Ing. Miguel Schwarz Marx
 Lic. Mauricio Schwarz Zybert
 Ing. Federico Toussaint Elosúa
 Lic. Blanca Avelina Treviño de Vega
 Madre Ma. Teresa Tzintzun Escobedo, hmig
 Hna. María Angélica Velásquez Bernal, hmig
 Dr. Jesús Viejo González
 Lic. Estela Villarreal Junco
 Lic. Gabriel Zambrano Benítez
 Lic. Marcelo Zambrano Lozano
 Ing. Victor Zorrilla Vargas
 Ing. Jorge Zubieta y Landa Ortiz

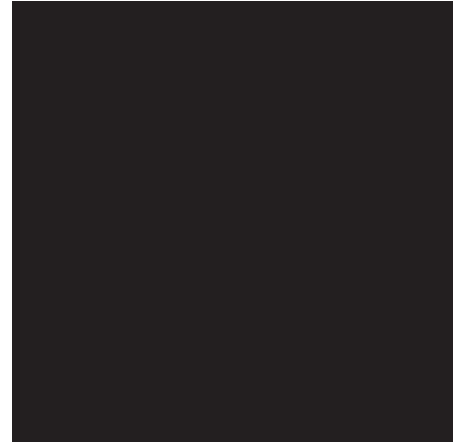
Consejeros Honorarios

C. P. José Ángel Chapa Salazar
 Lic. José Luis Coindreau García
 Ing. Humberto J. Garza Garza
 Don Francisco Garza González

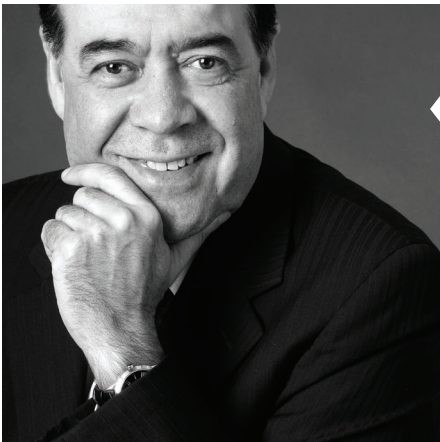
EQUIPO DIRECTIVO DE LA UDEM



Dr. Antonio J. Dieck Assad
– Rector
rectoria@udem.edu.mx



Dr. Fernando Mata Carrasco
– Vicerrector Académico
vicerectoria.academica@udem.edu.mx



Ing. Agustín Landa García Téllez
– Vicerrector de Desarrollo
agustin.landa@udem.edu.mx



Lic. Isabella Navarro Grueter
– Vicerrectora
de Formación Integral
isabella.navarro@udem.edu.mx



C. P. Patricio de la Garza Cadena
– Vicerrector Administrativo
patricio.delagarza@udem.edu.mx



www.udem.edu.mx

ser humano
ser udem

